



1		<b>Unit 1. Hello again!</b> (И снова здравствуй-те!)	1	- произношение имен героев: упр. 2 с. 4 - игра в группах (знакомство) - игра: КУ с. 114	<b>Приветствие:</b> Hello, I'm..., We're..., Goodbye, What's your / his / her name? How old are you? to be	- CLMS Grammar 1	- аудирование, нахождение героев: упр. 1 с. 4	- запись предложений (He's..., She's...): РТ упр. 1 с. 4 - описание себя, рисунок: РТ упр. 2 с. 4			
2		Nice to meet you!	1	<b>Имена героев и их игрушки</b> - ответы на вопросы об именах героев и их игрушек: упр. 3 – 4 с. 5 - CLMS Vocabulary 2 -игра: КУ с. 114 <b>Алфавит</b> - произношение считалочки: упр. 6 с. 6 - игра с алфавитом: КУ с. 100, TRB с. 13 / P+ - игра: КУ с. 114	Who's he / she? How old are you? Can you spell your name, please?		- аудирование считалочки-алфавита: упр. 5 с. 6 - аудирование и раскрашивание: РТ упр. 5 с. 6 - аудирование, нахождение героев, запись имен и возраста (анаграммы) (YLE): РТ упр. 6 с. 6 - CLMS Vocabulary 1, Grammar 3	- повторение цифр (раскрашивание): РТ упр. 3 с. 5 - решение примеров (сложение): РТ упр. 4 с. 5 - CLMS Grammar 2			
3		Colors	1	<b>Цвета</b> - расспрос о написании названий цветов: упр. 7 с. 7	Can you spell..., please?	- CLMS Reading 1	<b>YLE Starters</b> Listening, Part 2: РТ упр. 7 с. 7	- запись названий цветов по алфавиту: упр. 8 с. 7			

				- игра: КУ с. 114, TRB с. 9 – 10 / P+				- CLMS Vocabulary 3			
4		Where is it?	1	- описание местонахождения предметов (предлоги), выбор правильной картинки (в парах): упр. 10 с. 8 - игра: КУ с. 114		- CLMS Reading 2	- аудирование и чтение слов с фонемой [ei]: упр 9 с. 8	- аудирование и запись пропущенных букв: РТ упр. 8 с. 8 - аудирование слов (по буквам), запись слов: РТ упр. 9 с. 9 - запись пропущенных букв, распределение слов в зависимости от значения: TRB с. 11 / P+			
5		Повторение, итоговое занятие	1	- соотнесение реплик с картинками (история): TRB стр. 12 / P+ - подведение итогов: РТ с. 9 My progress - игра: КУ с. 114	- Unit test: P+ / Testbuilder - YLE Unit test: P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2	- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 9	- прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой: упр. 12 с. 9	- аудирование названий цветов (по буквам), их запись, использование стикеров РТ упр. 10 с. 9		Unit test: P+	
6		<b>Unit 2. Back to school.</b> (Снова в школу)	1	<b>Школа:</b> board, bookcase, cupboard, desk, ruler, teacher	Is this a ...? Yes / No		- аудирование, узнавание новых слов на картинке: упр. 1 с. 10	- поиск новых слов в головоломке, их запись: РТ упр. 1 с. 10			

				- произношение новых слов: упр. 2 с. 10 - игра: КУ с. 115			- аудирование, раскрашивание : РТ упр. 2 с. 10				
7		Numbers	1	<b>Числа:</b> eleven – twenty - распрос о количестве предметов в считалочке: упр. 4 с. 11 - раскрашиван ие картинки, беседа с другом (How many...): КУ с. 101 - CLMS Vocabualry 2 - игра: КУ с. 115	<b>Множественное число существи- тельных.</b> How many ... are there?	- чтение, выполнение инструкций (раскрашиван ие): РТ упр. 4 с. 11	- аудирование и исполнение считалочки: упр. 3 с. 11 - CLMS Vocabulary 3	- запись числительны х (анаграммы) <b>(YLE):</b> РТ упр. 3 с. 11 - запись новых слов, ответы на вопросы: TRB с. 15 / P+			
8		There is/are	1	whiteboard, wall - аудирование и произношени е предложений с новыми структурами: упр. 6 с. 12 - игра: КУ с. 115 - поиск слов в головоломке: TRB с. 16 / P+	There is..., There are..., There isn't ..., There aren't..., How many... are there?	- CLMS Vocabulary 1 - <b>YLE Starters</b> Reading and Writing, Part 2: РТ упр. 7 с. 13 - CLMS Grammar 1	- аудирование новых структур, нахождение предметов на картинке: упр. 5 с. 12 - аудирование и исполнение песенки: упр. 7 с. 13	- написание предложений с новыми структурами: РТ упр. 5 с. 12 - письменные ответы на вопросы по картинке: РТ упр. 6 с. 12			

				<p>- беседа по содержанию песенки (в парах): упр. 8 с. 13</p> <p>- игра: КУ с. 115</p> <p>- работа с песенкой: TRB с. 19 / P+</p>						
9		Where is it? Повторение	1	<p>Poster</p> <p>- чтение слов с фонемой [i:] упр. 9 с. 14</p> <p>- описание картинки, исправление неправильных предложений (в парах): упр. 10 с. 14</p> <p>- аудирование и раскрашивание слов в зависимости от произношения: РТ упр. 8 с. 14</p> <p>- поиск слов в змейке: РТ упр. 9 с. 14</p> <p>- игра: КУ с. 115</p>		<p>- CLMS Grammar 2</p> <p>- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 15</p> <p>- соотнесение реплик с картинками: TRP с. 18 / P+</p> <p>- CLMS Reading 1, 2</p>		<p>- написание новых слов: TRB с. 17 / P+</p> <p>- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (анаграммы) РТ с. 15 My picture dictionary</p> <p>- CLMS Grammar 3</p>		Составление постера на слух

				- исправление неправильных утверждений (история): упр. 12 с. 15 - подведение итогов: РТ с. 15 My progress - игра: КУ с. 115 - 116						
10		CLIL: maths (Block graphs) Математика (столбчатые графики)	1	lemon, pear, pineapple, (polar) bear - ответы на вопросы по графику: упр. 2 с. 16	I like... I don't like... I love...		- аудирование названий фруктов, нахождение иллюстраций: упр. 1 с. 16	- запись ответов на вопросы по графику: РТ упр. 2 с. 16		- опрос в классе о любимых животных, раскрашивание графика: РТ упр. 1 с. 16 - игра: КУ с. 116
11		Values: be polite (будь вежливым), итоговое занятие	1	- воспроизведение мини-диалогов: упр. 4 с. 17 - игра: КУ с. 116	After you. Thank you. Can you (open the window / spell...), please? Yes, of course. Can we come in? Yes, come in. - Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder - <b>YLE review test 1 - 2:</b> P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2		- аудирование мини-диалогов, нахождение картинки: упр. 3 с. 17	- чтение реплик, заполнение пропусков: РТ упр. 3 с. 17	<b>YLE Unit test:</b> P+	- автопортрет: РТ упр. 4 с. 17

12		<b>Unit 3. Play time!</b> (Поиграем?)	1	<b>Игрушки:</b> camera, kite, robot, lorry, computer game, alien - произношени е новых слов: упр. 2 с. 18 - игра: КУ с. 116 - игра: КУ с. 116, 102 - CLMS Vocabulary 3	<b>Множественное число существитель- ных</b> this, these	- чтение текста, выбор новых слов, их написание: РТ упр. 1 с. 18	- аудирование диалогов, нахождение предметов на ситуативной картинке: упр. 1 с. 18 - аудирование, выбор картинки ( <b>YLE</b> ): РТ упр. 2 с. 18 - аудирование предложений с новыми словами, нахождение предмета / предметов: упр. 3 с. 19 - аудирование предложений о картинке («да» / «нет»): упр. 4 с. 19 - CLMS Vocabualry 1	- запись новых слов (анаграммы): TRB с. 21 / P+ - запись новых слов: РТ упр. 3 с. 19 - соединение двух частей слов: РТ упр. 4 с. 19 - CLMS Vocabulary 2			
13		Whose is this?	1	- аудирование и произношени е предложений с новыми структурами: упр. 6 с. 20 - игра: КУ с. 116 - беседа о песенке (в парах):	Whose... is this / are these? Whose is it? It's / They're his / hers / Suzy's. that, those	- CLMS Grammar 1, 3 - <b>YLE Starters</b> Reading and Writing, Part 1: РТ упр. 7 с. 21	- аудирование, нахождение предметов на картинке: упр. 5 с. 20 - аудирование, выполнение инструкций (раскрашивани е) ( <b>YLE</b> ): РТ упр. 5 с. 20	- запись вопросов: РТ упр. 6 с. 20 - запись предложений с новыми структурами: TRB с. 22 / P+ - запись вопросов и			

				упр 8 с. 21 - работа с песенкой: TRB с. 25 / P+			- аудирование и исполнение песенки: упр. 7 с. 21	ответов по картинкам: TRB с. 23 / P+ - CLMS Grammar 2			
14		Повторение, итоговое занятие	1	- чтение слов с фонемой [aɪ]: упр. 9 с. 22 - распрос по картинкам (в парах): упр. 10 с. 22 - игра: КУ с. 117 - воспроизведение истории: упр. 12 с. 23 - подведение итогов: РТ с. 23 My progress - игра: КУ с. 117	- Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2	- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 23 - CLMS Reading 1, 2	- аудирование, рисунок по точкам: РТ упр. 9 с. 22	- распределение слов по двум колонкам, их запись: РТ упр. 8 с. 22 - повторение активной лексики с использованием стикеров, аудирование, запись слов РТ с. 23 My picture dictionary - составление и запись предложений: TRB с. 24 / P+		Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+	
15		<b>Unit 4. At home.</b> (Дома)	1	<b>Мебель:</b> mat, lamp, clock, phone, sofa, mirror - аудирование и произношение новых слов: упр. 2 с. 24			- аудирование, соотнесение имен с людьми в разных комнатах: упр. 1 с. 24 - аудирование, нахождение местоположения мебели:	- решение кроссворда: РТ упр. 2 с. 24			



				- игра: КУ с. 117 - нахождение слов в головоломке, их написание: TRB с. 27 / P+			PT упр. 1 с. 24				
16		Prepositions of place	1	- игра с предметами в домик (в парах) (YLE): КУ с. 103 - чтение числительных, написание цифр, расшифровка кода, рисунок: PT упр. 3 с. 25 - нахождение предметов на картинке: TRB с. 28 / P+ - игра: КУ с. 117 - CLMS Vocabulary 3	<b>Предлоги:</b> next to, in, on	- чтение и выбор правильного слова (YLE): PT упр. 4 с. 25 - CLMS Vocabulary 1, 2	- аудирование считалочки, нахождение предметов на картинке, воспроизведение считалочки: упр. 3 с. 25 - аудирование предложений, исправление их (по картинке): упр. 4 с. 25	- запись пропущенных слов в предложениях: TRB с. 29 / P+			
17		My - mine	1	- произношение новых конструкций: упр. 4 с. 26 - игра: КУ с. 117 – 118 - расспрос о принадлежности	It's... They're... yours, mine. Which...? We're + adjective	- CLMS Grammar 1 - CLMS Grammar 2	- аудирование, нахождение предметов на картинке: упр. 5 с. 26 - аудирование, раскрашивание (YLE): PT упр. 6 с. 26 - CLMS Grammar 3	- выбор правильного слова, его запись: PT упр. 5 с. 26			

				предметов (в группах): упр. 8 с. 27 - игра: КУ с. 118			- аудирование и исполнение песенки: упр. 7 с. 27 - <b>YLE Starters</b> Listening, Part 1: РТ упр. 7 с. 27 - работа над песенкой: TRB с. 31 / P+				
18		Повторение, итоговое занятие	1	- подведение итогов: РТ с. 29 My progress - игра: КУ с. 118	- Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test: P+</b> / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2	- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 29 - CLMS Reading 1, 2	- прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой: упр. 12 с. 29	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (пропущенные буквы): РТ с. 29 My picture dictionary - восстановление реплик в истории: TRB с. 30 / P+		Unit test: P+	
19		CLIL: art (Origami) Искусство (оригами) Values: Re-use and recycle (используй повторно)	1	frog, origami - обсуждение оригами: упр. 2 с. 30 - изготовление оригами прыгающей лягушки: РТ упр. 1 с. 30	What's it made from? It's made from... What have you got? I've got... What are you making? I'm making... What are you doing? I'm growing...		- аудирование описания предметов, ответ на вопрос What is it? с опорой на картинку: упр. 1 с. 30 - аудирование интервью, определение	- подписи под оригами: РТ упр. 2 с. 30 - рисунок: РТ упр. 4 с. 31			Создание оригами

				<p>- игра: КУ с. 118 Paper - беседа о фотографиях: упр. 4 с. 31 - рассказ о повторном использовании и предметов дома: упр. 5 с. 31 - соотнесение предмета с пояснением: РТ упр. 3 с. 31 - игра: КУ с. 118</p>			номера фотографии: упр. 3 с. 31				
20		Повторение Units 1 – 4, итоговое занятие	1	<p>- нахождение различий на двух картинках: упр. 2 с. 32 - игра: упр. 3 с. 33, КУ с. 118- 119</p>	<p>- Unit 1 – 4 review test: P+ / Testbuilder - <b>YLE review test 3 - 4:</b> P+ / Testbuilder - Quiz 1: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 - 40</p>	<p>- повторение числительных (чтение, раскрашивание): РТ упр. 1 с. 32</p>	<p>- аудирование слов (по буквам), нахождение соответствующего фото: упр. 1 с. 32 - аудирование, выбор правильной картинки (<b>YLE</b>): РТ упр. 2 с. 32</p>	<p>- запись вопросов (расшифровка кода) и ответов на них по картинке: РТ упр. 3 с. 33</p>		<p>Unit 1 – 4 review test: P+ <b>YLE review test 3 - 4:</b> P+</p>	
21		<b>Unit 5. Meet my family.</b> (Познакомь-тесь с моей семьей)	1	<p><b>Семья:</b> family, cousin, mummy, daddy, grandma, grandpa, baby, Frank</p>		<p>- чтение текста, имена под портретами: РТ упр. 1 с. 34</p>	<p>- аудирование, нахождение предметов на картинке: упр. 1 с. 34</p>	<p>- запись слов по лексическим группам: РТ упр. 2 с. 34 - поиск слов в головоломке,</p>			

				- произношение новых слов: упр. 2 с. 34 - игра: КУ с. 119				запись их в предложениях: TRB с. 33 / P+ - CLMS: Vocabulary 3			
22		Family members	1	- беседа по картинке в парах: упр. 4 с. 35 - составление семейного древа, беседа: КУ с. 104	<b>Притяжательный падеж</b>	- чтение текста, имена под портретами: РТ упр. 3 с. 35 - CLMS: Vocabulary 1, Grammar 2	- аудирование и ответы на вопросы по картинке: упр. 3 с. 35	- расшифровка анаграмм, распределение слов по двум группам ( <b>YLE</b> ): РТ упр. 4 с. 35			Рисуем Family tree
23		Our families	1	- употребление грамматических структур при описании картинки: упр. 5 с. 36 - игра: КУ с. 119 - беседа по содержанию песенки: упр. 8 с. 37	Present Continuous with present meaning, I'm / He's / She's / It's running, hitting, jumping, getting, sleeping, throwing, catching, flying, cleaning, talking, kicking Present Continuous with present meaning, He / She isn't (walking), They're (eating)	- чтение реплик, нахождение собеседников на картинках: РТ упр. 6 с. 36 - CLMS: Reading 2 - CLMS: Vocabulary 2, Grammar 3	- аудирование грамматических структур (по ситуативной картинке): упр. 5 с. 36 - аудирование мини-диалогов , определение правильной картинки: РТ упр. 5 с. 36 - CLMS: Grammar 1 - аудирование и исполнение песенки: упр. 7 с. 37 - работа с песенкой: TRB с. 37 / P+ - <b>YLE Starters</b> Listening, Part 3:	- запись предложений по картинкам: TRB с. 35 / P+			

							РТ упр 7 с. 3				
24		Повторение, итоговое занятие	1	- подведение итогов: РТ с. 39 My progress - игра: КУ с. 119	- Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2	- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 39 - соотнесение реплик с картинками: TRB с. 36 / P+ - CLMS: Reading 1	- прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой: упр. 12 с. 39	- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (послушай и напиши): РТ с. 39 My picture dictionary		Unit test: P+	
25		<b>Unit 6. Dinner time.</b> (Время обеда)	1	<b>Еда:</b> bread, water, milk, juice, chicken, eggs, chip, rice, potatoes, carrots, lemons, meat - произношение новых слов: упр. 2 с. 40 - игра: КУ с. 119 - 120		- чтение новых слов, головоломка: РТ упр. 1 с. 40 - CLMS: Grammar 1	- аудирование беседы, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 40	- запись новых слов: TRB с. 39 / P+			
26		It's time to eat!	1	mum, afternoon, lunch time, morning, garden, our, dad - беседа по картинке: упр. 4 с. 41 - игра: КУ с. 120; CLMS: Vocabulary 2	We're having...	- выполнение инструкций (раскрашивание): РТ упр. 2 с. 41	- аудирование и исполнение песенки: упр. 3 с. 41	РТ упр. 3 с. 41 - запись пропущенных слов в песенке: TRB с. 43 / P+ - CLMS: Vocabulary 3			- эксперимент с плавающими и тонущими продуктами: КУ с. 105

27		My favorite dish.	1	<p>brown bread</p> <p>- произношение новых структур: упр. 6 с. 42</p> <p>- игра: КУ с. 120</p> <p>- бинго: упр. 7 с. 43</p> <p>- игра: КУ с. 120</p> <p>- sudoku: TRB с. 40 / P+</p> <p>- работа со столбчатым графиком: TRB с. 41 / P+</p>	Can I have...? Here you are.	<p>- распределение предложений в мини-диалогах по порядку: РТ упр. 7 с. 42</p> <p>- CLMS: Grammar 2</p> <p>- чтение текста, замена картинок словами (YLE): упр. 8 с. 43</p> <p>- YLE Starters Reading and Writing, Part 4: РТ упр. 7 с. 43</p> <p>- CLMS: Grammar 3</p>	<p>- аудирование беседы, ответы на вежливые просьбы: упр. 5 с. 42</p> <p>- аудирование, соотнесение с картинками: РТ упр. 4 с. 42</p>				- описание любимой еды, рисунок:
28		Повторение, итоговое занятие	1	<p>- подведение итогов: РТ с. 45</p> <p>My progress</p> <p>- игра: КУ с. 120</p>	<p>- Unit test: P+ / Testbuilder</p> <p>- YLE Unit test: P+ / Testbuilder</p> <p>- CLMS: Games 1, 2</p>	<p>- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 45</p> <p>- соотнесение реплик с картинками: TRB с. 42 / P+</p> <p>- CLMS: Reading 1, 2</p>	<p>- аудирование реплик, соотнесение их с историей («да» / «нет»): упр. 12 с. 45</p>	<p>- повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (анаграммы): РТ с. 45</p> <p>My picture dictionary</p>	Unit test: P+		

29		<p>CLIL: science (Food) Естествознание (пища) Values: Eat good food (питайся правильно)</p>	1	<p>meat, plant, tree, meatballs - обсуждение ситуативной картинки (Where is milk from? Animals): упр. 1 с. 46 - игра: КУ с. 120 burger, fizzy drink, toast - работа в парах (спроси, ответь): упр. 4 с. 47 - рисунок любимой еды, беседа с другом: РТ упр. 3, 4 с. 47 - игра: КУ с. 121</p>	<p>Where is meat from? Eggs are from animals. It's a bad / good breakfast, lunch, dinner - <b>YLE review test 5 - 6:</b> P+ / Testbuilder - Test Units 1 – 6: TRB с. 100 - 114</p>	<p>- чтение названий продуктов, соотнесение с картинкой: РТ упр. 1 с. 46 - CLMS: Vocabulary 1</p>	<p>- аудирование и исправление высказываний: упр. 2 с. 46 - аудирование и определение номера картинки: упр. 3 с. 47</p>	<p>- распределение продуктов по группам: РТ упр. 2 с. 46</p>			
30		<p><b>Unit 7. At the farm.</b> (На ферме)</p>	1	<p><b>Животные:</b> cow, duck, frog, goat, lizard, sheep, spider zoo, farm, tree, give - произношение новых слов: упр. 2 с. 48 - игра: КУ с. 121</p>		<p>- чтение, рисунок и письмо: РТ упр. 2 с. 48 - CLMS: Vocabulary 2</p>	<p>- аудирование беседы, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 48 - просмотр видеосюжета Visiting a farm: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 16 – 19 / P+</p>	<p>- нахождение названий животных в головоломке, написание новых слов: РТ упр. 1 с. 48</p>			

				- решение лексических загадок: TRB с. 45 / P+ - CLMS: Vocabulary 3							
31		Animals around us	1	frog, moo, baa, croak, cluck, farmer, donkey - беседа по картинке: упр. 4 с. 49 - творческое задание и беседа: РТ упр. 3, 4 с. 49 - игра: КУ с. 121			- аудирование и исполнение песенки: упр. 3 с. 49 - просмотр видеосюжета Making an animal mask: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 32 – 33 / P+	- запись пропущенных слов в песенке: TRB с. 49 / P+			
32		Plants	1	flowers - произношение новых структур: упр. 6 с. 50 - рисунок любимого животного, беседа: РТ упр. 5 с. 50 - игра в парах (на ферме): КУ с. 107 - игра: КУ с. 121	So do I, I love (goats), I don't		- аудирование беседы, повторение реплик: упр. 5 с. 50 - CLMS: Grammar 1	- запись пропущенных слов в новых структурах, самопроверка: РТ упр. 4 с. 50 - запись новых структур: TRB с. 46 / P+			
33		Fruits, vegetables and berries	1	watermelon, pineapple, mangoes,		- CLMS: Grammar 2, 3	- аудирование и исполнение считалочки:	- запись названий животных:			My farm: animals and what they eat.



				<p>coconuts, lime, onions, vegetables</p> <p>- игра-диалог (I love cats. So do I. I love mice. I don't.): упр. 8 с. 51</p> <p>- игра: КУ с. 121</p> <p>- чтение слов, начинающихся на sp, st, sn, sw, sk и sch: упр. 9 с. 52</p> <p>- игра в парах (угадай животное): упр. 10 с. 52</p> <p>- игра: КУ с. 121</p>			<p>упр. 7 с. 51</p> <p>- <b>YLE Starters</b> Listening, Part 4: PT упр. 6 с. 51</p> <p>- CLMS: Vocabulary 1</p>	<p>TRB с. 47 / P+</p> <p>- аудирование и запись слов: PT упр. 7 с. 52</p> <p>- решение кроссворда (<b>YLE</b>): PT упр. 8 с. 52</p>			
34		Повторение, итоговое занятие	1	<p>- воспроизведение истории: упр. 12 с. 53</p> <p>- подведение итогов: PT с. 53</p> <p>My progress</p> <p>- игра: КУ с. 122</p>	<p>- Unit test: P+ / Testbuilder</p> <p>- <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder</p> <p>- CLMS: Games 1, 2</p>	<p>- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 53</p> <p>- CLMS: Reading 1, 2</p>	<p>- просмотр видеосюжета Duck Duck Goose: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 35 – 36 / P+</p>	<p>- повторение активной лексики с использованием стикеров, аудирование и письмо: PT с. 53</p> <p>My picture dictionary</p> <p>- запись реплик (история): TRB с. 48 / P+</p>		Unit test: P+	
35		<b>Unit 8. My town.</b> (Мой\ город)	1	<p><b>Город:</b> park, shop, street, hospital, cafe, flat, town</p>		<p>- соотнесение высказывания с картинкой (<b>YLE</b>):</p>	<p>- аудирование диалога, нахождение</p>	<p>- CLMS: Vocabulary 1, 2</p>			

				Boots - произношение новых слов: упр. 2 с. 54 - игра: КУ с. 122		РТ упр. 1 с. 54 - выбор лишнего слова: РТ упр. 2 с. 54	новых слов на картинке: упр. 1 с. 54 - просмотр видеосюжета Hopscotch: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 35 / P+			
36		Plurals	1	Count, see, buggy, skateboard - ответы на вопросы по картинке: упр. 3 с. 55 - беседа по картинке: упр. 4 с. 55 - работа с головоломкой: TRB с. 52 / P+ - игра: КУ с. 122	<b>Множественное число:</b> children, men, women, babies			- сравнение двух картинок, запись различий: РТ упр. 3 с. 55 - запись слов по группам: РТ упр. 4 с. 55 - CLMS: Grammar 1		
37		My city (town)	1	- беседа по картинке: упр. 6 с. 56 - работа в парах (план города, аудирование): КУ с. 108 - раскрашивание звезд (повторение цветов):	<b>Предлоги</b> Where's the...?	- чтение и написание имен: РТ упр. 6 с. 56 - чтение предложений, соотнесение их с картинками: TRB с. 51 / P+ - CLMS: Grammar 2	- аудирование, нахождение героев на картинке: упр. 5 с. 56 - аудирование и исполнение песенки: упр. 7 с. 57 - расстановка предложений в песенке (аудирование): TRB с. 55 / P+	- CLMS: Vocabulary 3 - запись пропущенных слов в предложениях (по картинке): TRB с. 53 / P+		План (карта) моего города (района)

				<p>PT упр. 5 с. 56</p> <p>- игра: КУ с. 122</p> <p>- беседа по картинке:</p> <p>упр. 6 с. 57</p> <p>- игра: КУ с. 122</p>		<p>- <b>YLE Starters</b></p> <p>Reading and Writing, Part 5:</p> <p>PT упр. 7 с. 57</p> <p>- CLMS: Reading 2</p>					
38		<p>CLIL: music (animals in music) искусство (животные в музыке)</p>	1	<p>- чтение слов с фонемой [aʊ]:</p> <p>упр. 9 с. 58</p> <p>- беседа по картинке:</p> <p>упр. 10 с. 58</p> <p>- рисунков города:</p> <p>PT упр. 9 с. 58</p> <p>- игра: КУ с. 122</p> <p>-</p> <p>вопрос-ответ о животных на фотографиях:</p> <p>упр. 1 с. 60</p> <p>- аудирование музыкального фрагмента, выбор животного:</p> <p>упр. 2 с. 60</p> <p>-</p> <p>прослушивание звуков животного мира, выбор</p>	<p>They're (cats). It's a (cow).</p>	<p>- CLMS: Grammar 3</p>	<p>- просмотр видеосюжета</p> <p>The eye test: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 - 11 / P+</p>	<p>- аудирование и запись слов:</p> <p>PT упр. 8 с. 58</p>			<p>Изготовлены гитары:</p> <p>PT упр. 2 с. 61</p> <p>- игра: КУ с. 123</p>

				фотографии с животным: РТ упр. 1 с. 60							
39		Повторение. Values: your town (твой город)	1	balloon, bin, grass, road, traffic lights/lights, rubbish - произношение новых фраз, соотнесение их с картинками: упр. 4 с. 61 - игра: КУ с. 123 - подведение итогов: РТ с. 59 My progress - игра: КУ с. 122 - восстановление реплик в истории с помощью кода: TRB с. 54 / P+	Stop! Don't... (cross/drop/walk). Listen! We can't (play football on the road).	- чтение, выбор правильного слова: РТ упр. 3 с. 61 - прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 59 - CLMS: Reading 1	- аудирование, соотнесение с картинками: упр. 3 с. 61 - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой: упр. 12 с. 59	- выбор слова can / can't (по картинкам): РТ упр. 4 с. 61 - повторение активной лексики с использованием стикеров, запись пропущенных букв: РТ с. 59 My picture dictionary			
40		Повторение Units 5 – 8, итоговое занятие	1	- повторение лексики (настольная игра): упр. 3 с. 63 - игра: КУ с. 123	- Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder - Unit 5 – 8 review test: P+ / Testbuilder	- чтение, замена рисунков словами, ответы на вопросы: упр. 2 с. 62	- установление соответствий (послушай и назови букву): упр. 1 с. 62 - аудирование мини-диалогов	- нахождение слов в головоломке, запись их по лексическим группам: РТ упр. 1 с. 62		Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ /	

					<p>- <b>YLE review test 7 - 8:</b> P+ / Testbuilder - Quiz 2: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 - 40 - CLMS: Games 1, 2</p>	<p>- чтение, выполнение инструкций: РТ упр. 3 с. 63</p>	<p>, нахождение картинки: РТ упр. 2 с. 62</p>	<p>- запись пропущенных вопросительных слов в считалочке: РТ упр. 4 с. 63</p>		<p>Testbuilder - Unit 5 – 8 review test: P+ / Testbuilder - <b>YLE review test 7 - 8:</b> P+ / Testbuilder</p>	
41		<p><b>Unit 9. Our clothes!</b> (Наша одежда)</p>	1	<p><b>Одежда:</b> dress, handbag, sunglasses/glasses, hat, shirt, jeans, watch, gold - произношение новых слов: упр. 2 с. 64 - игра: КУ с. 123 put (it / them) on, take (it / them) off - игра: КУ с. 123</p>	<p>I'm/You're/He's/She's/They're wearing...</p>		<p>- аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом: упр. 1 с. 64 - аудирование и рисунок по точкам: РТ упр. 1 с. 64 - CLMS: Vocabulary 1 - аудирование и исполнение считалочки: упр. 4 с. 65 - аудирование, исправление неправильных утверждений: упр. 5 с. 65</p>	<p>- нахождение новой лексики в списке слов, ответы на вопросы: РТ упр. 2 с. 64 - поиск новых слов в головоломке, их запись: TRB с. 57 / P+ - расшифровка кода, запись предложений, раскрашивание: РТ упр. 3 с. 65 - запись пропущенных</p>		<p>My style (описание своей одежды): РТ упр. 4 с. 65</p>	

							- CLMS: Vocabulary 2	х слов (по картинкам): TRB с. 58 / P+				
42		Dress code	1	- произношение новых конструкций: упр. 6 с. 66 - игра: КУ с. 123 - беседа с использованием новых конструкций: упр. 1 с. 67 - игра: КУ с. 123 - 124	Have you got...? Has he/she got...? Yes, I have. No, I haven't. I've got/We've got... Yes, he/she has. No, he/she hasn't. I've got/I haven't got... Have you got?	- CLMS: Grammar 1 - <b>YLE Starters</b> Reading and Writing, Part 3: РТ упр. 6 с. 67 - CLMS: Grammar 2	- аудирование беседы с новыми конструкциями: упр. 5 с. 66 - аудирование и исполнение песенки: упр. 9 с. 67	- запись предложений с новыми конструкциям и: РТ упр. 5 с. 66 - решение кроссворда, запись ответов на вопросы: TRB с. 59 / P+ - запись пропущенных слов в песенке: TRB с. 61 / P+				
43		Let's play!	1	Shorts - чтение слов с фонемами [s] и [ʃ]: упр. 9 с. 68 - расспрос по картинкам: упр. 10 с. 68 - беседа по картинке: РТ упр. 8 с. 68				- запись слов с фонемами [s] и [ʃ]: РТ упр. 7 с. 68 - CLMS: Grammar 3				

				- игра: КУ с. 124							
44		Повторение, итоговое занятие	1	- подведение итогов: РТ с. 69 My progress - игра: КУ с. 124	- Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder - CLMS: Reading 1, Games 1, 2	- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 69	- прослушивание реплик в истории, соотнесение их с картинками: упр. 12 с. 69	- повторение активной лексики с использованием стикеров (аудирование и письмо): РТ с. 69 My picture dictionary - CLMS: Reading 1		Unit test: P+	
45		<b>Unit 10. Our hobbies</b> (Наши хобби)	1	Hobby/hobbies, paint, sports, play hockey, table tennis, baseball, badminton, basketball - произношение новых слов: упр. 2 с. 70 - игра: КУ с. 124		- CLMS: Vocabulary 1	- аудирование беседы, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 70 - аудирование, выполнение инструкций (раскрашивание) (YLE): РТ упр. 2 с. 70	- запись новых слов (анаграммы): РТ упр. 1 с. 70 - запись ответов на вопросы по картинке: TRB с. 63 / P+			
46		Sports	1	player, goalkeeper - игра: КУ с. 124		- чтение текста, выбор правильного ответа на вопросы (YLE): упр. 4 с. 71	- аудирование, поиск фотографии: упр. 3 с. 71 - просмотр видеосюжета Let's go climbing: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 20 - 23 / P+	- решение кроссворда по картинкам, запись предложений: РТ упр. 3, 4 с. 71 - CLMS: Vocabulary 3			

47		I like sport!	1	likes, dislikes - изготовление информационных карточек: КУ с. 110 - игра: КУ с. 124 - расспрос о песенке: упр. 7 с. 73 - игра: КУ с. 124	I like... / I love... / I don't like... +ing, cooking, gardening, driving, reading about... Does he/she like... -ing? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.	- <b>YLE Starters</b> Reading and Writing, Part 2: РТ упр. 7 с. 73	- аудирование информации о различных людях, выбор правильной информационной карточки: упр. 5 с. 72 - аудирование, выбор правильной иллюстрации ( <b>YLE</b> ): РТ упр. 5 с. 72 - аудирование и исполнение песенки: упр. 6 с. 73 - CLMS: Vocabulary 2, Grammar 1	- рассказ о себе, рисунок: РТ упр. 6 с. 72 - распределение хобби по группам: TRB с. 65 / P+ - CLMS: Grammar 2 - работа с песенкой: TRB с. 67 / P+			
48		Повторение, итоговое занятие	1	- подведение итогов: РТ с. 75 My progress - игра: КУ с. 125	- Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder - <b>YLE review test 9 - 10:</b> P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2		- прослушивание реплик, соотнесение с репликами в истории («да», «нет»): упр. 11 с. 75	- повторение активной лексики с использованием стикеров (анаграммы и письмо): РТ с. 75 My picture dictionary		Unit test: P+	
49		CLIL: maths (Venn diagrams). Математика (диаграммы Венна)	1	Wool - расспрос по картинке: упр. 1 с. 76 - аудирование описания предметов, обсуждение в	In my classroom there are... We wear it / them.			- описание диаграммы Венна: РТ упр. 2 с. 76			



				парак: упр. 2 с. 76 - опрос в классе, заполнение диаграммы Вена: РТ упр. 1 с. 76 - игра: КУ с. 125							
50		<b>Values: Sports rules</b> (спортивные правила)	1	bounce, stick, bat, tennis racket - игра-загадка о различных видах спорта (правила): упр. 4 с. 77 - аудирование звуков, выбор вида спорта: РТ упр. 4 с. 77 - игра: КУ с. 125		- чтение правил, выбор верного / неверного правила: РТ упр. 3 с. 77 - CLMS: Reading 2	- аудирование правил, выбор картинки: упр. 3 с. 77	- запись букв, решение анаграмм ( <b>YLE</b> ): РТ упр. 1 с. 77			
51		<b>Unit 11. My birthday.</b> (Мой день рождения)	1	<b>Еда:</b> sausage, lemonade Happy birthday - произношение новых слов: упр. 2 с. 78 - выбор лишнего слова: РТ упр. 2 с. 78		- CLMS: Vocabulary 2	- аудирование беседы, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 78				

				- игра: КУ с. 125 - соединение букв, запись слов: TRB с. 69 / P+							
52		Best presents	1	Thing - судоку (рисунки, слова): TRB с. 70 / P+	Look at them/her/him/us/me/you.	- чтение текста, замена картинок словами (YLE): упр. 4 с. 79	- аудирование и исполнение считалочки: упр. 3 с. 79 - аудирование, выполнение инструкций (рисунок): РТ упр. 3 с. 79 - CLMS: Vocabulary 1, Grammar 1	- запись пропущенных слов: РТ упр. 4 с. 79			Изготовлен и поздравительной открытки: КУ с. 111
53		Present for you	1	- произношение новых структур: упр. 6 с. 80 - игра: КУ с. 126 - поиск слов в головоломке, запись предложений: TRB с. 71 / P+	Would you like some/a... or some/a...? Yes, I'd love some/one. I'd like a/some... What would you like to drink/eat?	- чтение, заполнение таблицы: РТ упр. 6 с. 80 - CLMS: Grammar 2	- аудирование беседы, ответы на вопросы: упр. 5 с. 80	- запись предложений (новые структуры): РТ упр. 5 с. 80			
54		The Hokey Cokey и Duck Duck Goose	1	great, big, coconut - мини-диалоги (Would you like): упр. 8 с. 81 - игра: КУ с. 126	Don't give any to me.	- CLMS: Grammar 3	- аудирование и исполнение песенки: упр. 7 с. 81 - YLE Starters Listening, Part 1: РТ упр. 7 с. 81 - просмотр видеосюжетов	- запись пропущенных слов в песенке: TRB с. 73 / P+ - CLMS: Vocabulary 3 - аудирование и запись слов			

				- чтение слов с фонемой [з:]: упр. 9 с. 82 - игра в ресторан: упр. 10 с. 82 - игра: КУ с. 126			The Hokey Cokey и Duck Duck Goose, игра: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 33, 35, 36 / P+	с фонемой [з:]: РТ упр. 8 с. 82 - составление слов из букв: РТ упр. 9 с. 82			
55		Повторение, итоговое занятие	1	- воспроизведение истории: упр. 12 с. 83 - подведение итогов: РТ с. 83 My progress - игра: КУ с. 126	- Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder - CLMS: Games 1, 2	- прослушивание истории, чтение реплик: упр. 11 с. 83 - CLMS: Reading 1		- повторение активной лексики с использованием стикеров (аудирование и письмо): РТ с. 83 My picture dictionary - составление реплик (история), их запись: TRB с. 72 / P+ - CLMS: Reading 2		Unit test: P+	
56		<b>Unit 12. On holiday!</b> (Каникулы!)	1	<b>Места:</b> mountain, sea, sand, beach, sun, shell - произношение новой лексики: упр. 2 с. 84 - игра: КУ с. 126	on holiday, pick up		- аудирование диалога, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 84 - аудирование, нахождение слов в головоломке: РТ упр. 1 с. 84 - CLMS: Vocabulary 1	- соединение различных частей слов, их запись: РТ упр. 2 с. 84 - запись новых слов (анаграммы): TRB с. 75 / P+			

57		Holidays	1	<p>Jellyfish</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа по содержанию песенки: упр. 4 с. 85</li> <li>- игра: КУ с. 126</li> <li>- аудирование беседы, произношение новых структур: упр. 5 с. 86</li> <li>- игра: КУ с. 112, 126</li> </ul>	<p>What's he/she doing? What's (name) doing?</p> <p>Where do you want to go on holiday? I want to... Do you want...?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение, краткие ответы на вопросы: РТ упр. 6 с. 86</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование и исполнение песенки: упр. 3 с. 85</li> <li>- просмотр видеосюжета At the seaside: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 24 – 27 / P+</li> <li>- CLMS: Vocabulary 2, 3</li> <li>- аудирование, выбор правильной картинки: РТ упр. 5 с. 86</li> <li>- CLMS: Grammar 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запись ответов на вопросы по картинке: РТ упр. 3 с. 85</li> <li>- запись новых слов (анаграммы): РТ упр. 4 с. 85</li> <li>- заполнение пропусков в песенке: TRB с. 79 / P+</li> <li>- решение кроссворда: TRB с. 76 / P+</li> </ul>			
58		My best holidays!	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование вопросов, ответы на них по картинке: упр. 7 с. 87</li> <li>- игра: КУ с. 127</li> <li>- чтение слов с фонемами [æ], [e], [ɪ], [ɒ], [ʌ]: упр. 8 с. 88</li> <li>- игра-беседа: КУ с. 113, упр. 9 с. 88</li> <li>- игра: КУ с. 127</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- CLMS: Grammar 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование и исполнение считалочки: упр. 6 с. 87</li> <li>- <b>YLE Starters</b> Listening, Part 4: РТ упр. 7 с. 87</li> <li>- аудирование, соотнесение с картинками: РТ упр. 8 с. 88</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запись новых слов: TRB с. 77 / P+</li> <li>- запись пропущенных слов, ответы на вопросы: РТ упр. 9 с. 88</li> </ul>			
59		Повторение	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование реплик, выбор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение активной</li> </ul>			

				PT с. 89 My progress - игра: КУ с. 127		ие истории, чтение реплик: упр. 10 с. 89 - CLMS: Reading 1	правильных картинок: упр. 11 с. 89	лексики с использовани ем стикеров (пропущенны е буквы и письмо): PT с. 89 My picture dictionary - восстановлен ие реплик (история): TRB с. 78 / P+			
60		Итоговый урок	1	- Unit test: P+ / Testbuilder - <b>YLE Unit test:</b> P+ / Testbuilder - <b>YLE review test 11 - 12:</b> P+ / Testbuilder - Игры: КУ с. 120 – 121 - CLMS: Grammar 3, Reading 2, Games 1, 2							
61		CLIL: geography (maps) География (карты)	1	- беседа по картинке (карта): упр. 1 с. 90 - игра по карте: упр. 2 с. 90 - беседа по карте: PT упр. 2 с. 90 - игра: КУ с. 127	What can you see? I can see...	- чтение, выполнение инструкций (рисунок, раскрашиван ие): PT упр. 1 с. 90					
62		Values: Helping holidays (Помощь во время каникул)	1	helping holidays, teaching, speak, dirty, be on holiday, fun - игра: КУ с. 127		- чтение, нахождение правильной фотографии: упр. 3 с. 91	- аудирование утверждений, выражение согласия или несогласия («да» / «нет»): упр. 4 с. 91	- описание своего опыта, рисунок: PT упр. 4 с. 91			

							- аудирование, соотнесение с картинками: РТ упр. 3 с. 91				
63		Повторение Units 9 - 12	1	- беседа по двум картинкам (нахождение различий): упр. 2 с. 92 - настольная игра: упр. 3 с. 93 - игра: КУ с. 127		- соотнесение вопросов с ответами: РТ упр. 3 с. 93	- аудирование описания картинки, исправление ошибок: упр. 1 с. 92 - аудирование, рисунок по точкам: РТ упр. 1 с. 92 - аудирование, выполнение инструкций (YLE): РТ упр. 2 с. 92	- запись слов: РТ упр. 4 с. 93			
64		Итоговое занятие	1	- Test Units 7 – 12: TRB с. 115 - 129 - <b>Starters practice test</b> : учебник - Quiz 3: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 – 40 - <b>YLE end of level test</b> : P+ / Testbuilder - End of level test: P+ / Testbuilder							

### Материально-техническое оснащение:

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

### Информационно-техническое оснащение:

- 1) Дидактические материалы на карточках,
- 2) наглядные материалы,
- 3) словари (англо-русский, русско-английский)
- 4) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,
- 5) видеотека фильмов на английском языке.

**Интернет-ресурсы:**

- 1) <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>
- 2) <https://wordwall.net/>
- 3) [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
- 4) <https://www.youtube.com/>