

1	1	Hello there! (Знакомство)	1	Профессии: teacher, doctor, dentist, farmer, detective) Семья - обсуждение сюжетной картинки (по вопросам), самопроверка: упр. 1 - 2 с. 4 - игра: КУ с. 108	Приветствия Степени сравнения want to be	- чтение предложений по сюжетной картинке, выбор подходящего слова: РТ упр. 1 с. 4 - CLMS Grammar 1	- аудирование, выбор правильного слова: упр. 3 с. 4	- завершение предложений (по картинкам): РТ упр 2 с. 4 - игра-загадка: TRB с. 9 / P+			
2		Hi! Hello!	1	Описание человека Прилагательные Wear - ответы на вопросы о различных людях (аудирование): упр. 5 с. 5 - игра в парах (угадай человека): упр. 6 с. 5 - CLMS Vocabulary 1 - игра: КУ с. 108	Have got	- чтение описания человека, соотнесение с картинкой: упр. 4 с. 5		- разгадка анаграмм, заполнение кроссворда: РТ упр. 3 с. 5 - рассказ о себе: РТ упр. 4 с. 5 - описание человека: TRB с. 10 /P+			Сделать кроссворд
3		Daily routine	1	Ежедневные дела - исправление неправильных утверждений: упр. 8 с. 6 - опрос друга: РТ упр. 5 с. 6 - игра: КУ с. 108 before, after - разучивание и исполнение песенки: упр. 10 с. 7 - игра: КУ с. 108 - работа над песенкой:	Present simple, always, sometimes, never, love / like + -ing must Повелительное наклонение	- чтение текстов и ответы на вопросы по ним: упр. 7 с. 6 - соотнесение вопросов с ответами: РТ упр. 7 с. 6 - работа с текстами упр. 7 с. 7: TRB с. 11 / P+		- описание ежедневных дел друга: РТ упр. 6 с. 6 - описание своего дня: упр. 11 с. 7 - выбор подходящего слова (before, after): РТ упр. 8 с. 7 - выбор лишнего слова:			Опиши свой день

				TRB с. 13 / P+; Interactive DVD Teacher's Booklet с. 28 – 33 - игра The Memory Game: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 34		- чтение куплетов песенки, распределен ие картинок по порядку, самопроверк а: упр. 9 с. 7 - CLMS Reading 1		РТ упр. 9 с. 7			
4		We are family!	1	Семья Ежедневные дела - чтение слов с фонемами [æ], [eɪ], [ɑ:]: упр. 12 с. 8 - составление вопросов, краткие на них ответы: упр. 13 с. 8 - игра: КУ с. 108	Вопросы и краткие ответы	- CLMS Vocabulary 3, Grammar 2, 3		- распределени е слов по группам в зависимости от произношени я: РТ упр. 10 с. 8 - запись цепочки слов: РТ упр. 11 с. 8			
5		Повторение	1	Числа - CLMS Games 1, 2		- аудирование комикса, чтение реплик: с. 9 - чтение текста о часовых поясах, выполнение заданий: TRB с. 14 / P+ - CLMS Reading 2		- CLMS Vocabulary 2 - повторение чисел: РТ упр. 12 с. 9 - запись реплик комикса: TRB с. 12 / P+			

6		Unit 1. Back to school (Снова в школу)	1	Прилагательные: boring, quick, exciting, busy, careful, difficult, easy, slow, terrible - беседа по картинкам, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 10 - игра: КУ с. 109		- CLMS Vocabulary 1	- аудирование новых слов в контексте, соотнесение их с картинками: упр. 3 с. 10	- нахождение новых слов в головоломке: РТ упр. 1 с. 10 - заполнение пропусков в предложениях (выбор подходящего слова): РТ упр. 2 с. 10			
7		Hello school!	1	- обсуждение сюжетной картинки, самопроверка: упр. 8 с. 12 - игра «У кого лучше память»: упр. 9 с. 12 - игра: КУ с. 109 - игра (Угадай): упр. 12 с. 13 - исполнение песенки: упр. 14 с. 13 - игра: КУ с. 109	Relative clauses with who Present continuous question forms	- чтение предложений , выбор подходящего слова: РТ упр. 10 с. 12 - чтение предложений , нахождение персонажей на ситуативной картинке: упр. 11 с. 13 - чтение слов песенки, соотнесение с иллюстрацией: упр. 13 с. 13 - CLMS Grammar 2, 3	- аудирование, нахождение персонажа на сюжетной картинке, разукрашивание (YLE): РТ упр. 5 с. 12	- запись предложений с использованием новой грамматической структуры: TRB с. 17 / P+ - исправление ошибок в предложениях: РТ упр. 7 с. 13 - заполнение таблицы: РТ упр. 8 с. 13 - запись предложений с новой грамматической структурой: TRB с. 18 / P+ - работа с песенкой:			

								TRB с. 20 / P+			
8		My school day	1	- чтение слов с фонемами [ɪ], [i:], [aɪ]: упр. 15 с. 14 - опрос в классе, заполнение таблицы: упр. 16 с. 14 - игра: КУ с. 109		- чтение описания, выбор и запись подходящего слова: РТ упр. 10 с. 14 - CLMS Reading 1	- CLMS Vocabulary 2	- распределение слов по группам в зависимости от произношения: РТ упр. 9 с. 14 - запись предложения: РТ упр. 11 с. 14			
9		Повторение	1	- подведение итогов: РТ Can do с. 15 - игра: КУ с. 109		- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 15 - работа с комиксом: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 38 - 45 / P+; TRB с. 19 / P+ - CLMS Reading 2		- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 15 - работа с комиксом: TRB с. 19 / P+			
10		CLIL: Maths (Measuring) Математика (измерения)	1	measure, measurement, metre, centimetre, millimetre, height, length - игра: КУ с. 109 - 110	How high / long is it? How tall is he / are you?	- чтение небольшого текста, знакомство с новыми словами: упр. 1 с. 16 - чтение и выбор	- аудирование целых и дробных чисел, выбор картинки: упр. 2 с. 16	- запись длин словами: РТ упр. 1 с. 16 - решение задач на измерения, запись			

						правильного ответа: упр. 3 с. 16 - CLMS Vocabulary 3 YLE Movers Reading and Writing, Part 4: РТ с. 17		полного ответа: РТ упр. 2 с. 16			
11		Итоговый урок	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2							
12		Unit 2. Good sports. (Спорт)	1	Различные виды деятельности: learn to (swim), climb, sail activity centre - беседа по картинке, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 18 - игра: КУ с. 110 - CLMS Vocabulary 1, Grammar 1	It's a place where...		- аудирование новых слов, соотнесение их с иллюстрациями : упр. 3 с. 18 - аудирование, нахождение персонажа на сюжетной картинке (YLE): РТ упр. 1 с. 18	- составление предложений из слов: РТ упр. 2 с. 18			
13		Learning something new	1	- игра (угадай человека или место): упр. 6 с. 19 - игра: КУ с. 110 - CLMS Vocabulary 2	want to learn to do (something)	- чтение описаний мест, выбор правильного слова: упр. 5 с. 19 - чтение небольших текстов, соотнесение их с		- составление предложений: упр. 4 с. 19 - чтение предложений, заполнение таблицы: РТ упр. 3 с. 19 - запись слов (ответы на вопросы):			

						персонажами : TRB с. 23 / P+ - CLMS Grammar 3		РТ упр. 4 с. 19			
14		Наречия	1	Наречия: well, quickly, slowly, carefully, badly, quietly - беседа по картинкам, самопроверка: упр. 7 с. 20 - распрос (работа в парах): РТ упр. 7 с. 20 - игра: КУ с. 110		- чтение предложений , выбор подходящего слова: упр. 9 с. 20, CLMS Grammar 2 - чтение предложений , выбор наречия: РТ упр. 5 с. 20 - поиск слов в головоломке: TRB с. 24 / P+		- выбор подходящего наречия для описания самого себя: РТ упр. 6 с. 20 - расшифровка анаграммы: РТ упр. 8 с. 20			
15		Наречия	1	Наречия: easily, happily - исполнение песенки: упр. 12 с. 21 - сочинение нового куплета: упр. 13 с. 21 - игра: КУ с. 110 - CLMS Vocabulary 3 - чтение слов с непроизносимы- ми согласными:		- чтение слов песенки, соотнесение куплетов с иллюстрация ми, самопроверк а: упр. 11 с. 21 - чтение и соединение двух половинок предложений :	- аудирование наречий в предложениях («да» / «нет»): упр. 10 с. 21	- работа с песенкой: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 28 - 33 / TRB с. 27 / P+ - запись пропущенног о слова: РТ упр. 11 с. 22 - решение кроссворда:			Сделать кроссворд

				<p>упр. 14 с. 22 - расспрос друга: КУ с. 95 / упр. 15 с. 22 - игра: КУ с. 110</p>		<p>РТ упр. 9 с. 21 - чтение предложений , заполнение таблицы: РТ упр. 10 с. 21 - чтение текста, заполнение кроссворда по тексту: TRB с. 25 / P+ - CLMS Reading 1</p>		<p>РТ упр. 12 с. 22</p>			
16		Повторение	1	<p>- подведение итогов: РТ Can do с. 23 - игра: КУ с. 110 - 111</p>		<p>- прослушван ие комикса, чтение реплик: с. 23 - работа с комиксом: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 38 - 45 / P+; TRB с. 26 / P+ - CLMS Reading 2</p>	<p>- просмотр видеосюжета Let's play basketball: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 - 11</p>	<p>- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка : РТ с. 23</p>			
17		CLIL: Sport (Ball games) Спорт (игры с мячом)	1	<p>ball games, pitcher, bat, batter, first / second / third / fourth, base, arrive, run (n), basket, basketball court, baseball field</p>	<p>Have to (obligation)</p>	<p>- чтение текстов о бейсболе и баскетболе, знакомство с новой лексикой:</p>	<p>- аудирование, выбор игры: упр. 2 с. 24 YLE Movers Listening, Part 5</p>	<p>- описание игры в футбол по ключевым словам: РТ упр. 2 с. 24</p>			

				<ul style="list-style-type: none"> - игра: КУ с. 111 Balloon - беседа о бейсболе и баскетболе: упр. 3 с. 25 - работа над проектом (изготовление мячика): с. 25 - игра: КУ с. 111 		<ul style="list-style-type: none"> упр. 1 с. 24 - чтение и расположение предложений по порядку: РТ упр. 1 с. 24 - чтение текста об олимпийских играх, заполнение таблицы о семиборье: TRC с. 28 / Р+ 		<ul style="list-style-type: none"> - диктант в парах: КУ с. 96 				
18		Повторение	1	<ul style="list-style-type: none"> - игра на повторение лексики units 1 – 1: с. 26 - игра: КУ с. 98, 111 - ответы на вопросы-загадки: РТ упр. 1 с. 26 - quiz (работа в группах): с. 27 - поиск лишнего слова РТ упр. 3 с. 27 - игра: КУ с. 11 		<ul style="list-style-type: none"> - чтение вопросов, выбор подходящего ответа: упр. 2 с. 27 	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz 1: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение в парах несуразностей на картинках, запись этой информации: РТ упр. 2 с. 26 - решение кроссворда: РТ упр. 4 с. 27 		Unit test: P+		
19		Итоговый урок	1		<ul style="list-style-type: none"> - Unit test: P+ / Testbuilder - YLE test: P+ / Testbuilder - Unit 1 – 2 review test: P+ / Testbuilder - YLE review test 1 - 2: P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2 							
20		Values: Value others (Цени других)	1	<ul style="list-style-type: none"> value (v), others - игра: КУ с. 119 		<ul style="list-style-type: none"> - чтение высказываний, («да» / «нет»), 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование рассказа, выбор правильной 					

						самопроверка: а: упр. 1 - 2 с. 82 - чтение и выбор окончания предложения: упр. 3 с. 82 - чтение и выбор подходящего окончания высказывания: РТ упр. 2 с. 82	последовательности картинок: РТ упр. 1 с. 82				
21		Unit 3. Health matters. (Здоровье важно)	1	ill, tests, exam - обсуждение картинок с использованием новых слов, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 28 - ответы на вопросы: упр. 3 с. 28 - выполнение инструкций, разукрашивание: TRB с. 30 / P+ - игра: КУ с. 111	Past simple affirmative irregular verbs: have, give, see, drink, eat, go, take What was the matter with you?	- CLMS Vocabulary 1 - чтение предложений с because, выбор иллюстрации: упр. 4 с. 29 - чтение, выбор слов: РТ упр. 3 с. 29 - CLMS Vocabulary 2		- чтение текста, запись второй формы глаголов: РТ упр. 1 с. 28 - употребление второй формы глаголов (заполнение пропусков): РТ упр. 2 с. 28			Описать свой выходной день РТ упр. 4 с. 29
22		Health	1	have a dream, bowl - обсуждение истории в картинках, самопроверка: упр. 6 – 7 с. 30	Past simple negatives and questions and short answers:	- чтение текста, нахождение и запись недостающей информации:		- запись предложений: РТ упр. 6 с. 30			

				<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы: упр. 8 с. 30 - игра: КУ с. 111 - исполнение песенки: упр. 10 с. 31 - расспрос о песенке: упр. 11 с. 31 - расспрос о плане на день: РТ упр. 9 с. 31 - игра: КУ с. 111 – 112 	irregular verbs	<ul style="list-style-type: none"> РТ упр. 5 с. 30 - чтение слов песенки, выбор недостающих слов по картинкам, самопроверка: упр. 9 с. 31 - CLMS Vocabulary 3, Grammar 1 					
23		Повторение	1	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов: РТ Can do с. 33 - игра: КУ с. 112 		<ul style="list-style-type: none"> - CLMS Reading 2 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание комикса, чтение реплик: с. 33 	<ul style="list-style-type: none"> - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 33 - работа с комиксом (восстановление реплик): TRB с. 33 / P+ 		Unit test: P+	
24		Итоговый урок	1	<ul style="list-style-type: none"> - Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - CLMS: Reading 1, Games 1, 2 							
25		CLIL: Music (Body percussion) Музыка (ритмика тела)	1	<ul style="list-style-type: none"> percussion, the human body - аудирование звуков, угадывание музыкального инструмента: упр. 1 с. 34 		<ul style="list-style-type: none"> - чтение предложений о работе сердца («да» / «нет»): РТ упр. 3 с. 34 		<ul style="list-style-type: none"> - аудирование, выбор иллюстрации, подпись под иллюстрацией: 			

				- аудирование звуков, угадывание части тела: упр. 2 с. 34 - игра: КУ с. 112				РТ упр. 1 с. 34 - выбор слова, заполнение пропусков в тексте: РТ упр. 2 с. 34				
26		CLIL: Music (Body percussion) Музыка (ритмика тела)	1	musician, whole, half, quarter, eighth - аудирование звуков, ответы на вопросы: упр. 3 с. 35 - аудирование и повторение ритмов: упр. 4 с. 35 - работа над проектом (изготовление барабана): с. 35 - игра: КУ с. 112		- чтение текста, изготовление постера: TRB с. 35 / P+	- YLE Movers Listening, Part 2: РТ упр. 3 с. 35					Закончить постер
27		Unit 4. After school club. (Клуб по интересам)	1	after school club, hall, play tennis, school show, musical - обсуждение ситуативных картинок, самопроверка: упр. 1 с. 36 - игра: КУ с. 112 - расшифровка кода, запись глаголов: TRB с. 37 / P+	Past simple regular verbs Spelling of -ed endings	- чтение утверждений, соотнесение их с информацией в тексте («да» / «нет»): РТ упр. 2 с. 36	- аудирование утверждений, выражение согласия или несогласия с ними: упр. 3 с. 36 - CLMS Grammar 2	- заполнение пропусков в тексте: РТ упр. 1 с. 36				
28		I did it yesterday!	1	- ответы на вопросы по текстам: упр. 6 с. 37	Past simple affirmative and negative,	- чтение трех текстов, соотнесение их с картинками:	- аудирование предложений, выбор иллюстрации: упр. 5 с. 37	- распределение глаголов по группам:				

				- игра: КУ с. 112 - 113	regular verbs	упр. 4 с. 37		РТ упр. 3 с. 37 - расшифровка секретного кода: РТ упр. 4 с. 37			
29		We know numerals!	1	<p>Порядковые числительные: 1 – 20 Алфавит - обсуждение ситуативных картинок, самопроверка: упр. 7 с. 38 - употребление порядковых числительных в речи: упр. 9 с. 38 - игра: КУ с. 113, CLMS Vocabulary 1 Порядковые числительные - исполнение песенки: упр. 12 с. 39 - беседа с использованием порядковых числительных: упр. 13 с. 39 - чтение, разгадка слов: РТ упр. 7 с. 39 - работа над песенкой: TRB с. 41 / P+</p>		<p>- чтение, заполнение таблицы: РТ упр. 8 с. 39 - CLMS Vocabulary 3</p>	<p>- аудирование песенки, запись пропущенных слов: упр. 11 с. 39</p>	<p>- составление вопросов: упр. 10 с. 38 - запись порядковых числительных: : РТ упр. 5 с. 38, CLMS Vocabulary 2 - запись слов: РТ упр. 6 с. 38 - употребление глаголов, порядковых числительных в письменной речи: TRB с. 38 / P+</p>			

30		Повторение	1	- подведение итогов: PT Can do с. 41 - игра: КУ с. 113	Past tense forms	- CLMS Reading 2	- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 41 - просмотр видеосюжета Rehearsing a play: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 16 - 19 / P+	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка : PT с. 41 - работа с комиксом: TRB с. 40 / P+ - составление вопросов: упр. 15 с. 40 - распределение глаголов по типу чтения окончания – ed: PT упр. 9 с. 40, TRB с. 39 / P+ - заполнение пропусков (выбор из 3-х возможных вариантов): PT упр. 10 с. 40 - CLMS Grammar 1			
31		CLIL: British literature (Poems, plays and novels) Британская литература (стихи, пьесы и романы)	1	atlas, literature, poem, novel, play, famous, author, theatre, actor - ответы на вопросы по тексту: упр. 2 с. 42 - игра: КУ с. 113		- чтение, соотнесение с иллюстрациями: упр. 1 с. 42 - чтение, выбор слов:		- чтение, выбор подходящего слова: PT упр. 1 с. 42 - диктант в парах:			

						РТ упр. 2 с. 42		КУ с. 99			
32		CLIL: British literature (Poems, plays and novels) Британская литература (стихи, пьесы и романы)	1	king, queen, ground, touch, boring - написание рассказа: TRB с. 42 / P+ - игра: КУ с. 113		- чтение текста, расставление абзацев по порядку: упр. 3 с. 43	YLE Movers Listening, Part 4: РТ упр. 3 с. 43				Проект «Моя любимая книга» (постер): с. 43 - изготовление мини-книжки
33		Повторение	1	- игра на повторение лексики units 3 – 4: с. 44 - поиск слов в головоломке: РТ упр. 1 с. 44 - обмен информацией: КУ с. 100 - игра: КУ с. 114 - работа в группах (quiz): с. 45 - работа в парах (выбор лишнего слова): РТ упр. 3 с. 45 - работа в парах (решение кроссворда-загадки): РТ упр. 4 с. 45		- CLMS Grammar 3 - CLMS Reading 1	- аудирование, выбор правильной картинки (YLE): упр. 2 с. 45 - Quiz 2: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37	- запись предложений: РТ упр. 2 с. 44 - запись кратких ответов: РТ упр. 3 с. 44		Unit test: P+	Поэтический вечер
34		Итоговый урок	1	<ul style="list-style-type: none"> - Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - Unit 3 – 4 review test: P+ / Testbuilder - YLE review test 3 - 4: P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2 							

35	1	Values: Be kind (Будь добрым)	1	kind (adj), seat - игра: КУ с. 119 - 120	Would you like to...? Shall I...? Can you help me, please? Have a turn / give someone a turn	- чтение предложений («да» / «нет»), самопроверка: а: упр. 1 – 2 с. 83 - соединение двух частей предложений: : упр. 3 с. 83 - чтение, выбор подходящей фразы: РТ упр. 2 с. 83		- запись вежливых фраз: РТ упр. 1 с. 83			
36		Итоговый урок по разделам 1 - 4	1	- Test for Units 1 – 4: TRB с. 90 – 112 / P+							
37		Unit 5. Exploring our world. (Исследуя нашу землю)	1	Исследования: explore, expedition, British, cross, ice, open sea, save, continent - поиск неправильных глаголов в тексте в парах: упр. 3 с. 46 - составление головоломки: РТ упр. 2 с. 46 - поиск слов в головоломке друга: РТ упр. 3 с. 46 - игра: КУ с. 114	Could / couldn't: ability Past simple irregular: catch, have (to), find, get, take, go, make, can, lose, come home	- ответы на вопросы, чтение, самопроверка: а: упр. 1 – 2 с. 46 - чтение, составление предложений: : РТ упр. 1 с. 46		- поиск и запись слов: TRB с. 44 / P+			

38		The world around us	1	Exhibition, diary, school trip, polar bear - аудирование вопросов, ответы на них по картинкам: упр. 5 с. 47 - расспрос с использованием could: РТ упр. 4 с. 47 - опрос в классе: РТ упр. 5 с. 47, КУ с. 101 - игра: КУ с. 114, TRB с. 45 / P+	Could / couldn't + short answers Союз so	- чтение предложений , соотнесение их с иллюстрация ми: упр. 4 с. 47 - составление предложений с so: упр. 6 с. 47, РТ упр. 6 с. 47 - CLMS Grammar 1, 3					
39		Our world	1	- беседа по картинкам, самопроверка: упр. 7 – 8 с. 48 - игра: КУ с. 114	Степени сравнения прилагательных с 2 – 3 слогами Степени сравнения наречий	- чтение предложений , соотнесение их с иллюстрация ми: РТ упр. 8 с. 48 - CLMS Reading 1		- запись пропущенных слов (степени сравнения наречий, прилагательных): упр. 9 с. 48 - запись антонимов: РТ упр. 7 с. 48 - запись предложений со степенями сравнения: TRB с. 46 / P+			
40		Comparatives	1	- сравнение двух картинок, описание различий (в парах) (YLE) : РТ упр. 10 с. 49	Степени сравнения прилагательных	- расстановка слов в предложениях по порядку: упр. 10 с. 49		- запись предложений со степенями сравнения: упр. 12 с. 49,			

				- игра: КУ с. 114 - 115		- составление предложений : упр. 11 с. 49		РТ упр. 9 с. 49 - CLMS Grammar 2			
41		Повторение	1	- подведение итогов: PT Can do с. 51 - игра: КУ с. 115			- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 51	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка : РТ с. 51 - работа с комиксом (антонимы) TRB с. 47 / P+			
42		CLIL: Science (Endangered animals) Естествознание (животные в опасности)	1	endangered, Arctic, polar bear, society, hero(es), seal, ice cap, habitat - беседа по фотографиям животных: упр. 1 с. 52 - разукрашивание, составление рассказа: РТ упр. 2 с. 52 - игра: КУ с. 115 - CLMS Vocabulary 1, 2 protect, public transport, cut down (trees) - работа над проектом (постер о животных в опасности): с. 53 - игра: КУ с. 115, TRB с. 49 / P+		- чтение текстов, исправление неправильных утверждений : упр. 2 с. 52 - чтение, составление предложений из двух частей: РТ упр. 1 с. 52 YLE Movers Reading and Writing, Part 6: РТ упр. 3 с. 53 - CLMS Reading 2	- прослушивание беседы, выражение согласия / несогласия с высказываниями: упр. 3 с. 53	- работа с песенкой: TRB с. 48 / P+		Unit test: P+	

43		Итоговый урок	1	<ul style="list-style-type: none"> - Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - CLMS: Vocabulary 3, Games 1, 2 							
44		Unit 6. Technology. (Современные технологии)	1	<p>Современные технологии: technology, button, computer, MP3 player, DVD, email, mouse, program, screen, the internet, click, text, film</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа по ситуативной картинке, самопроверка: упр. 1 с. 54 - аудирование и произношение новых слов: упр. 2 с. 54 - игра: КУ с. 115 		<ul style="list-style-type: none"> - чтение и выбор правильного слова: РТ упр. 2 с. 54 - CLMS Vocabulary 1 		<ul style="list-style-type: none"> - решение анаграмм: РТ упр. 1 с. 54 - запись новых слов, употребление их в предложениях: TRB с. 51 / P+ 			
45		Modern technologies	1	<p>Современные технологии: music / video clip, DVD player, radio</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение песенки: упр. 5 с. 55 - беседа с другом с использованием новых слов: упр. 6 с. 55 - игра: КУ с. 116 		<ul style="list-style-type: none"> - CLMS Vocabulary 2, 3 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование песенки, поиск иллюстраций к новым словам: упр. 4 с. 55 - аудирование и ответы на вопросы (YLE): РТ упр. 3 с. 55 	<ul style="list-style-type: none"> - диктант в парах: КУ с. 102 - запись предложений (расставление слов по порядку): РТ упр. 4 с. 55 - работа над песенкой: TRB с. 55, Interactive DVD Teacher's Booklet с. 28 - 33 			

46		We did it yesterday!	1	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение ситуативных картинок, самопроверка: упр. 7 – 8 с. 56 - Bingo: РТ упр. 6 с. 56 - игра: КУ с. 116 - CLMS Grammar 1 	<p>Past simple: say, know, put, buy, think, read, bring</p> <p>Turn it on, know how to (do something)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - выбор и запись пропущенных в тексте слов: упр. 9 с. 56 - нахождение отсутствующих частей и запись слов: РТ упр. 5 с. 56 - решение кроссворда: TRB с. 52 / P+ 			
47		What did you did yesterday?	1	<ul style="list-style-type: none"> get up, get dressed, take off, put on, o'clock, potato, pop music, plant - беседа по картинкам: упр. 11 с. 57 - выбор подходящего ответа по картинкам: TRB с. 53 / P+ - игра: КУ с. 116 	<p>Past simple questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение, решение задач, запись ответа: РТ упр. 7 с. 57 - соотнесение вопросов с ответами: РТ упр. 8 с. 57 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование, соотнесение с картинками, исправление ошибок: упр. 10 с. 57 	<ul style="list-style-type: none"> - описание вчерашнего дня: упр. 12 с. 57 - CLMS Grammar 2 			
48		Повторение	1	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов: РТ Can do с. 59 - игра: КУ с. 106 		<ul style="list-style-type: none"> - чтение о преимуществах и недостатках современных технологий, обсуждение с другом: TRB с. 56 / P+ - CLMS Reading 2 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание комикса, чтение реплик: с. 59 	<ul style="list-style-type: none"> - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 59 - работа с комиксом (восстановление реплик): TRB с. 54 / P+ 			Создать комикс

49		CLIL: Technology (Robots) Современные технологии (роботы)	1	fruit, plant, tree, leaf / leaves, root, seed - игра: КУ с. 116		- чтение текстов, соотнесение их с фотографиям и: упр. 1 с. 60	- аудирование высказываний («да» / «нет»): упр. 2 с. 60 - просмотр видеосюжета Old and new technology: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 20 - 23 / P+	- запись предложений под соответствую -щими фотографиям и: РТ упр. 1 с. 60 - запись исправленных предложений: РТ упр. 2 с. 60				
50		CLIL: Technology (Robots) Современные технологии (роботы)	1	- игра: КУ с. 116			- YLE Movers Listening, Part 3: РТ упр. 3 с. 61					
51		Повторение	1	- игра на повторение лексики units 5 – 6: с. 62 - составление рассказа по картинкам в парах: КУ с. 104 - работа с ситуативной картинкой: РТ упр. 1 – 3 с. 62 - игра: КУ с. 117 - работа в группах (quiz): с. 63 - работа в парах (выбор лишнего слова) (YLE): РТ упр. 4 с. 63	Stay where you are, go back to where you were	- CLMS Reading 1 - чтение текста, выбор слов для заполнения пропусков в предложения х (YLE): упр. 2 с. 63 - CLMS Grammar 3	- Quiz 3: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37			Unit test: P+		

				- работа в парах (решение кроссворда): РТ упр. 4 с. 63 - игра: КУ с. 117							
52		Итоговый урок	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - Unit 5 – 6 review test: P+ / Testbuilder - YLE review test 5 - 6: P+ / Testbuilder - CLMS: Grammar 3, Games 1, 2							
53		Values: Be safe (не рискуй)	1	safe, dangerous, busy road, cross the street / road, «stop, look and listen», helmet - игра: КУ с. 120		- чтение высказывани ем, выражение согласия или несогласия с ними, самопроверк а: упр. 1 - 2 с. 84 - чтение и выбор второй части предложений : упр. 3 с. 84		- описание картинки: РТ упр. 1 с. 84 - запись предложений (расставить слова по порядку): РТ упр. 2 с. 84			
54		Unit 7. At the zoo. (В зоопарке)	1	- обсуждение ситуативной картинки, самопроверка: упр. 1 с. 64 - поиск прилагательных в головоломке, запись превосходной степени сравнения: TRB с.58 / P+ - игра: КУ с. 117	Превосходная степень сравнения прилагательных: the – est, the most, the best		- аудирование высказываний по картинке («да» / «нет»): упр. 3 с. 64	- составление и запись предложений: РТ упр. 1 с. 64 - заполнение пропусков в тексте о жирафах: РТ упр. 2 с. 64			

55		We love animals!	1	<ul style="list-style-type: none"> - опрос четырех друзей о их семьях: РТ упр. 4 с. 65 - работа с картинкой: TRB с. 59 / P+ - игра: КУ с. 117 puppies, kittens, cubs, the best - обсуждение серии картинок, самопроверка: упр. 6 с. 66 - создание головоломки, работа с головоломкой друга: РТ упр. 6 – 7 с. 66 - игра: КУ с. 117 	<p>Превосходная степень сравнения прилагательных Past simple irregular: drew, drove, ran, caught, flew, sat, slept, swam Предлоги: into, round, out of</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста, исправление ошибок в высказываниях: упр. 4 с. 65 - чтение описания животного, запись его названия: РТ упр. 3 с. 65 - CLMS Grammar 1 - CLMS Vocabulary 1, 2, 3, Grammar 3 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование утверждений, соотнесение их с картинкой: упр. 8 с. 66 - аудирование, выбор картинки (YLE): РТ упр. 5 с. 66 	<ul style="list-style-type: none"> - запись собственного мнения о животных на фотографиях: упр. 5 с. 65 - чтение информации, выражение своего мнения о правильном выборе: TRB с. 60 / P+ 			
56		Let's sing and dance!	1	<ul style="list-style-type: none"> - игра: КУ с. 117 - работа над песенкой: TRB с. 62 / P+ - чтение слов с фонемами [ʊ], [u:]: упр. 12 с. 68 - составление вопросов, опрос в классе: упр. 13 с. 68 - подбор рифмующихся слов, самопроверка: РТ упр. 10 с. 68 - расспрос друга: РТ упр. 12 с. 68 - игра: КУ с. 117 	<p>Past simple regular and irregular</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор ответа на вопрос: РТ упр. 11 с. 68 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование песенки в движении: упр. 9 с. 67 - исполнение песенки: упр. 10 с. 67 	<ul style="list-style-type: none"> - сочинение и запись еще одного куплета песенки: упр. 11 с. 67 - запись пропущенного слова (анаграмма): РТ упр. 8 с. 67 - выбор правильного предлога: РТ упр. 9 с. 67 			

57		Повторение	1	- подведение итогов: PT Can do с. 69 - игра: КУ с. 117 - работа с комиксом: TRB с. 61 / P+		- CLMS Reading 2	- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 69	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: PT с. 69		Unit test: P+	
58		CLIL: Science (Skeletons) Естествознание (скелеты)	1	skeleton, bone, per cent, calcium - обсуждение фотографий скелетов: упр. 2 - 3 с. 71 - игра: КУ с. 118 body parts - работа над проектом (создание комикса «Супер животные»): с. 71 - игра: КУ с. 118		- чтение текста, исправление ошибок в утверждениях: упр. 1 с. 70 - чтение текста, заполнение пропусков: упр. 4 с. 71	- YLE Movers Listening, Part 3: PT упр. 3 с. 71	- запись названия животного под его скелетом: PT упр. 1 с. 70 - запись предложений о животных: PT упр. 2 с. 70			
59		Итоговый урок	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE test: P+ / Testbuilder - CLMS: Reading 1, Grammar 2, Games 1, 2							
60		Unit 8. Let's party! (Повеселимся!)	1	Еда: salad, pasta, sandwich(es), soup Контейнеры: a bowl of, a bottle of, a cup of, a glass of - обсуждение ситуативных картинок, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 72 - выбор лишнего слова (YLE): PT упр. 1 с. 72 - игра: КУ с. 118	Want someone to do (something)	- чтение, выполнение инструкций: TRB с. 65 / P+ - CLMS Vocabulary 1, 2	- аудирование названий контейнеров, выбор иллюстраций: упр. 3 с. 72	- запись различных контейнеров (анаграммы): PT упр. 2 с. 72			

61		CLIL: Science (Food) Естествознание (пища)	1	carbohydrates, proteins, dairy products, fat, sugars, energy, vitamins, minerals, muscles - обсуждение картинки: упр. 1 с. 78 - игра: КУ с. 119		- чтение текста, ответы на вопросы: упр. 2 с. 78 - CLMS Vocabulary 3 - чтение текста, выполнение упражнения: TRB с. 70 / P+		- распределение названий еды по группам: РТ упр. 1 с. 78 - ответы на вопросы: РТ упр. 2 с. 78			
62		Values: Recycle (вторичная переработка)	1	Recycle, reuse, recycling bins - игра: КУ с. 120		- чтение высказываний, выражение своего мнения («да» / «нет»), самопроверка: упр. 1 с. 85 - чтение, соотнесение двух частей предложения: упр. 2 с. 85 - чтение предложений, соотнесение их с картинками: РТ упр. 1 с. 85		- описание картинки: РТ упр. 2 с. 85			
63		Повторение	1	- составление рассказа по картинкам: упр. 2 с. 81		- CLMS Reading 2	- Quiz 4: Interactive DVD Teacher's	- решение кроссворда: РТ упр. 5 с. 81			

				- работа в группах (quiz): с. 81 - выбор лишнего слова: РТ упр. 4 с. 81 - игра: КУ с. 119			Booklet с. 36 - 37				
64		Итоговый урок	1	- Test for Units 5 – 8: TRB с. 113 – 136 / P+ - End of level test: P+ / Testbuilder -YLE end of level test: P+ / Testbuilder							

Материально-техническое оснащение:

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

Информационно-техническое оснащение:

- 1) Дидактические материалы на карточках,
- 2) наглядные материалы,
- 3) словари (англо-русский, русско-английский)
- 4) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,
- 5) видеотека фильмов на английском языке.

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>
- 2) <https://wordwall.net/>
- 3) www.englishteachers.ru
- 4) <https://www.youtube.com/>