

**Календарно-тематическое планирование
с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии
64 часа**

Иностранный язык: английский
 Количество часов: 64 часа
 Количество занятий в неделю: 1 раз в неделю по 2 ак. часа или 1 раз в неделю по 2 академических часа
 Входящий уровень: А0
 Присвоенный уровень: А0
 Возраст учащихся: 7-8 лет
 Составитель документа: Рябая Екатерина Олеговна
 Используемые учебные пособия: Kid’s box 1 Second edition updated by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press
 Элементы УМК:
 Workbook (РТ) – рабочая тетрадь
 Teacher’s book (КУ) – книга для учителя
 TRB – Teacher’s Resource Book
 Class Audio CD – аудио сопровождение к учебнику и РТ
 Testbuilder – различные виды тестов и аудио сопровождение к ним в электронном виде
 CLMS – онлайн ресурсы (cambridgelms.org/primary)
 Р+ - Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)
 Interactive DVD Teacher’s Booklet – содержит описание интерактивных заданий на диске, распечатки для некоторых из них, а также методические рекомендации.

№ занятия	Дата занятия	Тема раздела программы, тема урока	Количество часов	Говорение	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письменная речь	Домашнее задание	Контроль	Проектная деятельность
1		Unit 1. Hello!	1	Имена героев: Simon,	Приветствие: Hello, I’m..., Goodbye,		- установление соответствия между	- установление соответствия			

		(Знакомств о)		Stella, Suzy, Mr Star, Mrs Star, Monty	What's your name?		звуковым образом имени и изображением: упр. 1 с. 4 - установление соответствия между фразами и изображением (YLE Starters): РТ упр. 2 с. 4	между героями и их силуэтами: РТ упр. 1 с. 4			
2		Names	1	Имена героев: Maskman, Marie Цифры: 1 - 10 What's your name? Имя героя: Meera	How old are you? I'm...	- соотнесение графического изображения имени с картинкой: CLMS Vocabulary 1	- знакомство с новыми героями: упр. 3 с. 5 - знакомство с цифрами 1 – 10 (считалочка): упр. 4 с. 5 - знакомство с новым героем и фразами How old are you? I'm... (YLE Starters): упр. 5 с. 6	- завершение логической цепочки: РТ упр. 3 с. 5 - повторение цифр, рисунок по точкам: РТ упр. 4 с. 5 - аудирование и запись цифр (YLE Starters): РТ упр. 5 с. 6 - автопортрет, написание своего имени и возраста: РТ упр. 6 с. 6 - обведение цифр, соотнесение их с количеством изображенны х предметов:			

								TRB с. 7 / P+ - определение количества изображенных героев, написание цифр: TRB с. 9 / P+			
3		Colors	1	Цвета: blue, green, orange, pink, purple, red, yellow rainbow What colour is it? It's...	What colour is it? It's...		- знакомство с названиями цветов (песенка): упр. 7 с. 7 - YLE Starters Listening, Part 4: PT упр. 7 с. 7				
4		Friends	1	What's your name? How old are you?			- аудирование и выбор правильной картинке (YLE Starters): PT упр. 9 с. 8 - прослушивание истории с опорой на картинку: упр. 11 с. 9 - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой: упр. 12 с. 9 - повторение названий	- нахождение слов со звуком [s]: PT упр. 8 с. 8 - повторение цифр с использованием стикеров, письмо (обведи слова): PT с. 9 My picture dictionary - раскрашивание звезд: PT с. 9 My star card			- вырезание картинок и расположение их по порядку (история): TRB стр. 10 / P+

							цветов при просмотре видеосюжета Gardening и выполнении задания: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 – 11 / P+				
5		Повторение, итоговое занятие	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 110 - CLMS: Vocabulary 2, 3, Grammar 1, 2, 3, Games 1, 2						Unit test: P+	
6		Unit 2. My school. (Моя школа)	1	Школьные предметы: book, chair, eraser, pen, pencil, table			- установление соответствия между звуковым образом предмета и его изображением: упр. 1 с. 10	- аудирование и раскрашивание (YLE Starters): РТ упр.1 с. 10 - рисунок (изображение новых слов): упр. 2 с. 10 - повторение новых слов и названий цветов,			

								раскрашивание: TRP с. 13 / P+			
7		Make and do	1	Имена героев: Lenny, Alex How old is he/she? He's.../she's..	Who's that? He's... / She's... Who's he / she? How old are you? How old is he/she? He / she is... How are you? I'm fine, thank you.	- чтение вопросов, выбор правильного ответа: CLMS Grammar 1 - YLE Starters Reading and Writing, Part 1: РТ упр. 7 с. 13	- установление соответствия между звуковым образом имени и изображением (YLE Starters): упр. 5 с. 12 - установление соответствий (послушай, найди героя и запиши его возраст) (YLE Starters): РТ упр. 5 с. 12 - повторение названий предметов и цветов (видеосюжет Kim's game): Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 / P+				Изготовление бумажных пальчиковых кукол: упр. 7 с. 13
8		Повторение	1				- прослушивание истории с опорой на картинки: упр. 11 с. 15	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):			

								<p>PT с. 15 My picture dictionary</p> <p>- раскрашивание звезд:</p> <p>PT с. 15 My star card</p> <p>- определение недостающего предмета (напиши и нарисуй):</p> <p>TRP с. 16 / P+</p>			
9		<p>CLIL: maths (adding)</p> <p>Математика (сложение)</p>	1		<p>One pen and two pens is... What are three and two?</p>		<p>- аудирование и решение задач: упр. 2 с. 16</p>	<p>- сложение (напиши цифру): PT упр. 1 с. 16</p> <p>- сложение (напиши и ответь): PT упр. 2 с. 16</p>			
10		<p>Values: make friends (дружба)</p>	1		<p>How are you? I'm fine, thank you.</p>		<p>- аудирование истории, беседа: упр. 3 с. 17</p>	<p>- работа в группах (спроси двух друзей и напиши, нарисуй и разукрась): PT упр. 3 с. 17</p>			
11		<p>Итоговое занятие</p>	1	<p>- Unit test: P+ / Testbuilder</p> <p>- YLE Unit test: P+ / Testbuilder</p>						<p>Unit test: P+</p>	

				<p>- YLE review test 1 - 2: P+ / Testbuilder</p> <p>- Игры: КУ с. 110 – 111</p> <p>- CLMS: Vocabulary 3, Grammar 2, 3, Games 1, 2</p>							
12		<p>Unit 3. Favourite toys (Любимые игрушки)</p>	1	<p>Игрушки: car, ball, doll, computer, bike, train</p> <p>Цвета: black, brown, grey, white</p> <p>Предлоги места</p>	<p>What's your favourite toy? My favourite... is... It's in / next to / on / under...</p>		<p>- установление соответствия между звуковым образом предмета и изображением: упр. 1 с. 18</p> <p>- аудирование и соотнесение с изображением: РТ упр. 1 с. 18;</p> <p>- аудирование диалогов, демонстрация предлогов с помощью жестов: упр. 5 с. 20</p>	<p>- завершение логической цепочки: РТ упр. 2 с. 18;</p> <p>- аудирование и выбор правильной картинки, написание цифр: РТ упр. 5 с. 20</p> <p>- нахождение шести различий (посмотри и обведи), работа индивидуально и в парах: РТ упр. 6 с. 20</p>			<p>Работа в парах (раскрашивание игрушек): TRB с. 19 / P+</p>
13		<p>Favorite toys</p>	1	<p>Alice, Eva, Hugo, Mark, Matt</p>			<p>- использование отрицательных и вопросительны</p>	<p>- выбор из двух звуков [t] или [d]</p>			<p>Работа с ножницами, цветными карандашами,</p>

							<p>х конструкций (песенка): упр. 7 с. 21 - просмотр видеосюжета Rocking Horses: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 12 – 15 - YLE Starters Listening, Part 1: PT с. 21; - аудирование и раскрашивание предметов (YLE Starters): PT упр. 9 с. 22</p>	<p>(послушай и обведи): PT упр. 8 с. 22</p>			<p>клеем, инсценирование песни: TRB с. 23 / P+</p>
14		Повторение, итоговое занятие	1	<p>- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 111 – 112 - CLMS: Vocabulary 2, 3, Grammar 1, 2, 3, Games 1, 2</p>			<p>- прослушивание истории с опорой на картинку: упр. 11 с. 23 - определение, соответствует ли высказывание картинке: упр. 12 с. 23</p>	<p>- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова): PT с. 23 My picture dictionary - раскрашивание звезд: PT с. 23 My star card - установление соответствий (восстанови картинку, соединив две</p>		Unit test: P+	

								части): TRB с. 22 / P+			
15		Unit 4. My family. (Моя семья)	1	Семья: family, father, mother, brother, sister, grandmother , grandfather Who's this? Who's the man next to her mother?	Who's that? next to		- установление соответствия между звуковым образом предмета и изображением: упр. 1 с. 24 - аудирование и раскрашивание (YLE Starters): РТ упр. 2 с. 24	- нахождение недостающей части рисунка, написание цифр: РТ упр. 1 с. 24 - family tree (вырежи, подумай, приклей): TRB с. 25 / P+			
16		Family	1		He's / She's beautiful / ugly / happy / sad / old / young		- аудирование, нахождение правильной иллюстрации: упр. 1 с. 26 - аудирование, нахождение правильной картинки, раскрашивание звезд (YLE Starters): РТ упр. 5 с. 26				
17		Adjectives	1		We're + adjective	- чтение предложений, соотнесение их с картинками: CLMS Grammar 1 - чтение, нахождение антонимов: CLMS Grammar 2	- YLE Starters Reading and Writing, Part 3: РТ упр. 7 с. 27; - аудирование, выбор правильной картинки (повторение предлогов) (YLE Starters): РТ упр. 9 с. 28	- выбор слов со звуком [æ] (послушай и обведи): РТ упр. 8 с. 28			Рисунок лица члена семьи, использование его при исполнении песенки: TRB с. 29 / P+

18		Повторение, итоговое занятие	1	- Unit test: P+ / Testbuilder -YLE Unit test: P+ / Testbuilder - YLE review test 3 - 4: P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 112 – 113 - CLMS: Grammar 3			- прослушивание истории с опорой на картинку: упр. 11 с. 29 - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой: упр. 12 с. 29	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова): РТ с. 29 My picture dictionary - раскрашивание звезд: РТ с. 29 My star card - восстановление правильной последовательности картинок: TRB с. 28 / P+		Unit test: P+		
19		CLIL: art (mixing colours) Искусство (смешиваем цвета); Values: be kind	1	New colors; Here you are. I'm sorry. That's OK.	Red and yellow is...? Orange. What's red and blue? Purple.	- выбор правильного цвета: CLMS Vocabulary 3	- аудирование и название цвета: упр. 1 с. 30	- выбор правильного цвета, раскрашивание, написание названия цвета с опорой на образец: РТ с. 30				
20		Повторение Units 1 - 4	1	They're black. –		- чтение и письмо: CLMS	- установление соответствий	- рисунок (послушай и				Изготовление спиннера (волчка):

				Number five.		Vocabulary 2	(послушай и назови цифру): упр. 1 с. 32	соедини точки): РТ упр. 1 с. 32 - завершение логической цепочки (посмотри и нарисуй): РТ упр.2 с. 32 - счет и написание цифр: РТ упр. 3 с. 33			упр. 3 с. 33
21		Итоговый урок Units 1 - 4	1	- Evaluation 1: КУ с. 122 - Practice test 1: TRB с. 98 – 103 / P+ - Review 1-4: Testbuilder - Quiz 1: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 - 40 - Игры: КУ с. 113						Practice test 1: TRB с. 98 – 103 / P+	
22		Unit 5. Our Pets. (Наши питомцы)	1	Питомцы: pets, cat, dog, fish, horse, mouse, bird			- аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом: упр. 1 с. 34	- письмо (новые слова): TRB с. 31 / P+ - письмо (новые слова):			

							- аудирование и соотнесение с изображением (YLE Starters): PT упр. 1 с. 34	PT упр. 2 с. 34			
23		Our pets	1		It's / They're big / small / clean / dirty / long / short.	- чтение и выбор правильного слова: PT упр.5 с. 36 - чтение и написание слова: CLMS Vocabulary 1; - YLE Starters Reading and Writing, Part 1: PT упр 7 с. 37; - чтение фраз, соотнесение их с картинками (YLE Starters): PT упр. 9 с. 38	- аудирование, нахождение изображений новых слов, знакомство с их графическим образом: упр. 5 с. 36 - аудирование, выполнение инструкции (YLE Starters): PT упр. 6 с. 36	- письмо (соотнесение слова и картинки): TRB с. 32 / P+; - выбор правильного прилагательного, его написание (песенка): TRB с. 35 / P+; - выбор правильного звука, написание буквы: PT упр. 8 с. 38 - поиск слова в змейке слов, соотнесение его с картинкой, написание слова: TRB с. 33 / P+			
24		Повторение, итоговое занятие	1	- Unit test: P+ / Testbuilder			- прослушивание истории с	- повторение активной лексики с использовани		Unit test: P+	

				<p>-YLE Unit test: P+ / Testbuilder</p> <p>- Игры: КУ с. 113 – 114</p> <p>- CLMS: Vocabulary 2, 3, Grammar 1, 2, 3, Reading 1, 2, Games 1, 2</p>			<p>опорой на картинки: упр. 11 с. 39</p>	<p>ем стикеров, письмо (обведи слова): РТ с. 39 My picture dictionary</p> <p>- раскрашивание звезд: РТ с. 39 My star card</p>			
25		<p>Unit 6. My Face. (Мое лицо)</p>	1	<p>Лицо: face, ear, nose, teeth / tooth, hair, head;</p> <p>Части тела: head, shoulders, knees, toes</p>		<p>- чтение слов, выбор лишнего слова: РТ упр. 2 с. 40</p>	<p>- аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом: упр. 1 с. 40</p> <p>- нахождение правильной картинки (послушай и нарисуй цветную линию) (YLE Starters): РТ упр. 3 с. 40</p>	<p>- нахождение новых слов в головоломке, их написание: TRB с. 37 / P+</p>			
26		My body	1	I've got...	I've got... Have you got...? Yes, I have. No, I haven't.	<p>- чтение предложений, соотнесение их с героями: TRB с. 38 / P+;</p> <p>- YLE Starters Reading and</p>	<p>- аудирование, соотнесение услышанного с картинками: упр. 5 с. 42</p> <p>- аудирование, выполнение инструкций (дорисовать,</p>	<p>- рисунок своего лица, написание прилагательных в предложениях: РТ упр. 6 с. 42</p>			Рисунок монстра, его описание (работа в парах): упр. 8 с. 43

						Writing, Part 4: PT упр. 7 с. 43	разукрасить) (YLE Starters): PT упр. 5 с. 42; - повторение грамматических структур (песенка): упр. 7 с. 43				
27		Our bodies	1		- аудирование песенки, чтение слов и нахождение их места в тексте: CLMS Vocabulary 2			- аудирование, написание пропущенных букв (gr, br, tr): PT упр. 8 с. 44 - рисунок недостающей части лица (аудирование), написание слова (YLE Starters): PT упр. 9 с. 44 - заполнение кроссворда: TRB с. 39 / P+			
28		Повторение, итоговое занятие	1		- чтение вопросов Have you got..., выбор утвердит. или отрицат. ответа: CLMS Grammar 3	- прослушивание истории с опорой на картинку: упр. 11 с. 45 - аудирование предложений и соотнесение их с картинками (история):	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова): PT с. 45 My picture dictionary				

				<p>5 - 6: P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 114 – 115 - CLMS: Vocabulary 3, Grammar 1, 2, Reading 2, Games 1, 2</p>							
32		<p>Unit 7. Wild animals. (Дикие животные)</p>	1	<p>Животные: crocodile, elephant, hippo, giraffe, snake, tiger, monkey, animal</p>		<p>- чтение и соединение слов в определенной последовательности: РТ упр. 2 с. 48</p>	<p>- аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом: упр. 1 с. 48 - аудирование названий животных, последовательное соединение точек (YLE Starters): РТ упр.1 с. 48</p>	<p>- нахождение животного на картинке, написание новых слов: TRB с. 43 / P+</p>			
33		Animals	1	<p>Zebra They've got...</p>	<p>They've got... / They haven't got arms / feet / hands / legs / tails. Have they got...? How many...?</p>	<p>- чтение и заполнение таблицы о разных частях тела животных: РТ упр. 6 с. 50 - чтение описания животных, написание новых слов: TRB с. 44 / P+</p>	<p>- аудирование, соотнесение услышанного с картинками: упр. 5 с. 50 - аудирование описания животных, выбор правильной картинки: РТ упр. 5 с. 50</p>				

34		Animals, pets	1	What am I? You're an elephant.		- YLE Starters Reading and Writing, Part 2: PT упр. 7 с. 51	- повторение новых слов (песенка): упр. 7 с. 51 - просмотр видеосюжета Please, Mr Crocodile, игра: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 35 / P+	- аудирование песенки, запись пропущенных слов из списка: TRB с. 47 / P+; - аудирование и запись пропущенной гласной в словах: PT упр. 8 с. 52 - рисунок любимого животного, запись предложений о нем: PT упр. 9 с. 52 - раскрашивание животных на картинке, счет и запись How many: TRB с. 45 / P+			
35		Повторение, итоговое занятие	1	- Unit test: P+ / Testbuilder -YLE Unit test: P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 115			- прослушивание истории с опорой на картинку: упр. 11 с. 53	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):		Unit test: P+	

				- CLMS: Vocabulary 2, Grammar 1, 2, 3, Reading 1, 2, Games 1, 2				PT с. 53 My picture dictionary - раскрашиван ие звезд: PT с. 53 My star card - установление соответствий (восстанови картинку, соединив две части): TRB с. 46 / P+			
36		Unit 8. My clothes. (Моя одежда)	1	Одежда: jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T- shirt How many...?	How many...?		- аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом: упр. 1 с. 54	- счет предметов одежды, выбор цифры: PT упр. 1 с. 54 - написание новых слов: TRB с. 49 / P+			
37		Clothes	1		He's / She's got... He /She hasn't got...		- аудирование, соотнесение услышанного с картинками: упр. 5 с. 56 - аудирование, раскрашивание, соотнесение с картинками (YLE Starters): PT упр. 5, 6 с. 56;	- запись пропущенны х слов в песенке, раскрашиван ие предметов одежды: TRB с. 53 / P+			

							- повторение новых слов (песенка): упр. 8 с. 57 - YLE Starters Listening, Part 2: PT упр. 7 с. 57			
38		My favorite clothes	1	Shorts		- чтение и письмо (описание одежды): TRB с. 51 / P+		- аудирование и запись пропущенной гласной в словах: PT упр. 8 с. 58 - запись предложений : PT упр. 9 ст. 58 - заполнение пропущенных слов (грамматич. структуры): CLMS Grammar 2		
39		Повторение, итоговое занятие	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test : P+ / Testbuilder - YLE review test 7 - 8 : P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 116 – 117			- прослушивание истории с опорой на картинку: упр. 11 с. 59 - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова): PT с. 59 My picture dictionary		Unit test: P+

				- CLMS: Vocabulary 1, 3, Grammar 1, 3, Reading 1, 2, Games 1, 2			упр. 12 с. 59	- раскрашиван ие звезд: РТ с. 59 My star card			
40		CLIL: geography (habitats) География (среда обитания животных); Values: love nature (любовь к природе)	1	forest, plain, river, habitat			- аудирование, соотнесение с картинками: упр. 1 с. 60	- заполнение таблицы о среде обитания различных животных: РТ упр. 1 с. 60 - чтение небольшого текста и заполнение пропусков словами из списка: РТ упр. 2 с. 60			
41		Повторени е Units 5 – 8, итоговое занятие	1	- Evaluation 2: КУ с. 123 - Practice test 2: TRB с. 104 – 113 / P+ - Review 5 – 8: Testbuilder - Quiz 2: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 - 40		- чтение, рисунок и раскрашиван ие: РТ упр. 1 с. 62	- установление соответствий (послушай и назови цифру): упр. 1 с. 62 - аудирование и соотнесение с картинками: РТ упр. 2 с. 62	- чтение и заполнение пропусков словами из списка: РТ упр. 4 с. 63		Practice test 2: TRB с. 104 – 113 / P+ - Review 5 – 8:	

				- Игры: КУ с. 11.							
42		Unit 9. Fun time! (Досуг)	1	Занятия в свободное время: play football, play basketball, play tennis, play the guitar, ride a bike, play the piano, swim; What's number 1?		- чтение и соотнесение с картинками: РТ упр. 2 с. 64	- аудирование, нахождение изображения новых фраз, знакомство с их графическим образом: упр. 1 с. 64 - аудирование и выбор картинки (YLE Starters): РТ упр. 1 с. 64				
43		Free time	1	Занятия в свободное время: ride a horse, sing, fish	I / You / He / She can... I / You / He / She can't... Who can (draw)?	- чтение предложений, соотнесение их с картинками: TRB с. 55 / P+ - чтение фраз, установление соответствия между фразами и картинками: CLMS Vocabulary 1	- аудирование, нахождение изображений новых структур, знакомство с их графическим образом: упр. 5 с. 66 - аудирование, соотнесение с картинкой: РТ упр. 5 с. 66	- рисунок и письмо What can you do?: РТ упр. 6 с. 66			
44		I can do this!	1	Drive a car; Can you...? Yes, I can. No, I can't.		- YLE Starters Reading and Writing, Part 3: РТ упр. 7 с. 67	- повторение изученной лексики и структур (считалочка): упр. 7 с. 67; - аудирование, выделение	- письмо (распределение слов по трем колонкам): РТ упр. 9 с. 68 - расшифровка			

							<p>фонемы [l] в словах: PT упр. 8 с. 68 - аудирование вопросов (Who can...?), выбор ответа: CLMS Grammar 1 - аудирование вопроса (Can you...?), выбор ответа: CLMS Grammar 1</p>	<p>кода (написание предложений): TRB с. 57 / P+</p>			
45		Повторение, итоговое занятие	1	<p>- Unit test: P+ / Testbuilder -YLE Unit test: P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 117 – 118 - CLMS: Vocabulary 2, 3, Grammar 3, Reading 1, 2, Games 1, 2</p>			<p>- прослушивание истории с опорой на картинки: упр. 11 с. 69</p>	<p>- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова): PT с. 69 My picture dictionary - раскрашивание звезд: PT с. 69 My star card</p>		<p>Unit test: P+; YLE Unit test: P+</p>	
46		Unit 10. At the funfair. (В парке развлечений)	1	<p>bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, funfair, ship</p>			<p>- аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом: упр. 1 с. 70</p>	<p>- письмо (запись новых слов в кроссворд): PT упр. 1 с. 70 - запись новых слов и</p>			

							- аудирование и раскрашивание предметов (YLE Starters): PT упр. 2 с. 70	названий цветов: TRB с. 61			
47		Funfair	1		What are you doing? I'm driving / flying/ riding / walking.	- чтение предложений, соотнесение с картинкой, выбор «да»/«нет»: CLMS Vocabulary 2	- аудирование новых структур в контексте (картинка): упр. 5 с. 72 - аудирование новых структур, соотнесение двух картинок (YLE Starters): PT упр. 5 с. 72	- рисунок и письмо (I'm flying a plane.): PT упр. 6 с. 72 - списывание предложений, подходящих к картинкам: TRB с. 62 / P+			
48		Having fun	1	What am I doing?		- чтение предложений, соотнесение их с героями: CLMS Grammar 1	- аудирование и исполнение песенки: упр. 7 с. 73 - YLE Starters Listening, Part 3: PT упр. 7 с. 73 - аудирование песенки, расстановка куплетов по порядку: TRB с. 65 / P+				
49		Повторение	1				- аудирование предложений, их исправление (по картинке): упр. 10 с. 74 - аудирование песенки, соединение двух частей предложений:	- аудирование слов, выбор правильной пропущенной гласной: PT упр. 8 с. 74 - письмо (закончи			

							CLMS Grammar 2; - прослушивание истории с опорой на картинку: упр. 11 с. 75 прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой: упр. 12 с. 75	предложение); РТ упр. 9 с. 74 - составление слов из букв, рисунок: TRB с. 63 / P+; - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова): РТ с. 75 My picture dictionary - раскрашивание звезд: РТ с. 75 My star card			
50		CLIL: sports (things for sports). Спорт (занятия спортом)	1	play table-tennis, sail, thing She's got a ...			- аудирование, соотнесение прослушанного с фотографиями: упр. 1 с. 76	- нахождение пропущенного слова, его написание, соотнесение предложения с картинкой: РТ упр. 2 с. 76			
51		Values: work in teams (работа в команде)	1	work in teams	I can help you		- аудирование истории: упр. 3 с. 77 - аудирование истории в				- работа в команде (раскра

							измененной последовательности, нахождение правильной картинке, воспроизведение истории: упр. 4 с. 77				шивание коробок): РТ упр. 3 с. 77 - игра между командами (раскрашивание коробок): РТ упр. 4 с. 77
52		Итоговый урок	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - YLE review test 9 - 10: P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 118 – 119 - CLMS: Vocabulary 3, Grammar 3, Reading 1, 2, Games 1, 2						Unit test: P+	
53		Unit 11. Our house. (Наш дом)	1	Комнаты: bathroom, bedroom,			- аудирование, нахождение				

				dining room, hall, kitchen, living room, house			изображения новых слов, знакомство с их графическим образом: упр. 1 с. 78 - аудирование, выполнение инструкции (соотнесение имен с изображенным и людьми в разных комнатах) (YLE Starters): РТ упр. 1 с. 78				
54		Duties	1		What's he / she doing? He's / She's ...-ing. What are they doing? Is she ... - ing? Yes, she is. No, she isn't.		- аудирование в контексте: упр. 5 с. 80 - аудирование, раскрашивание звезд (YLE Starters): упр. 4 с. 80	- нахождение пропущенног о слова, его написание: РТ упр. 5 с. 80 - поиск слов в головоломке, написание слов в предложения х: TRB с. 68 / P+			
55		Daily routine	1	Действия: eat fish, watch TV, Have a bath		- YLE Starters Reading and Writing, Part 5	- повторение новых слов и новых структур (песенка): упр. 7 с. 81 - аудирование песенки, расстановка				

							предложений по порядку: TRB с. 71 / P+				
56		My house	1				- аудирование и нахождение слов с фонемой [h]: PT упр. 7 с. 82	- выбор слова для завершения предложений (из списка): PT упр. 8 с. 82 - составление слов из букв, соотнесение с картинками: TRB с. 69 / P+			
57		Повторение, итоговое занятие	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 119 – 120 - CLMS: Vocabulary 1, 2, 3, Grammar 1, 3, Reading 1, 2			- прослушивание истории с опорой на картинки: упр. 11 с. 83 - аудирование, выявление правильных/неправильных предложений: упр. 12 с. 83	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова): PT с. 83 My picture dictionary - раскрашивание звезд: PT с. 83 My star card - повторение грамматических структур (вставить пропущенное слово):		Unit test: P+	

								CLMS Grammar 2			
58		Unit 12. Party time! (Угощение для гостей)	1	Еда: apple, banana, burger, ice cream, cake, chocolate, kiwi, orange				- аудирование новой лексики в контексте: упр. 1 с. 84 - аудирование и раскрашивание (YLE Starters): РТ упр. 1 с. 84	- решение головоломки, написание новых слов: РТ упр. 2 с. 84		
59		Food	1	Действия: making a cake	I like..., I don't like..., Do you like...?			- аудирование новой лексики и структур в контексте: упр. 5 с. 86 - аудирование новых структур (YLE Starters): РТ упр. 5 с. 86	- написание like/don't like в предложениях о своих предпочтениях: РТ упр. 6 с. 86 - написание like/don't like в предложениях по картинкам: TRB с. 74 / P+		
60		Cooking	1	Pie		- чтение предложений, соотнесение с именем: упр. 10 с. 88		- YLE Starters Listening, Part 4: РТ упр. 7 с. 87; - просмотр видеосюжета Making a cake, выполнение заданий: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 24 – 27 / P+	- аудирование песенки, визуальное и графическое оформление ее; TRB с. 77 / P+ - составление школьного меню по картинке:		Изготовление постера «Продуктовый рынок»: КУ с. 109

								CLMS Vocabulary 2			
61		Повторение, итоговое занятие	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test : P+ / Testbuilder - YLE review test 11 - 12 : P+ / Testbuilder - Review 9 – 12: Testbuilder - Игры: КУ с. 120 – 121 - CLMS: Vocabulary 3, Grammar 1, 2, 3, Reading 1, 2, Games 1, 2			- прослушивание истории с опорой на картинки: упр. 11 с. 89 - просмотр видеосюжета One potato, two potato, выполнение заданий: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 33 / P+	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова): РТ с. 89 My picture dictionary - раскрашивание звезд: РТ с. 89 My star card		Unit test: P+	
62		CLIL: art (fruit in paintings) Искусство (фрукты в живописи); Values: keep clean (соблюдаем чистоту)	1	painting, grapes, lemon, pear, watermelon; clean your teeth, wash apples, wash your hands, washing, cleaning		- чтение и выбор слова для завершения описания: РТ упр. 1 с. 90	- аудирование и выбор картины: упр. 2 с. 90				
63		Повторение Units 9 - 12	1			- чтение текста со словами-картинками:		- рассказ о себе и рисунок:			

						упр. 2 с. 92			РТ упр. 3 с. 93		
64		Итоговый урок	1	- Evaluation 3: KY с. 124 - Practice test 3: TRB с. 113 – 125 / P+ - Quiz 3: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 – 40 - YLE end of level test: P+ / Testbuilder - End of level test: P+ / Testbuilder						Practice test 3: TRB с. 113 – 125 / P+	

Материально-техническое оснащение:

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

Информационно-техническое оснащение:

- 1) Дидактические материалы на карточках,
- 2) наглядные материалы,
- 3) словари (англо-русский, русско-английский)
- 4) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,
- 5) видеотека фильмов на английском языке.

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>
- 2) <https://wordwall.net/>
- 3) www.englishteachers.ru
- 4) <https://www.youtube.com/>