

**Календарно-тематическое планирование
с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии
32 часа**

Иностранный язык: английский

Количество часов: 32 часа

Количество занятий в неделю: 1 раз в неделю по 1 ак.часу

Входящий уровень: А0

Присвоенный уровень: А0

Возраст учащихся: 6-7 лет

Составитель документа: Ларионова А. С.

Используемые учебные пособия: Базовый УМК **Kid's Box Starter** by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press

Условные обозначения:

* Развитие фонетических навыков осуществляется при выполнении заданий по лексике, грамматике, аудированию и устной речи

** Описание игр см. в Книге для учителя

РТ – рабочая тетрадь

КУ – книга для учителя

CD – Class CD-Rom (включает аудиоматериалы учебника и рабочей тетради)

P+ – Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

TDVD – Teacher's DVD (включает аудио и видео-материалы курса)

CP (Сетевой ресурс) – www.cambridge.org/supersafari/familyfun (дополнительные игровые задания для выполнения дома)

| № занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Лексика | Грамматика | Аудирование* Видеосюжет* | Контроль лексики | Контроль грамматики | Дата (План) |
|-----------|--------------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|-------------|
| 1 | 1 | Unit 1. Hello! (Знакомство) | Имена героев: Monty, Maskman, Marie Цифры: 1 – 3 mouse, star, look, | Приветствие: Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? listen, repeat, wake up, walk and talk, watch me, please, close your books, stand in line, time to go, sit down, here we go | - аудирование считалочки, знакомство с героями и числами: упр. 1 с. 4 - аудирование, выбор героя: упр. 3 с. 5 - Interactive CD-ROM: Activity 1 | Monty, Maskman, Marie 1 – 3 mouse, star, look | Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? listen, repeat, wake up, walk and talk, watch me, please, close your books, stand in line, time to go, sit down, here we go How old are you? I'm... Let's sing a song. | |
| 2 | 1 | | Цифры: 1 – 6 bird, baby, sing birthday, candle | How old are you? I'm... Let's sing a song. Happy birthday! | - аудирование и исполнение песенки: упр. 5 с. 6 - Interactive CD-ROM: Activity 2, 3 - аудирование, выбор правильного рисунка: упр. 7 с. 7 - Interactive CD-ROM: Activity 4 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------|---|---|------------------------|--|
| 3 | 1 | Повторение | | | <p>- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 8</p> <p>- аудирование истории, расположение картинок по порядку: TRB с. 10 / P+</p> <p>ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера с цифрой: упр. 9 с. 9</p> | | | |
| 4 | 1 | Unit 2. My class. (Мой класс) | Школьные предметы: bag, book, chair, eraser, pencil, table | What's this? It's a... | <p>- аудирование, поиск новых слов на картинке: упр. 1 с. 10</p> <p>- аудирование, счет предметов, выбор правильной цифры: упр. 3 с. 11</p> <p>- Interactive CD-ROM: Activity 1</p> <p>- аудирование и исполнение песенки: упр. 5 с. 12</p> <p>- Interactive CD-ROM: Activity 2, 3</p> <p>- аудирование команд, выбор правильной картинки: упр. 6 с. 13</p> | bag, book, chair, eraser, pencil, table Sit down, stand up, open/close your books, point, look, listen Please, thank you, pass me the (pencil), please. | What's this? It's a... | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--|--|--|--|--|
| 5 | 1 | Повторение | | | <p>ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера с предметом: упр. 9 с. 15</p> <p>- Interactive CD-ROM: Activity 5</p> <p>- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 14</p> <p>- Interactive CD-ROM: Activity 4</p> | | | |
| 6 | 1 | Halloween party | | | | | | |
| 7 | 1 | CLIL: maths (shapes) Математика (фигуры) Values: ask nicely (будь вежлив) | triangle, circle, square | Please, thank you, pass me the (pencil), please. | <p>- аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 1 с. 16</p> <p>- просмотр видеосюжета Playground shapes: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 – 11 / P+</p> <p>- аудирование вежливых фраз, выбор картинки: упр. 3 с. 17</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|--|--|
| 8 | 1 | Unit 3. My colours. (Мои цвета) | Цвета: black, blue, brown, red, white, yellow | | <ul style="list-style-type: none"> - аудирование, нахождение цветов на картинке: упр. 1 с. 18 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 18 - Interactive CD-ROM: Activity 1 - аудирование, нахождение правильных цветов: упр. 3 с. 19 - Interactive CD-ROM: Activity 2 | black, blue, brown, red, white, yellow | It's a (brown) (chair). It's (red). It's a (red) (pencil). | |
| 9 | 1 | | | It's a (brown) (chair). It's (red). It's a (red) (pencil). | <ul style="list-style-type: none"> - аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 20 - Interactive CD-ROM: Activity 3 - аудирование и раскрашивание предметов: упр. 6 с. 21 - Interactive CD-ROM: Activity 4 | | | |
| 10 | 1 | Повторение | | | <ul style="list-style-type: none"> - аудирование истории с опорой на картинку: ТЕСТ: упр. 8 с. 22 - Interactive CD-ROM: Activity 5 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|--|--|
| 11 | 1 | Unit 4. My toys. (Мои игрушки) | Игрушки: ball, bike, car, doll, kite, robot | What's your favourite toy? | - аудирование, нахождение игрушек на картинке: упр. 1 с. 24 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 24 - аудирование, раскрашивание игрушек: упр. 3 с. 25 - аудирование, соединение героя с игрушкой: упр. 4 с. 25 - Interactive CD-ROM: Activity 2 | ball, bike, car, doll, kite, robot orange, green, pink | What's your favourite toy? Where's my (car)? It's here. Where's...? It's here. | |
| 12 | 1 | | | Where's my (car)? It's here. Where's...? It's here. | - аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 26 - Interactive CD-ROM: Activity 3 - аудирование, поиск игрушек на картинке: упр. 6 с. 27 - Interactive CD-ROM: Activity 4 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 13 | 1 | Повторение | | | - аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 28 ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера с игрушкой: упр. 9 с. 29 - Interactive CD-ROM: Activity 5 | | | |
| 14 | 1 | CLIL: art (butterfly colours) Искусство (расцветка бабочки) Values: giving (Делись) | orange, green, pink Mummy, Daddy | Here's a (green) (robot) for you. | - просмотра видеосюжета Balloons: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 12 - 15 - аудирование мини-ситуаций, рассматривание картинок: упр. 3 с. 31 | | | |
| 15 | 1 | Повторение Units 1 - 2 Повторение Units 3 - 4 | | | - аудирование, выбор правильной цифры (возраст): упр. 1 с. 32 - аудирование, счет, раскрашивание: упр. 2 с. 32 - аудирование, раскрашивание: упр. 3 с. 33 - аудирование, определение правильного рисунка: упр. 4 с. 33 | | | |
| 16 | 1 | Thanksgiving party | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|--|--|
| 17 | 1 | Unit 5. My house. (Мой дом) | Дом: bedroom, kitchen, living room, bed, door, sofa | | - аудирование, нахождение комнат и различных предметов на картинке: упр. 1 с. 34 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 34 - аудирование, выбор соответствующей картинки: упр. 3 с. 35 - Interactive CD-ROM: Activity 1 | bedroom, kitchen, living room, bed, door, sofa in, on, under | | |
| 18 | 1 | | in, on, under | | - аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 36 - Interactive CD-ROM: Activity 3 - Interactive CD-ROM: Activity 2 - Interactive CD-ROM: Activity 4 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 19 | 1 | Повторение | | | <p>- аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 38</p> <p>- аудирование истории, распределение картинок по порядку: TRB с. 34 / P+</p> <p>ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера: упр. 9 с. 39</p> <p>- Interactive CD-ROM: Activity 5</p> | | | |
| 20 | 1 | Unit 6. My body. (Мое тело) | Тело: arm, eye, hand, head, leg, mouth | | <p>- аудирование, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 40</p> <p>- аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 40</p> <p>- Interactive CD-ROM: Activity 1</p> <p>- аудирование, выбор картинки: упр. 3 с. 41</p> | arm, eye, hand, head, leg, mouth tree, wood | I've got... I haven't got... Let's play pairs. OK. You start. It's my turn. | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|------------|---|---|--|--|--|
| 21 | 1 | | | I've got... I haven't got... | - аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 42 - Interactive CD-ROM: Activity 2, 3 - аудирование, выбор картинки: упр. 6 с. 43 - Interactive CD-ROM: Activity 4 | | | |
| 22 | 1 | Повторение | | | - аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 44 ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера: упр. 9 с. 45 - Interactive CD-ROM: Activity 5 | | | |
| 23 | 1 | CLIL: technology (wood and trees) Технология (древесина и деревья) Values: take turns (соблюдай очередь) | tree, wood | Let's play pairs. OK. You start. It's my turn. | - аудирование, выбор картинки: упр. 1 с. 46 - просмотр видеосюжета Toys from trees: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 16 – 19 / P+ | | | |
| 24 | 1 | New Year and Christmas! | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-----------------|---|---|-----------------|--|
| 25 | 1 | Unit 7. My animals. (Мои животные) | Животные: bird, dog, duck, fish, frog, tiger | | - аудирование, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 48 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 48 - Interactive CD-ROM: Activity 1 - аудирование, соединение картинок: упр. 3 с. 49 - аудирование, выбор картинки: упр. 4 с. 49 | bird, dog, duck, fish, frog, tiger fly, jump, swim | I can. I can't. | |
| 26 | 1 | | fly, jump, swim | I can. I can't. | - аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 50 - Interactive CD-ROM: Activity 2, 3 - аудирование, выбор картинки: упр. 6 с. 51, упр. 7 с. 51 - Interactive CD-ROM: Activity 4 | | | |
| 27 | 1 | Повторение | | | - аудирование истории с опорой на картинку: упр. 8 с. 52 ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера: упр. 9 с. 53 - Interactive CD-ROM: Activity 5 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------|--|--|---------------------------|--|
| 28 | 1 | Unit 8. My food. (Моя еда) | Еда: cake, chips, egg, fruit, milk, tomato | | - аудирование, нахождение новых слов на картинке: упр. 1 с. 54 - аудирование и воспроизведение считалочки: упр. 2 с. 54 - Interactive CD-ROM: Activity 1 - аудирование, выбор картинки: упр. 3 с. 55 - Interactive CD-ROM: Activity 2 | cake, chips, egg, fruit, milk, tomato | I like... I don't like... | |
| 29 | 1 | | | I like... I don't like... | - аудирование песенки, ее исполнение: упр. 5 с. 56 - Interactive CD-ROM: Activity 3 - аудирование, выбор картинки: упр. 6 с. 57 - Interactive CD-ROM: Activity 4 | | | |
| 30 | 1 | Повторение | | | - аудирование, выбор картинки: упр. 6 с. 57 - Interactive CD-ROM: Activity 4 аудирование истории с опорой на картинки: упр. 8 с. 58 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 31 | 1 | CLIL: science (Life cycles) естествознание (жизненные циклы) | frog's eggs, tadpole, water | | ТЕСТ: аудирование, выбор правильного стикера: упр. 9 с. 59 - Interactive CD-ROM: Activity 5 - аудирование, распределение картинок по порядку: упр. 1 с. 60 - просмотр видеосюжета In the woods: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 20 – 23 / P+ | | | |
| 32 | 1 | Final Party! | | | | | | |

Материально-техническое оснащение:

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

Информационно-техническое оснащение:

- 1) Дидактические материалы на карточках,
- 2) наглядные материалы,
- 3) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

Интернет-ресурсы:

www.cambridge.org/supersafari/familyfun (дополнительные игровые задания для выполнения дома)