

**Карельская региональная общественная организация дополнительного образования
«Центр «Инициатива»**

Утверждаю
Директор КРООДО
«Центр «Инициатива»
Перминова А.В.
(Ф.И.О.)

Приказ № УП 01
От «22» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРООДО «Центр Инициатива»
на 2023-2024 учебный год**

г. Петрозаводск
2023 год

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
КРООДО «Центр Инициатива»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Центра. КРООДО «Центр Инициатива» реализует свои учебные программы с учетом основных нормативно-правовых норм, а также рекомендаций собственных методистов и педагогических работников. Основная цель работы КРООДО «Центр Инициатива» - обучение иностранным языком детей в возрасте 4-18 лет.

Основные задачи КРООДО «Центр Инициатива»:

- предоставить образовательную услугу высокого качества;
- помочь обучающимся приобрести навыки владения иностранным языком, в особенности, навыки разговорной речи в разных ситуациях;
- развитие 4К навыков, навыков будущего— коммуникативные, умение работать в команде, критическое мышление и креативность;
- привить учащимся любовь к изучению иностранных языков;
- создать ситуацию успеха для ученика, чтобы повысить мотивацию к изучению языка, а также избежать трудностей, как например, языкового барьера;
- предоставить возможность учащимся соприкоснуться с культурой стран изучаемого языка;
- развить межпредметные компетенции у учащихся;
- сделать процесс обучения проектным, творческим и исследовательским.

Система дополнительного образования в Центре функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством проектных работ, открытых уроков, тестирований.

Комплектование групп по уровням организуется с учетом тестирования и запросов заказчика (родителей учеников).

Режим занятий: занятия проводятся в первой или во второй половине дня. Занятия ведутся строго по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав группы до 10 человек.

Ожидаемые результаты:

Представленная программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование позитивного отношения к обучению, с помощью экологичного подхода учителя в классе, где каждый ученик уникален;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие 4К навыков, навыков будущего— коммуникативные, умение работать в команде, критическое мышление и креативность;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- развитие социальных умений дошкольника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

- формирование общего кругозора дошкольников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-

методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Группы	Форма проведения
1	3-7 лет	Проектная деятельность, Выставка работ, Открытый урок, Контрольный урок
2	7-10 лет	Проектная деятельность, Тестирование, Праздники, Открытый урок, Викторины, Конкурсы, Исследовательские конференции.
3	11-17 лет	Проектная деятельность, Тестирование, Праздники, Открытый урок, Викторины, Конкурсы, Исследовательские конференции.

Учебный план
дополнительного образования обучающихся в КРООДО
«Центр Инициатива» на 2023-2024 учебный год

Возраст	Название программы	Форма организации деятельности	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
3-7 лет	Mimi's Wheel 1	групповая	1			1	32	32
	Mimi's Wheel 2	групповая	2			1	32	32
	Mimi's Wheel 3	групповая	3			1	32	32
	Academy Starts Starter	групповая	4			1	32	32
7-10 лет	Give me 5! 1	Групповая	1			2	128	128
	Give me 5! 2	Групповая	2			2	128	128
	Give me 5! 3	Групповая	3			2	128	128
	Give me 5! 4	Групповая	4			2	128	128
11-17 лет	Gateway to the world (A1)	Групповая	1			2	128	128
	Gateway to the world (A1+)	Групповая	2			2	128	128
	Gateway to the world (A2)	Групповая	3			2	128	128
	Gateway to the world (A2+)	Групповая	4			2	128	128
	Gateway to the world (B1)	Групповая	5			2	128	128
	Gateway to the world (B1+)	Групповая	6			2	128	128
	Gateway to the world (B2)	Групповая	7			2	102	102
	Skilful B2+	Групповая				3	114	114