

**Календарно-тематическое планирование  
с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии  
128 часов**

Иностранный язык: английский

Количество часов: 128 часов

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 2 ак часа

Входящий уровень: B1+

Присвоенный уровень: pre B2

Возраст учащихся: 15-16 лет

Составитель документа: Ремизова А.А.

Используемые учебные пособия: УМК **THINK 2** Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones

№ занятия	Тема раздела программы	Тема урока	Кол-во час	Говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо	Д.З.	Проектная деятельность	Контроль	Дата урока (план)
1	WELCOM E. Добро пожаловать	Getting to know you	2	составление диалого-расспроса с опорой на предложенные вопросы диалог-расспрос о картинках диалог-расспрос о семье	повторение и тренировка употребления вопросительных конструкций	просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у картинками и информацией в тексте и понимания основного содержания текста чтение текста с целью	аудирование с целью выбора верных ответов и поиска конкретной информации аудирование с целью поиска конкретной информации	составление предложений о себе составление предложений о своей семье повторение названий стран и национальностей	повторение и тренировка функционального языка по темам «О себе», «Погода», «Семья»			

						поиска конкретной информации						
2		Experiences	2	диалог-расспрос на основе предложенных и самостоятельных составленных вопросов и краткий вывод об услышанном диалог обмен мнениями обмен мнениями на предложенную тему	краткий обзор и повторение времен английского глагола Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, повторение и тренировка причастий прошедшего времени у неправильных глаголов и Present Perfect	восстановление последовательности реплик в диалоге просмотрев чтение с целью поиска ответа на вопрос изучающее чтение с целью поиска ответа на вопросы задания чтение диалога с целью восстановления последовательности реплик и поиска ответов на вопросы задания	аудирование с целью проверки правильности выполнения заданий	написание короткого рассказа о утерянной вещи с опорой на предложенные вопросы	повторение и тренировка лексики по теме «Мебель»			
3		Eating and drinking	2	краткие высказывания о картинках и составление мини-диалогов в	повторение и тренировка употребления some,	чтение с целью установления соответствий участниками	аудирование с целью заполнения пропусков недостающей информации	составление предложений о планах на неделю	повторение и тренировка лексики по теме «Еда».			

				форме ролевой игры составление мини-диалога этикетного типа с опорой на предложенные реплики	any, much, many	беседы и репликами	й аудирования с целью установления соответствий м/у аудио сюжетами и названиями магазиноваудио сюжетами и репликами говорящих		Продукты питания» «Магазины» и разговорных клише по теме «Заказ блюда в ресторане»			
4	Unit 1 Amazing People.	Удивительные люди	2	обмен комментариями о картинках монологические высказывания (описание характера человека монологические высказывания о человеке, заслуживающем уважение окружающих		просмотровое чтение текста, установление соответствий между картинками и информацией в тексте: соединение частей предложений просмотровое чтение с целью установления основных тем повествования из предложенных вариантов изучающее	аудирование с целью проверки правильности и выполнения задания	написание предложений с использованием слов, описывающих характер	Описать удивительного человека			
5		Удивительные люди	2	диалог-расспрос	повторение и		аудирование с целью	составление	сочинение стихотвор			

				опорой на вопросы задания -диалог – распрос с опорой на задание с составление вопросов в Present Perfect: -диалог в формате ролевой игры по заданному сценарию	тренировка использован ие глагола в Present Perfect с just,already и yet		поиска ответа на вопрос задания аудирование с целью выбора правильного ответа на вопросы задания, представленн ого в виде картинки аудирование с целью поиска ответа на вопросы для понимания деталей аудио сюжета	предложен ий Present Perfect	ной формы о друге или кумире с опорой на задание			
6		Удивительн ые люди	2	устные ответы на вопросы проведение опроса с опорой на задание		просмотровое чтение с установление м соответствия м/у героями текста и сферами деятельности изучающее чтение с целью поиска ответа на		написание мини текста о человеке, которым автор восхищен	GET IT RIGHT CELC			

						вопросы задания						
7		Удивительные люди	2	ответы на вопросы с опорой на «фото историю» разыгрывание диалога в форме ролевой игры с использованием клише Functions Offering encouragement	повторение и закрепление использования Present Perfect в сравнении с Past Simple	просмотровое чтение с целью проверки правильности выполнения задания просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у репликами и героями сюжета Phrases for fluency	аудирование и просмотр видео сюжета с целью проверки правильности выполнения задания тренировка произношения/логическое ударение	краткое письменное высказывание о тексте	повторение и закрепление словосочетаний с JUST			
8	Unit 2 The ways we learn.	Как мы учимся	2	обмен мнениями о картинках и обмен мнениями THINK VALUES дискуссия с опорой на вопросы задания		изучающее чтение с выбором правильных чтение с целью поиска ответа на вопросы чтение с целью заполнения пропусков словосочетаниями изучающее чтение с целью поиска	аудирование с целью проверки правильности выполнения задания	составление вопросов герою рассказа	повторение лексики по теме «Обучение»			

						наиболее интересной информации						
9		Как мы учимся	2	составление предложений Present Perfect	повторение и тренировка использован ие глагола в Present Perfect с for и since		аудирование с целью выбора необходимой информации аудирование с целью определения правильност и утверждений аудирование с целью установления соответствий м/у картинками и аудио сюжетами аудирование с целью поиска ответов на вопросы задания	Разговорн ые фразы FUNCTIONS Asking and giving/refu sing permission	лексики по теме «Школьны е принадле жности			
10		Как мы учимся	2		повторение и тренировка использован ия артиклей a,an и “no article”	поисковое чтение для ответа на вопросы задания ознакомитель ное чтение, с целью			Лексика глаголы по теме «Мышлен ие»			

						семантизации слов изучающее чтение с целью установления правильности утверждений TRAIN TO THINK						
11		Как мы учимся	2	краткие ответы на вопросы задания с опорой на картинки обмен мнениями по теме прочитанного		просмотровое чтение для определения правильности выполнения задания изучающее чтение с целью установления соответствий м/у рассказчиками и утверждениям и	аудирование для определения правильности выполнения задания	составление собственного письма с использованием Present Continuous	повторение и обобщение пройденной лексики WORD LIST			
12	Культура	День из жизни	2	Обсуждения распорядка дня	повторение, введение и тренировка глаголов, описывающих их умственную деятельность Test yourself	просмотровое чтение для проверки правильности выполнения	аудирование с целью развития фонетического навыка	составление письменных ответов на вопросы задания	Лексика по теме «Распорядок дня»			

13	Повторение	Повторение разделов 3-4	2		Test yourself	CONSOLIDATION	CONSOLIDATION	CONSOLIDATION	обобщение и закрепление пройденного в разделах 3-4 подготовка к тесту	\		
14	Тест	Unit Test 1-2 - Skill Tests 1-2 - Extension Tests 1-2	2								Тест по разделам 1-2	
15	Unit 3. That's entertainm ent.	Это развлечение	2	обмен мнениями-догадками о содержании текста с опорой на картинки и предложенные темы обмен мнениями об утверждениях THINK VALUES		ознакомительное чтение с целью поиска конкретной информации просмотрев чтение текста с целью понимания основной темы и ответа на вопрос задания	аудирование с целью проверки правильности и выполнения задания	составление краткого ответа на один из комментариев в тексте по выбору	Лексика по теме «Развлечение. Досуг»			
16		Это развлечение	2	обмен идеями о воображаемом фильме THINK SELF-ESTEEM	обзор сравнительных и превосходных форм прилагательных		аудирование с целью правильного варианта ответа на	составление ответов на вопросы задания о	Лексика по теме «Жанры кино»			



					ных и сравнительных структур (not) as ... as наречия в сравнительных структурах		вопрос задания аудирование с целью заполнения пропусков недостающей информации	воображаемом фильме				
17		Это развлечение	2	диалог-расспрос о телевизионных программах с опорой на вопросы	повторение, введение и тренировка использования и образования наречий и их сравнительных форм	просмотровое чтение текста телевизионной программы с целью определения вида программы		написание абзаца о «телепривычка»	Лексика по теме «Виды телевизионных программ»			
18		Это развлечение	2	ответы на вопросы с опорой на «фото историю» составление диалогов с использованием разговорных клише Functions Asking for and offering help		просмотровое чтение с целью определения правильности выполнения задания	аудирование и просмотр видео сюжета с целью проверки правильности и выполнения задания	краткое письменное высказывание о тексте краткое описание картинки	тренировка разговорных фраз Functions Asking for and offering help			

19	Unit 4 Social Networkin g.	Общение в социальных сетях	2	обмен мнениями об утверждениях формулирова ние правил поведения в интернет пространстве THINK VALUES Responsible online behavior		изучающее чтение для определения правильности утверждений изучающее чтение с целью коррекции утверждений просмотровое чтение с установление м соответствий м/у картинками и героями рассказа	аудирование для определения правильност и утверждений	формулир ование мнения об историях в тексте	Лексика по теме «Интернет »			
20		Общение в социальных сетях	2	диалог- расспрос с опорой на вопросы задания	повторение и трениров неопределе нных местоимени й				лексика по теме «IT терминоло гия »			
21		Общение в социальных сетях	2	восстановлен ие последовател ьности событий по переписке TRAIN TO THINK составление мини диалогов с	введение, повторение и тренировка местоимени й all, some, none, any тренировка употреблен ия модальных	чтение мини- текстов	аудирование с поиском ответа на вопросы для понимания основного содержания аудио- сюжета	составлен ие коротких диалогов с использов анием функциональ ного языка FUNCTIONS Asking	семантиза ция некоторых словосоче таний по теме «Работа с компьюте ром»			

				использовани ем модальных глаголов с опорой на картинку	глаголов и выражений should(n't), had better, ought to			for Permission				
22		Общение в социальных сетях	2	тренировка функциональ ного языка, обмен мнениями с опорой на вопросы задания FUNCTIONS Giving advice			аудирование с целью установления соответствий м/у картинками аудио сюжетами	написание небольшог о сообщени я на тему «Лучший совет»	Лексика по теме «Советы и рекоменда ции»			
23	Культура	Общение сквозь века	2	краткие ответы на вопросы задания с опорой на картинки	повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики	просмотровое чтение для проверки правильности выполнения задания ознакомитель ное чтение с целью выбора правильного заголовка для частей текста	аудирование с целью формировани я фонетическо го навыка		лексики по теме «Средства передачи информац ии»			
24	Повторени е	Повторение разделов 3-4	2		Test yourself	CONSOLIDA TION	CONSOLIDA TION	CONSOLI DATION	обобщени е и закреплен ие пройденно го в разделах 3-4			

									подготовк а к тесту			
25	Тест	Unit Test 3-4 - Skill Tests 3-4 - Extension Tests 3-4	2								Тест по разделам 3-4	
26	Unit 5 My life is music.	Моя жизнь - музыка	2	обмен мнениями о музыкальных предпочтения х обмен мнениями- рекомендация ми THINK VALUES Following your dreams - ответы на вопросы о своей мечте THINK VALUES диалог- расспрос о любимой группе с опорой	введение и тренировка образования и употреблен ия форм глаголов в Present Perfect Continuous	ознакомитель ное -чтение для определения правильности утверждений изучающее чтение с целью поиска ответа на вопросы задания - чтение с целью поиска ответов на вопросы задания	аудирование с поиском ответа на вопрос с целью понимания общего содержания высказывани я аудирование с целью выбора правильного ответа на вопросы аудирование с целью дополнения предложений недостающей информации	составлен ие рассказа о любимой группе	повторени е лексики по теме «Музыка»			
27		Моя жизнь - музыка	2	обсуждение анкеты с опорой на вопросы задания THINK SELF-	тренировка и закрепление навыка использован ия Present	чтение текста анкеты целью определения значимости музыки для читающего	аудирование с целью формировани я фонетическо го навыка	написание ответов на вопросы задания	Лексика по теме «Музыка»			

				ESTEEM краткие высказывания о вчерашнем дне	Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect Simple	THINK SELF- ESTEEM						
28		Моя жизнь - музыка	2	диалог- расспрос с опорой на вопросы ответы на вопросы с опорой на «фото историю» обмен мнениями составление диалогов в форме ролевой игры Functions Asking about feelings Helpful suggestions	тренировка и закрепление навыка использован ия Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect Simple	чтение текста журнальной статьи с целью поиска ответа на вопросы задания, анализа языка и композиции текста	аудирование и просмотр видео сюжета с целью заполнения пропусков недостающей информаци ей аудирование с целью проверки правильност и выполнения задания PT: Dialogue	краткое письменно е высказыва ние о тексте	тренировк а разговорн ых фраз/функ ционально го языка Phrases for Fluency Functions Asking about feelings Helpful suggestions			
29	New Year	Mid year test	2	Новогодний праздник + полугодовой тест								
30	Unit 6. Making a difference.	Меняем мир к лучшему	2	обсуждение картинок и опыта посещения подобных мест с использовани ем		изучающее чтение для определения правильности утверждений и их коррекции	аудирование с целью проверки правильност и выполнения задания	составлен ие письменно го высказыва ния – речи выступлен ия перед	Лексика по теме «Окружаю щая среда»			

				предложенных выражений обмен мнениями о перечисленных утверждениях THINK VALUES		чтение утверждений и соотнесение их с содержанием текста THINK VALUES		мировыми лидерами (50-100 слов)				
31		Меняем мир к лучшему	2	обсуждение планов на следующие выходные с использованием WILL (NOT), MAY (NOT), MIGHT (NOT) диалог-расспрос с опорой на вопросы задания обмен мнениями-догадками об окружающей среде в будущем	WILL (NOT), MAY (NOT), MIGHT (NOT)	чтение заголовков газет и высказывание догадок о содержании статей	аудирование с поиском конкретной информации в аудио-сюжете аудирование с выбором ответа из предложенных с целью детального понимания текста аудио-сюжета	составление заметок на тему «Окружающая среда в моей стране» написание предложений о будущем своей страны	Лексика по теме «Окружающая среда»			
32		Меняем мир к лучшему	2	диалог-расспрос с использованием придаточных условий обмен мнениями о	придаточных условия с UNLESS	просмотровое чтение текстов TRAIN TO THINK	аудирование с поиском конкретной информации в аудио аудирование с выбором	написание ответов на вопросы задания	тренировка лексики и словосочетаний на тему «Энергия»			

				коммуникативной направленности текстов TRAIN TO THINK			ответа из предложенных с целью детального понимания текста аудио-сюжета					
33	Культура	Экология	2	обсуждение экологически неблагоприятных мест планеты		чтение для установления соответствий м/у цифрами и информацией в тексте чтение журнальной статьи с целью анализа языка и композиции текста	аудирование с поиском конкретной информации	составление набросков для написания текста статьи в школьный журнал на одну из предложенных тем	Лексика по теме «Экология»			
34	Тест	Unit Test 5-6 - Skill Tests 5-6 - Extension Tests 5-6	2								Тест по разделам 5-6	
35	Unit 7. Future fun.	Развлечения будущего	2	оценочное суждение о содержаемых в тексте событиях THINK VALUES		просмотровое чтение с установлением соответствий м/у ответами из предложенного списка и	аудирование для определения правильности и выполнения задания		Лексика по теме «Future time expressions»			

				обмен суждениями о будущем THINK VALUES		вопросами в тексте изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы						
36		Развлечения будущего	2	диалог-расспрос о планах на будущее THINK SELF-ESTEEM	обзор и закрепление средств выражения будущности (to be going to do, present continuous, present simple и future simple)		аудирование с целью выбора правильного ответа на вопросы задания в виде картинки	краткое описание планов THINK SELF-ESTEEM	Лексика по теме «Future time expressions»			
37		Развлечения будущего	2	обсуждение списка приготовлений для проведения мероприятия/вечеринки обсуждение высказываний THINK SELF-ESTEEM	повторение и тренировка вопросительных конструкций (QUESTION TAGS) тренировка кратких ответов с NEITHER/NOR/SO	просмотровое чтение с целью поиска ответа на вопросы задания ознакомительное чтение с целью установления соответствий м/у информацией в тексте и выделенными темами	аудирование с целью формирования фонетического навыка	составление приглашения письма/открытки	Лексика по теме «Организация вечеринки/мероприятия»			



38		Развлечения будущего	2	ответы на вопросы с опорой на «фото историю» обмен мнениями-догадками полилог с использованием разговорных клише Functions Agreeing		чтение фото истории с целью поиска ответа на вопросы задания и проверки правильности выполнения задания	просмотр видео сюжета с целью поиска ответов на вопросы задания	написание 2 вариантов текста ответного письма на приглашение	WORD LIST CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets			
39	UNIT 8. Science counts.	Наука имеет значение	2	обмен мнениями о содержании текста THINK VALUES How science helps people -обсуждение положительной роли технических и научных достижений в жизни человека		изучающее чтение с целью поиска ответа на вопросы чтения высказываний с целью выбора варианта наиболее верно отражающего содержание текста THINK VALUES How science helps people	аудирование для определения правильности и выполнения задания	составление письменного высказывания о фильме с героями-учеными (50-100 слов)	Лексика по теме «Наука и техника»			
40		Наука имеет значение	2	обсуждение прошлого	Past Continuous в		аудирование с целью	написание предложен	Лексика по теме			

				опыта и событий с использованием выражения USED TO FUNCTIONS -обмен мнениями по теме задания - составление и обсуждение ранжированных списков TRAIN TO THINK	сравнении с Past Simple выражение USED TO		установления последовательности событий по картинкам аудирование с целью поиска ответов на вопросы задания	ий о событиях из прошлого с использованием USED TO написание предложений о важных открытиях TRAIN TO THINK	«Направление движения»			
41		Наука имеет значение	2	ответы на вопросы задания и их обсуждение обмен мнениями	введение и тренировка конструкции с глаголами в сослагательном наклонении SECOND CONDITIONAL - введение и тренировка оборота с I WISH	ознакомительное чтение с целью установления соответствий между утверждениям и и авторами высказываний в тексте - чтение списка изобретений с целью установления относительной важности каждого TRAIN TO THINK	аудирование с целью выбора картинок соответствующим аудиосюжетам -аудирование с целью поиска ответа на вопросы задания	написание концовок к предложениям о себе	Лексика по теме «Наука»,			
42	Культура	Великие ученые	2	краткие ответы на	-Test Yourself	просмотровое чтение для	аудирование для	написание короткого	WORD LIST			

				вопросы задания с опорой на картинку -ответы на вопросы задания и обсуждение	CONSOLIDATION	установления соответствий м/у изображениям и и биографиями ученых в тексте - изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы о жизни ученых	установления соответствий м/у картинками и звучащим текстом с целью понимания основной идеи	текста о важном изобретении (100-150 слов)	CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets			
43	Тест	Unit Test 7-8 - Skill Tests 7-8 - Extension Tests 7-8	2								Тест по разделам 7-8	
44	Unit 9. What a job!	Ах, какая работа	2	обмен мнениями о профессиях -обмен мнениями о профессиях с опорой на высказывания и текст THINK VALUES What's important in a job? -составление ранжированного списка		изучающее чтение с целью установления правильности утверждений - чтение с целью поиска ответа на вопросы	аудирование для определения правильности и выполнения задания		Лексика по теме «Профессии»			

				ценностей в отношении выбранной профессии и монологического высказывания о ней								
45		Ах, какая работа	2	установление соответствий м/у картинками и ограниченными возможностями человека, их соотносением с профессиями	пассивных форм глагола в Present Simple и Past Simple		нахождение соответствий м/у картинками и словами -аудирование с выбором правильного варианта аудирование с целью поиска ответа на вопросы задания -аудирование с целью формирования фонетического навыка	- составление предложений с использованием сравнительных форм прилагательных	Лексика по теме «Профессии»			
46		Ах, какая работа	2	обмен мнениями по заданной теме с использованием I'd rather be THINK	пассивные формы глагола в Present Continuous и Present Perfect	изучающее чтение с целью поиска ответа на вопросы - чтение с целью		написание короткого эссе - размышления на заданную тему	Лексика на тему «Профессии и личные качества»			

				SELF-ESTEEM -составление диалогов о погоде	словосочетания WORK AS/IN/FOR и слова WORK и JOB	соединения частей предложений		составление предложений с использованием прилагательных в сравнительных и превосходных степенях				
47		Ах, какая работа	2	тренировка разговорных фраз/функционального языка Phrases for Fluency и FUNCTIONS Accepting and refusing -повторение и закрепление словосочетаний с IN /WordWise		чтение фото истории с целью поиска ответа на вопросы задания просмотрев чтение с целью установления соответствий м/у репликами и героями сюжета Phrases for Fluency	аудирование и просмотр видео сюжета с целью проверки правильности и выполнения задания - просмотр видео сюжета с целью выбора правильного варианта ответа из предложенных	составление мини диалога с использованием разговорных клише РТ: Dialogue - ответы на вопросы с использованием словосочетаний с IN /WordWise	WORD LIST CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets			
48	Unit 10. Keep healthy.	Будь здоровым	2	краткие комментарии к картинкам и		чтение и выбор высказываний,	аудирование для определения		тренировка союзных слов и			

				обмен мнениями обмен мнениями об утверждениях THINK VALUES Never give up!		соответствующих содержанию текста THINK VALUES Never give up! чтение текста для восстановления порядка событий	правильности выполнения задания		словосочетаний			
49		Будь здоровым	2	чтение и обсуждение верности суждений TRAIN TO THINK	Past Perfect Simple	чтение предложений с целью заполнения пропусков недостающей информацией из аудио сюжета и определение прагматической задачи высказывания TRAIN TO THINK	аудирования с целью выбора правильного варианта ответа на вопрос задания аудирование с заполнением пропусков в предложениях	дополнение предложений с использованием Past Perfect Simple	тренировка союзных слов и словосочетаний			
50		Будь здоровым	2	диалог – расспрос на предложенную тему FUNCTIONS Talking about Health	Past Perfect Continuous в сравнении с Past Perfect Simple	просмотровое чтение с целью понимания основного содержания текста и его изложения	аудирование с целью формирования фонетического навыка	написание рассказа с опорой на образец (200 слов)	тренировка словосочетаний на тему «Заболевания»			

51	Культура	Оставаться здоровым	2		Test Yourself CONSOLIDATION	просмотровое чтение с целью проверки правильности выполнения задания изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы	аудирование с целью выбора правильного варианта ответа на вопросы		WORD LIST CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets			
52	Тест	Unit Test 9-10 - Skill Tests 9-10 - Extension Tests 9-10	2								Тест по разделам 9-10	
53	Unit 11 Making the news.	Освещение событий	2	ответы на вопрос задания о традициях первоапрельских розыгрышей -обсуждение ситуации, связанных с розыгрышами и шутками, ответы на вопросы заданий THINK Being able to laugh		просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у картинками и информацией в тексте -изучающее чтение с целью установления соответствий м/у репликами и описываемым	аудирование для определения правильности и выполнения задания		Лексика по теме «Описание характера»			

				at yourself VALUES		и в тексте историями						
54		Освещение событий	2	диалог- расспрос с опорой на вопросы задания	REPORTED STATEMEN TS		аудирование с целью выбора правильного варианта ответа на вопросы в виде картинки	написание новостной статьи	Лексика по теме «Шутки» повторени е лексики по теме «Качества личности»			
55		Освещение событий	2	соотнесение названий природных явлений и природных катаклизмов -обсуждение собственных проектов премий и наград THINK SELF- ESTEEM обмен мнениями и обсуждение по предложенно й теме Speaking	введение и тренировка употреблен ия инфинитивн ых конструкци й с дополнение м Object + Infinitive	просмотровое чтение для установления соответствий между героями статьи и их профессиями - изучающее чтение с целью восстановлени я последователь ности событий в тексте	аудирование с целью формировани я фонетическо го навыка	краткие заметки с ответами на вопросы задания написание предложен ий с косвенной речью составлен ие предложен ий о себе на предложен ную тему Speaking	WORD LIST повторени е и закреплен ие выражени й и словосоче таний с MAKE			
56		Освещение событий	2	ответы на вопросы с опорой на		чтение фото истории с целью поиска ответа на	аудирование и просмотр видео сюжета с	написание статьи – доклада (200 слов )	введение и тренировк а разговорн			



				«фото историю» -обмен мнениями-догадками -обмен высказываниями с использованием разговорных клише Functions Expressing		вопросы задания  -просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у репликами и героями сюжета Phrases for Fluency	целью проверки правильности и выполнения задания просмотр видео сюжета с целью установления правильности и утверждений аудирование с целью установления соответствий м/у проблемами и аудио сюжетами		ых фраз/функционально го языка Phrases for Fluency			
57	Unit 12 Playing by the rules.	Игра по правилам	2	обмен мнениями о строгости правил - краткие комментарии к картинкам - обсуждение и дополнения списка правил THINK VALUES The importance of rule		просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у картинками и информацией в тексте -изучающее чтение для дополнения предложений недостающей информацией	аудирование с целью установления соответствий м/у картинками и информацией в тексте		Лексика по теме «Свободное время»			

						-чение высказываний о различных правилах и их классификация THINK VALUES The importance of rules						
58		Игра по правилам	2	обмен мнениями о значениях жестов на картинках TRAIN TO THINK составление правил для собственной игры TRAIN TO THINK составление правил-инструкций для новой игры и их обсуждение FUNCTIONS Following and giving simple instructions	введение и тренировка употребления глаголов BE ALLOWED и LET		аудирование с целью установления соответствий м/у картинками с жестами и их значениями	составление предложений с использованием глаголов BE ALLOWED и LET	лексика по теме «Правила и дисциплина»			
59		Игра по правилам	2	комментарии к картинкам - ответы на вопросы в	введение и тренировка конструкции с глаголами в	просмотровое чтение с установлением соответствий	аудирование с целью формирования	написание предложений в сослагательном	Лексика по теме «Причины и			

				воображаемых ситуациях - составление дополненных предложений с выражениями, описывающими причинно-следственные связи	сослагательном наклонении THIRD CONDITIONAL	м/у картинками и рассказами ознакомительное чтение с целью установления соответствий м/у рассказами и предложенными заголовками	фонетическое навыка	наклонении и THIRD CONDITIONAL написание предложений с выражениями, описывающими причинно-следственные связи	следствия»			
60	Культура	Странные законы мира	2	краткие ответы на вопросы задания с опорой на картинку -обсуждение прочитанного с ответом на вопрос	Test Yourself CONSOLIDATION	изучающее чтение с выполнением тестового задания на проверку кругозора - изучающее чтение с целью определения правильности утверждений	аудирование для проверки правильности и выполнения задания	написание заметок к тексту – списку правил составление списка правил (150- 180 слов) написание шуточного свода правил	WORD LIST PT CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets			
61	Тест	Unit Test 11-12 - Skill Tests 11-12 - Extension Tests 11-12	2								Тест по разделам 11-12	

62	Урок повторения-обобщения		2									
63	ФИНАЛЬНЫЙ ТЕСТ	End of year test	2								Тест по разделам 1-12	
64	Завершающий урок	Праздник окончания года	2									

### Материально-техническое оснащение

#### пример:

1. компьютер,
2. проектор,
3. интерактивная доска,
4. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

#### Информационно-техническое оснащение:

- 1) Дидактические материалы на карточках,
- 2) наглядные материалы,
- 3) словари (англо-русский, русско-английский)
- 4) карты по страноведению,
- 5) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,
- 6) видеотека фильмов на английском языке.

#### Интернет-ресурсы:

- 1) Cambridge LMS