

**Карельская региональная общественная организация дополнительного образования  
«Центр «Инициатива»**

Утверждаю  
Директор КРООДО  
«Центр «Инициатива»  
Перминова А.В.  
(Ф.И.О.)

Приказ № УП 01  
От «22» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРООДО «Центр Инициатива»  
на 2022-2023 учебный год**

г. Петрозаводск  
2022 год

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
КРООДО «Центр Инициатива»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

**Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

**Содержание** учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Центра. КРООДО «Центр Инициатива» реализует свои учебные программы с учетом основных нормативно-правовых норм, а также рекомендаций собственных методистов и педагогических работников. Основная цель работы КРООДО «Центр Инициатива» - обучение иностранным языкам детей в возрасте 4-18 лет.

**Основные задачи КРООДО «Центр Инициатива»:**

- предоставить образовательную услугу высокого качества;
- помочь обучающимся приобрести навыки владения иностранным языком;
- улучшить коммуникативные, мягкие навыки и навыки обучения у учащихся;
- привить учащимся любовь к изучению иностранных языков;
- предоставить возможность учащимся соприкоснуться с культурой стран изучаемого языка;
- развить межпредметные компетенции у учащихся.

**Система** дополнительного образования в Центре функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством проектных работ, открытых уроков, тестирований.

**Комплектование** групп по уровням организуется с учетом тестирования и запросов заказчика (родителей учеников).

**Режим занятий:** занятия проводятся в первой или во второй половине дня. Занятия ведутся строго по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав группы до 10 человек.

**Ожидаемые результаты:**

Представленная программа обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- развитие социальных умений дошкольника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора дошкольников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

#### **Предметные результаты:**

#### **А. В сфере коммуникативной компетенции:**

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки).

#### **Б. В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### **В. В трудовой сфере:**

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

#### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

#### **Формы промежуточной аттестации**

№ п/п	Группы	Форма проведения
1	3-7 лет	Проектная деятельность, Выставка работ, Контрольный урок
2	7-10 лет	Проектная деятельность, Тестирование, Контрольный урок
3	11-17 лет	Проектная деятельность, Тестирование, Контрольный урок

**Учебный план**  
**дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Школа №129»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Возраст	Название программы	Форма организац и и деятельно сти	Год обу ч ени я	Кол- во групп	Кол- во учащ ихся	Всег о часов в недел ю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
3-7 лет	Super Safari 1	групповая	1			1	32	32
	Super Safari 2	групповая	2			1	32	32
	Super Safari 3	групповая	3			1	32	32
	Kid's Box Starter	групповая	4			1	32	32
7-10 лет		Групповая						
		Групповая						
		Групповая						
11-17 лет	Own it 1!	Групповая				2	128	128
	Own it 2!	Групповая				2	128	128
	Prepare 1	Групповая				2	128	128
	Prepare 3	Групповая				2	128	128
	Prepare 4	Групповая				2	128	128
	Prepare 6	Групповая				2	128	128
	Think 3	Групповая				2	102	102