

**Календарно-тематическое планирование
с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии
64 часа**

Иностранный язык: английский

Количество часов: 64 часа

Количество занятий в неделю: 2 раза в неделю по 1 ак.часу

Входящий уровень: А0

Присвоенный уровень: А0

Возраст учащихся: 6-7 лет

Составитель документа: Ларионова А. С.

Используемые учебные пособия: Базовый УМК **Kid's Box Starter** by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press

Условные обозначения:

* Развитие фонетических навыков осуществляется при выполнении заданий по лексике, грамматике, аудированию и устной речи

** Описание игр см. в Книге для учителя

РТ – рабочая тетрадь

КУ – книга для учителя

CD – Class CD-Rom (включает аудиоматериалы учебника и рабочей тетради)

P+ – Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

TDVD – Teacher's DVD (включает аудио и видео-материалы курса)

CP (Сетевой ресурс) – www.cambridge.org/supersafari/familyfun (дополнительные игровые задания для выполнения дома)

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Лексика	Грамматика	Аудирование* Видеосюжет*	Контроль лексики	Контроль грамматики	Дата (План)
1	1	Unit 1. Hello! (Знакомство)	Имена героев: Monty, Maskman, Marie Цифры: 1 – 3 mouse, star, look,	Приветствие: Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? listen, repeat, wake up, walk and talk, watch me, please, close your books, stand in line, time to go, sit down, here we go	- аудирование считалочки, знакомство с героями и числами: упр. 1 с. 4	Monty, Maskman, Marie 1 – 3 mouse, star, look	Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? listen, repeat, wake up, walk and talk, watch me, please, close your books, stand in line, time to go, sit down, here we go How old are you? I'm... Let's sing a song.	
2	1				- аудирование, выбор героя: упр. 3 с. 5 - Interactive CD-ROM: Activity 1			
3	1		Цифры: 1 – 6 bird, baby, sing	How old are you? I'm... Let's sing a song.	- аудирование и исполнение песенки: упр. 5 с. 6 - Interactive CD-ROM: Activity 2, 3			
4	1		birthday, candle	Happy birthday!	- аудирование, выбор правильного рисунка: упр. 7 с. 7 - Interactive CD-ROM: Activity 4			

5	1				- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 8 - аудирование истории, расположение картинок по порядку: TRB с. 10 / P+			
6	1	Повторение			ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера с цифрой: упр. 9 с. 9			
8	1	Unit 2. My class. (Мой класс)	Школьные предметы: bag, book, chair, eraser, pencil, table	What's this? It's a...	- аудирование, поиск новых слов на картинке: упр. 1 с. 10	bag, book, chair, eraser, pencil, table Sit down, stand up, open/close your books, point, look, listen Please, thank you, pass me the (pencil), please.	What's this? It's a...	
9	1				- аудирование, счет предметов, выбор правильной цифры: упр. 3 с. 11 - Interactive CD-ROM: Activity 1			
10	1			Sit down, stand up, open/close your books, point, look, listen	- аудирование и исполнение песенки: упр. 5 с. 12 - Interactive CD-ROM: Activity 2, 3			
11	1				- аудирование команд, выбор правильной картинки: упр. 6 с. 13			

12	1				- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 14 - Interactive CD-ROM: Activity 4			
12	1	Повторение			ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера с предметом: упр. 9 с. 15 - Interactive CD-ROM: Activity 5			
13	1	Halloween party						
14	1	CLIL: maths (shapes) Математика (фигуры)	triangle, circle, square		- аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 1 с. 16 - просмотр видеосюжета Playground shapes: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 – 11 / P+			
15	1	Values: ask nicely (будь вежлив)		Please, thank you, pass me the (pencil), please.	- аудирование вежливых фраз, выбор картинки: упр. 3 с. 17			
16	1	Unit 3. My colours. (Мои цвета)	Цвета: black, blue, brown, red, white, yellow		- аудирование, нахождение цветов на картинке: упр. 1 с. 18 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 18 - Interactive CD-ROM: Activity 1	black, blue, brown, red, white, yellow	It's a (brown) (chair). It's (red). It's a (red) (pencil).	

17	1				- аудирование, нахождение правильных цветов: упр. 3 с. 19 - Interactive CD-ROM: Activity 2			
18	1			It's a (brown) (chair).	- аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 20 - Interactive CD-ROM: Activity 3			
19	1			It's (red). It's a (red) (pencil).	- аудирование и раскрашивание предметов: упр. 6 с. 21 - Interactive CD-ROM: Activity 4			
20	1				- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 22			
21	1	Повторение			ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера с цветом: упр. 23 с. 23 - Interactive CD-ROM: Activity 5			
22	1	Unit 4. My toys. (Мои игрушки)	Игрушки: ball, bike, car, doll, kite, robot		- аудирование, нахождение игрушек на картинке: упр. 1 с. 24 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 24	ball, bike, car, doll, kite, robot orange, green, pink	What's your favourite toy? Where's my (car)? It's here. Where's...? It's here.	

23	1			What's your favourite toy?	- аудирование, раскрашивание игрушек: упр. 3 с. 25 - аудирование, соединение героя с игрушкой: упр. 4 с. 25 - Interactive CD-ROM: Activity 2			
24	1			Where's my (car)? It's here.	- аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 26 - Interactive CD-ROM: Activity 3			
25	1			Where's...? It's here.	- аудирование, поиск игрушек на картинке: упр. 6 с. 27 - Interactive CD-ROM: Activity 4			
26	1				- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 28			
27	1	Повторение			ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера с игрушкой: упр. 9 с. 29 - Interactive CD-ROM: Activity 5			
28	1	CLIL: art (butterfly colours) Искусство (расцветка бабочки)	orange, green, pink		- просмотра видеосюжета Balloons: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 12 - 15			

29	1	Values: giving (делись)	Mummy, Daddy	Here's a (green) (robot) for you.	- аудирование мини- ситуаций, рассматривание картинок: упр. 3 с. 31			
30	1	Повторение Units 1 - 2			- аудирование, выбор правильной цифры (возраст): упр. 1 с. 32 - аудирование, счет, раскрашивание: упр. 2 с. 32			
31	1	Повторение Units 3 - 4			- аудирование, раскрашивание: упр. 3 с. 33 - аудирование, определение правильного рисунка: упр. 4 с. 33			
32	1	Thanksgiving party						
33	1	Unit 5. My house. (Мой дом)	Дом: bedroom, kitchen, living room, bed, door, sofa		- аудирование, нахождение комнат и различных предметов на картинке: упр. 1 с. 34 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 34	bedroom, kitchen, living room, bed, door, sofa in, on, under		
34	1				- аудирование, выбор соответствующей картинки: упр. 3 с. 35 - Interactive CD-ROM: Activity 1			

35	1		in, on, under		- аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 36 - Interactive CD-ROM: Activity 3			
36	1				- Interactive CD-ROM: Activity 2 - Interactive CD-ROM: Activity 4			
37	1				- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 38 - аудирование истории, распределение картинок по порядку: TRB с. 34 / P+			
38	1	Повторение			ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера: упр. 9 с. 39 - Interactive CD-ROM: Activity 5			
39	1	Unit 6. My body. (Мое тело)	Тело: arm, eye, hand, head, leg, mouth		- аудирование, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 40 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 40 - Interactive CD-ROM: Activity 1	arm, eye, hand, head, leg, mouth tree, wood	I've got... I haven't got... Let's play pairs. OK. You start. It's my turn.	
40	1				- аудирование, выбор картинки: упр. 3 с. 41			

41	1	:		I've got... I haven't got...	- аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 42 - Interactive CD-ROM: Activity 2, 3			
42	1				- аудирование, выбор картинки: упр. 6 с. 43 - Interactive CD-ROM: Activity 4			
43	1				- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 44			
44	1	Повторение			ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера: упр. 9 с. 45 - Interactive CD-ROM: Activity 5			
45	1	CLIL: technology (wood and trees) Технология (древесина и дерева)	tree, wood		- аудирование, выбор картинки: упр. 1 с. 46 - просмотр видеосюжета Toys from trees: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 16 – 19 / P+			
46	1	Values: take turns (соблюдай очередь)		Let's play pairs. OK. You start. It's my turn.	- аудирование, выбор картинки: упр. 3 с. 47			
47	1	New Year and Christmas!						

48	1	Unit 7. My animals. (Мои животные)	Животные: bird, dog, duck, fish, frog, tiger		- аудирование, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 48 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 48 - Interactive CD-ROM: Activity 1	bird, dog, duck, fish, frog, tiger fly, jump, swim	I can. I can't.	
49	1				- аудирование, соединение картинок: упр. 3 с. 49 - аудирование, выбор картинки: упр. 4 с. 49			
50	1		fly, jump, swim	I can. I can't.	- аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 50 - Interactive CD-ROM: Activity 2, 3			
51	1				- аудирование, выбор картинки: упр. 6 с. 51, упр 7 с. 51 - Interactive CD-ROM: Activity 4			
52	1				- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 52			
53	1	Повторение			ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера: упр. 9 с. 53 - Interactive CD-ROM: Activity 5			

54	1	Unit 8. My food. (Моя еда)	Еда: cake, chips, egg, fruit, milk, tomato		- аудирование, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 54 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 54 - Interactive CD-ROM: Activity 1	cake, chips, egg, fruit, milk, tomato	I like... I don't like...	
55	1				- аудирование, выбор картинки: упр. 3 с. 55 - Interactive CD-ROM: Activity 2			
56	1			I like... I don't like...	- аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 56 - Interactive CD-ROM: Activity 3			
57	1				- аудирование, выбор картинки: упр. 6 с. 57 - Interactive CD-ROM: Activity 4			
58	1				- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 58			
59	1	Повторение			ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера: упр. 9 с. 59 - Interactive CD-ROM: Activity 5			

60	1	CLIL: science (Life cycles) естествознание (жизненные циклы)	frog's eggs, tadpole, water		- аудирование, распределение картинок по порядку: упр. 1 с. 60 - просмотр видеосюжета In the woods: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 20 – 23 / P+			
61	1	Values: share (делись)		Let's share.	- аудирование, выбор картинки: упр. 3 с. 61			
62	1	Повторение Units 5 - 6			- аудирование, выбор картинки: упр. 2 с. 62			
63	1	Повторение Units 7 - 8			- аудирование, выбор предметов: упр. 4 с. 63			
64	1	Final party!						

Материально-техническое оснащение:

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

Информационно-техническое оснащение:

- 1) Дидактические материалы на карточках,
- 2) наглядные материалы,
- 3) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

Интернет-ресурсы:

www.cambridge.org/supersafari/familyfun (дополнительные игровые задания для выполнения дома)