

**Календарно-тематическое планирование
с характеристикой основных видов деятельности учащихся**

Иностранный язык: английский

Количество часов: 128

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 2 ак часа

Входящий уровень: B1

Присвоенный уровень: B2 (low)

Возраст учащихся: 14-17 лет

Составитель документа: Гумбатова Т.

Используемые учебные пособия: Think (level 3), Second edition, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones

Условные обозначения:

PT – рабочая тетрадь

P+ - DVD с учебными материалами Presentation Plus

CLMS – Cambridge Learning Management System

CELC – Cambridge English Learner Corpus

PR – Pronunciation упражнение для развития фонетического навыка из приложения в конце учебника

№ ур.	Раздел учебника. Тема занятия	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письменная речь
1	Вводный урок. Входной тест - CLMS						
2	WELCOME. Добро пожаловать -повторение и закрепление	- повторение и тренировка функционально го языка по темам «О себе»,	-повторение и тренировка употребления вопросительны х конструкций	-просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у картинками и информацией в тексте и понимания основного	- аудирование с целью выбора верных ответов и поиска конкретной информации упр. 3,4 стр. 5	- составление диалога-расспрос а с опорой на предложенные вопросы упр.3-6 стр. 4	- составление предложений о себе PT упр. 3 стр.4 - составление предложений о

	<p>лексики и грамматики - развитие навыков чтения, аудирования, устной речи</p>	<p>«Погода», «Семья» упр.2 стр.4 упр. 1 стр. 5 РТ: упр.1,2 стр. 4</p>	<p>упр. 3 стр. 4, РТ упр. 1, 2 стр. 4, упр. 1 стр.5</p>	<p>содержания текста упр.1 стр.4, - чтение текста с целью поиска конкретной информации упр. 2 стр.4 РТ упр.3 стр.5</p>	<p>- аудирование с целью поиска конкретной информации упр. 2 стр. 5 РТ: упр. 2 стр. 5</p>	<p>- диалог-расспрос о картинках упр.5 стр.5 - диалог-расспрос о семье упр.3 стр. 5</p>	<p>своей семье РТ: упр. 3 стр. 5 -повторение названий стран и национальностей упр.4, 5 стр.4-5 РТ упр.4 стр.4 упр.1 стр.5</p>
3	<p>-повторение и закрепление лексики и грамматики - развитие навыков чтения, аудирования, устной и письменной речи</p>	<p>-повторение тренировка лексики по теме «Мебель» упр.1 стр.7 РТ: 1,2 стр. 6</p>	<p>- краткий обзор и повторение времен английского глагола Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, их отрицательных и вопросительных форм упр. 4 стр.6 РТ: упр. 1,2,3 стр. 5 -повторение и тренировка причастий прошедшего времени у неправильных</p>	<p>-восстановление последовательности реплик в диалоге упр. 1 стр.6 - просмотревое чтение с целью поиска ответа на вопрос упр.1 стр. 7 - изучающее чтение с целью поиска ответа на вопросы задания упр. 2 стр.7 - чтение диалога с целью восстановления последовательности реплик и поиска ответов на вопросы задания упр. 1,2 стр. 6</p>	<p>- аудирование с целью проверки правильности выполнения заданий упр.2 стр. 6</p>	<p>-диалог-расспрос на основе предложенных и самостоятельно составленных вопросов и краткий вывод об услышанном упр. 3-6 стр.6 - диалог обмен мнениями упр.2 стр.7 - обмен мнениями на предложенную тему упр. 3 стр. 7</p>	<p>- написание короткого рассказа о утерянной вещи с опорой на предложенные вопросы упр. 3 стр.7</p>

			<p>глаголов и Present Perfect, заполнение пропусков упр. 1, 2,3 стр. 6 РТ: 1 стр.5 упр. 2,3 стр. 6 упр. 1 стр. 7</p>				
4	<p>-повторение и закрепление лексики и грамматики - развитие навыков чтения, аудирования, устной и письменной речи</p>	<p>-повторение и тренировка лексики по теме «Еда. Продукты питания» упр. 3 стр. 8, «Магазины» упр. 1, 3 стр. 9 РТ: упр.1,2 стр. 7, упр. 1 стр.8 и разговорных клише по теме «Заказ блюда в ресторане» упр. 1 стр. 9 , РТ: упр. 1, 3 стр. 7,</p>	<p>- повторение и тренировка употребления some, any, much, many упр. 2 стр.8, упр.2. стр. 9 РТ: упр. 3, 2 стр.7</p>	<p>- чтение с целью установления соответствий участниками беседы и репликами упр. 1 стр.9</p>	<p>- аудирование с целью заполнения пропусков недостающей информацией упр. 1 стр.8 - аудирование с целью проверки правильности выполнения задания упр. 1 стр. 9 -аудирования с целью установления соответствий м/у аудио сюжетами и названиями магазинов, аудиосюжетами и репликами говорящих упр.2,3 стр.9 РТ упр.1 стр.8 - аудирование с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 7</p>	<p>-краткие высказывания о картинках и составление мини-диалогов в форме ролевой игры упр. 3, 4 стр.8 - составление мини-диалога этикетного типа с опорой на предложенные реплики упр.1,2 стр. 9</p>	

5	<p>-повторение и закрепление лексики и грамматики - развитие навыков чтения, аудирования, устной и письменной речи</p>	<p>-повторение и тренировка лексики по теме «Спорт» и словосочетаний упр. 1 стр.10 РТ: упр.1 стр.8 -повторение и тренировка лексики по теме «Еда» упр.8 стр.11</p>	<p>- повторение и тренировка употребления Present Continuous и оборота to be going to do упр. 2 стр.10, упр. 4, 5 стр.11 РТ: упр.1, 2 стр. 8-9 - повторение и тренировка употребления наречий упр. 2 стр. 10 - повторение и тренировка предложений с придаточными условия упр.1,2 стр.11 - повторение и тренировка глаголов в Past Simple упр. 3 стр. 11 - повторение модального глагола TO</p>	<p>- поисковое чтение с целью установления соответствий м/у мероприятиями и временем их проведения упр. 1 стр.10 – чтение с заполнением пропусков недостающей информацией упр.7 стр.11 - чтение текста с целью поиска ответа на вопросы задания упр.7 стр.11 - чтение частей предложений с целью составления целого РТ: упр. 1 стр. 9</p>	<p>- аудирование с целью восстановления последовательности реплик в диалоге упр.1 стр. 11 - аудирование с целью ответа на вопросы задания и заполнения пропусков недостающими словами из списка РТ: упр. 3,4 стр. 9</p>	<p>-диалог-расспрос о планах на следующую неделю упр. 4 стр.10 - обмен репликами по заданной теме упр. 2 стр.10 -диалог-расспрос о планируемом отпуске упр. 6 стр. 11</p>	<p>- составление предложений о планах на неделю РТ: упр. 3 стр. 8 - составление предложений о транспорте РТ: упр. 2 стр.9 - обобщение и закрепление пройденного в разделе РТ: упр. 1 стр. 8, упр. 1 стр. 9</p>
---	--	--	---	---	---	---	--

			HAVE TO PT: упр. 2, 3 стр.8				
6	Unit 1 LIFE PLANS. Планы -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи -развитие навыков аудирования -развитие критического мышления через анализ текста (TRAIN TO THINK)			-просмотровое чтение текста с целью поиска ответа на вопросы упр. 4 стр.12-13 -изучающее чтение с целью определения правильности утверждений упр. 5 стр. 12-13 -изучающее чтение текста с целью понимания «имплицитно выраженного» или «чтения между строк» TRAIN TO THINK упр. 6 стр.13 – чтение с целью проверки правильности выполнения задания стр. 13, PT: упр.1 стр.14 -просмотровое чтение с целью поиска ответа на вопрос PT: упр.2 стр.14 -изучающее чтение с целью установления правильности утверждений PT: упр.3 стр. 14	- аудирование с целью определения правильности утверждений: упр. 5 стр.12-13	- обмен комментариями о картинках с опорой на вопросы упр. 1 стр. 12 - обсуждение темы с опорой на предложенный список привычек упр.2,3 стр.12 -обсуждение темы с опорой на вопросы задания TRAIN TO THINK Speaking стр.13	- написание предложений с целью формулирования цели и описания плана ее достижения PT: упр.4 стр.14 - составление абзаца, описывающего личную цель и способ ее достижения PT: упр.5 стр.14
7	- развитие грамматического и лексического навыков - развитие навыка аудирования и устной речи	-введение и тренировка лексики по теме «Перемены» упр. 1,2 стр. 14 PT: упр. 1,2 стр. 13	- обзор и тренировка грамматического материала по теме Present Tenses упр. 1,2 стр.14		- аудирование с целью поиска ответов на вопросы задания упр. 3 стр.15 - аудирование с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр.15	-обмен краткими монологическими высказываниями на заданную тему с использованием изучаемого грамматического	

			PT: упр. 1-5 стр. 10			материала упр. 3 стр.14 -обсуждение темы с опорой на вопросы Vocabulary упр. 3 стр. 14 - ответы на вопросы с опорой на картинки Listening, обсуждение ответов упр. 1,4 стр. 15	
8	- развитие грамматического навыка -развитие навыка устной речи -развитие навыка чтения		- обзор и тренировка грамматического материала по теме Future Tenses упр. 1,2 стр.14 PT: упр. 6-9 стр.10 GET IT RIGHT CELC	- просмотрное чтение с установлением соответствия м/у заголовками и частями текста упр. 2 стр. 16 -изучающее чтение с целью установления соответствий м/у высказываниями и частями текста статьи упр. 3 стр. 16		- выбор верного утверждения и обмен мнениями упр. 1 стр. 16 -обсуждение статьи с опорой на вопросы упр. 4 стр.17	- составление предложений с использованием изучаемого грамматического материала упр. 3 стр.17 PT: упр. 10 стр. 11
9	- развитие лексического навыка - развитие навыков чтения письменной речи	-введение и тренировка лексики по теме «Планы» упр. 1,2 стр. 14 PT: упр. 3,4 стр. 13		-изучающее чтение письма с целью анализа языка и композиции текста PT: упр. 1-3 стр. 15		- обсуждение темы с опорой на заполненную таблицу THINK SELF-ESTEEM 2 стр. 17	- чтение и заполнение таблицы упр. THINK SELF-ESTEEM 1 стр. 17

	-формирование самооценки и самоопределения в плане важных событий в жизни (THINK SELF-ESTEEM)						- написание письма о важных решениях Writing стр. 17 -составление записей для написания письма другу, составление письма на заданную тему (250 слов) РТ: упр. 4,5 стр.15
10	- развитие навыков чтения, аудирования и устной речи - введение и тренировка функционального языка (разговорных фраз и оборотов)	-повторение, введение и тренировка разговорных фраз/функционального языка Phrases for Fluency упр.1,2 РТ: Phrases for Fluency упр. 1,2 стр.16 и Functions Complaining упр. 1 стр.19 РТ: Dialogue упр. 1 стр.16		-просмотровое чтение с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр.18 - просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у репликами и героями сюжета Phrases for fluency упр.1 стр.19	- аудирование и просмотр видео сюжета с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2,4 стр.18-19 CLMS или Р+ - аудирование с целью поиска ответа на вопросы задания упр. 5 стр. 19 -аудирование с целью заполнения пропусков в предложениях недостающей	- ответы на вопросы с опорой на «фото историю» упр.1 стр.18 - разыгрывание диалога в форме ролевой игры с использованием клише Functions Complaining упр. 2 стр.19 (стр.127,128)	- краткое письменное высказывание о тексте упр. 3 стр. 19

		-повторение и закрепление словосочетаний с UP /WordWise PT: упр. 1,2 стр.19 упр. 5,6 стр. 13			информацией PT: упр.1,2 стр.16 - аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 120 PR PT: стр. 118		
11	-обобщение пройденного -развитие навыков письменной речи - подготовка к экзамену Cambridge English: Towards FIRST Reading and Use of English Part 1: PT стр. 17 Exam guide: multiple-choice cloze	-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики WORD LIST PT стр.12 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets	-чтение художественного текста CLMS: Literature				
12	Unit 2 HARD TIMES. Тяжелые времена -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи			-просмотровое чтение с целью поиска ответа на вопросы упр. 2 стр.20-21 - изучающее чтение с целью поиска дополнительной информации для ответов на вопросы упр.3,4 стр.21-22	- аудирование с целью поиска дополнительной информации для ответов на вопросы упр.3,4 стр.21-22	-обмен мнениями о картинках с опорой на вопросы упр.2 стр.20	- поиск информации в интернет ресурсах с опорой на вопросы с целью составления

	-развитие навыков аудирования -развитие критического мышления через анализ текста (TRAIN TO THINK)			-чтение абзаца с целью детального анализа его содержания TRAIN TO THINK упр. 4 стр. 20 - чтение предложений с целью определения их правильности PT: упр. 1 стр. 22 -чтение текста с целью определения правильности выполнения задания стр.21 -ознакомительное чтение с целью поиска ответа на вопросы PT: упр.2 стр. 22 - ознакомительное чтение с целью определения правильности выполнения задания и поиска конкретной информации PT: упр.3,4 стр.22 - изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы PT: упр.4 стр.22		-обсуждение темы с опорой на вопросы -дискуссия с опорой на вопросы задания Speaking стр. 21 - ответы на вопросы с опорой на картинки PT: упр. 2 стр. 22	абзаца PT: упр. 6 стр. 22
13	- развитие лексического навыка -развитие грамматического навыка	-повторение, введение и тренировка глаголов (descriptive verbs) упр. 1,2,3,4 стр.22	- обзор и закрепление грамматического материала на тему Narrative Tenses (Past Simple, Past		- аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 120 PR PT: стр. 118		- составление предложений с использованием изучаемого грамматического материала PT: упр. 4 стр. 18

	-развитие фонетического навыка	PT: упр.1,2 стр.21	Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous) упр. 1-3 стр.22 PT упр. 1-3 стр. 18				
14	-развитие навыков аудирования, чтения и устной речи - формирования ценностного отношения к правам животных (THINK VALUES)			- чтение текста с целью установления соответствий м/у описываемыми ситуациями и утверждениями для формирования ценностного отношения к правам животных THINK VALUES упр. 1 стр.23	- аудирование с целью поиска ответов на вопросы задания упр.2 стр. 23 - аудирование с целью выбора правильного ответа на вопросы задания упр. 3 стр. 23	- выбор правильного утверждения для ответа на вопрос с опорой на картинку упр. 1,2 стр. 23 - обмен мнениями о прочитанном THINK VALUES упр. 2 стр.23	
15	- развитие грамматического навыка - развитие лексического навыка - развитие навыков чтения	-введение и тренировка лексики по теме «Временные отрезки /Time periods» стр. 25 PT: упр. 5 стр. 21	-введение и тренировка использования WOULD и USED TO упр.1-3 стр.25 PT: упр. 5-8 стр. 19 GET IT RIGHT CELC	- ознакомительное чтение, с целью проверки правильности выполнения задания упр.2 стр.24 - изучающее чтение с целью определения правильности утверждений упр.3 стр.24		- ответ на вопрос о содержании текста с опорой на картинки и заголовки упр. 1 стр. 24	-составление предложений с использованием изучаемого лексического материала упр. 6 стр. 21

16	<p>- развитие навыков чтения и письменной речи</p> <p>-развитие навыка аудирования</p> <p>- введение и тренировка функциональног о языка</p>	<p>- введение и тренировка функционально го языка, разговорных фраз</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about the past упр. стр. 25</p> <p>РТ: Dialogue упр.1,2 стр.24</p>		<p>-чтение текста журнальной и газетной статей с целью понимания их содержания, анализа языка и композиции</p> <p>упр. 1-3 стр. 27 РТ: упр.1-3 стр.23</p>	<p>- аудирование с целью выбора правильного ответа на вопрос задания РТ: упр. 1 стр. 24</p> <p>- аудирование с целью установления соответствий м/у частями предложений РТ: упр. 2 стр. 24</p>		<p>- сбор информации в качестве подготовки к написанию статьи, составление статьи для школьного журнала о значимом событии мирового масштаба упр. 5 стр.27 (200 слов)</p> <p>- составление статьи для школьной газеты о значимом событии в истории города РТ: упр. 4 стр.23 (200 слов)</p>
17	<p>- расширение культурного кругозора</p> <p>-развитие навыков чтения и аудирования</p>	<p>-введение и семантизация лексики по теме «Условия жизни за полярным</p>		<p>- просмотрное чтение для определения правильности выполнения задания упр. 1 стр.26</p>	<p>-аудирование для определения правильности выполнения задания упр. 1 стр.26</p>	<p>-краткие ответы на вопросы задания с опорой на картинки упр. 1. стр.26</p>	

		кругом» упр. 5 стр.27		-изучающее чтение с целью поиска ответа на вопросы задания упр. 2 стр.27		-обсуждение темы с опорой на вопросы упр. 4 стр. 26	
18	-развитие лексического навыка - повторение и обобщение пройденного	- повторение, введение и тренировка глаголов, описывающих умственную деятельность упр.1, 2 стр. 25 PT упр.3, 4 стр.21 -повторение и обобщение пройденной лексики WORD LIST PT стр.20 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets					-составление письменных ответов на вопросы задания упр. 5 стр. 21
19	- развитие навыков чтения и устной речи -подготовка к экзамену	-Cambridge English: Towards FIRST Reading and Use of English Part 1 Speaking Part 1: стр.28 - Cambridge English: Towards FIRST Speaking Part 1PT: стр.25 Exam guide: Interview					
20	-обобщение и закрепление пройденного в разделах 3-4 подготовка к тесту	- Test yourself стр.29 -CONSOLIDATION PT: стр.26-27 / Лексика, Грамматика, Аудирование, Диалогическая речь, Чтение, Письменная речь					
21	-закрепление и контроль пройденного	- Unit Test 1-2 - Extension Tests 1-2 - Skill Tests 1-2 CLMS или P+					

22	Unit 3. WHAT'S IN A NAME? Что значит это имя? -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования -развитие критического мышления через анализ текста (TRAIN TO THINK)			- просмотровое чтение с целью поиска конкретной информации упр. 3 стр.30-31 -изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы упр. 4 стр. 30-31 - изучающее чтение нескольких абзацев текста с целью определения основной темы TRAIN TO THINK упр. 5 стр. 30-31 - чтение частей предложений для установления соответствий м/у ними PT: упр. 1стр.32 - чтение текста для проверки правильности выполнения задания стр.30-31 - чтение текста для восстановления целостности с помощью предложенного списка фраз PT: упр. 3 стр. 32 - изучающее чтение текста с целью установления правильности утверждений PT: упр. 4 стр.32	- аудирование с целью поиска для ответов на вопросы упр. 4 стр. 30-31	-ответы на вопросы о картинках упр. 1 стр.30 -обсуждение темы с опорой на вопросы упр.2 стр.30 Speaking стр. 31	
23	- развитие грамматического навыка	- введение и тренировка лексики по теме «Организация	- введение, повторение и тренировка модальных глаголов HAVE		- аудирование с целью выбора правильного варианта ответа на вопрос задания упр. 1 стр.33	- обсуждение темы с опорой на вопросы Vocabulary упр. 1,2 стр.32	- составление ответов на вопросы задания о воображаемом

	- развитие лексического навыка -развитие навыков аудирования и устной речи	продаж» упр. 1,2 стр.32 PT: 1,2 стр.31 Word List стр.30	TO, OUGHT TO, SHOULD упр. 1-3 стр.32 PT: упр. 1-4стр.28 Get it right CELC стр. 29		- аудирование с целью определения правильности утверждений упр. 2 стр.33		фильме упр. 1 стр. 33 THINK SELF-ESTEEM
24	- развитие лексического навыка -развитие навыков чтения, аудирования и устной речи -формирование правильного отношения к своему и чужому имени (THINK SELF-ESTEEM) - введение и тренировка функционального языка (разговорных фраз и оборотов)	- введение и тренировка функционального языка (разговорных фраз и оборотов) FUNCTION Giving advice упр. 1,2 стр. 33 PT: Dialogue упр. 1,2 стр. 34	-введение и тренировка оборота HAD BETTER (NOT) упр. 1-2 стр.33 PT: упр. 5,6 стр. 29	- просмотрное чтение текста с целью определения правильности выполнения задания упр. 3 стр.34 - изучающее чтение с поиском ответов на вопросы задания упр. 4 стр.34	-аудирование с целью выбора правильного ответа PT: упр.1 стр.34 - аудирование с целью определения правильности утверждений PT: упр. 2 стр. 34 - аудирование с целью заполнения пропусков недостающей информацией PT: упр. 2 стр. 34	- заполнение анкеты и обмен мнениями THINK SELF-ESTEEM упр. 1, 2 стр.33 - ответы на вопросы упр. 1,2 стр.34 - выражение согласия или несогласия с утверждениями и обсуждение мнений упр. 5, 6 стр. 34	- составление диалога с использованием оборота HAD BETTER (NOT) FUNCTION Giving advice упр. 2 стр. 33 - составление диалога с использованием изучаемых клише PT: Dialogue упр. 2 стр. 34
25	- развитие лексического навыка	-введение и тренировка выражений со словом NAME упр. 1, 2 стр.	-повторение, введение и тренировка модальных глаголов CAN	- чтение текста письма с просьбой о совете и письма, содержащего рекомендации и советы, с целью понимания основного	- аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 120 PR PT: стр. 118		- написание письма в ответ на письмо в задании (150 - 200 слов) упр.

	-развитие грамматического навыка -развитие навыков чтения, письменной речи	PT: упр.3, 4, 5 стр.31 Word List стр.30	('T), MUST(N'T) упр. 1-3 стр.35 PT: упр. 8,9 стр.29	содержания, анализа языка и структуры Writing упр. 1-3 стр. 37 PT: упр. 1-3 стр.33			4,5 стр.37 PT: упр. 4 стр.33 (200-250 слов)
26	-расширение культурного кругозора -развитие навыка чтения художественного текста (FICTION)			- просмотрное чтение части текста с целью поиска ответа на вопросы задания упр. 1 стр.36 - чтение части текста для определения правильности утверждений упр. 2 стр. 36	- аудирование с целью поиска ответа на вопросы задания упр. 1 стр.36	-обсуждение рассказа с опорой на задания упр. 3 стр. 37	
27	-обобщение и повторение пройденного -развитие навыков письменной и устной речи - подготовка к экзамену Cambridge English: Towards FIRST Listening Part PT: стр.35	-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики WORD LIST PT стр. 30 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets		-чтение художественного текста CLMS: Literature			

	Exam guide: multiple choice						
28	Unit 4 DILEMMAS. Дилеммы -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования -развитие критического мышления через анализ текста и ситуаций (TRAIN TO THINK)			-просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у картинками и частями текста упр. 2 стр. 38 -изучающее чтение установления соответствий м/у предложенными ответами и вопросами в тексте психологического теста-опроса упр. 4 стр. 38-39 - чтение текста с целью анализа последствий описанных ситуаций упр. 5 стр. 38-39 - чтение предложений с целью восстановления последовательности событий, описываемых в тексте РТ: упр. 1 стр. 40 - чтение текста для проверки правильности выполнения задания стр. 38-39 - просмотровое чтение с целью поиска ответа на вопрос РТ: упр. 2 стр. 40	-аудирование для ответа на вопросы психологического теста-опроса упр. 3 стр.38	-ответы на вопрос о картинках упр.1 стр.38 - обсуждение темы с опорой на вопросы Speaking стр. 39	-составление короткого текста для ответа на вопрос задания РТ: упр. 4 стр. 40

				-изучающее чтение с целью поиска конкретной информации для выполнения задания РТ: упр. 3 стр.40			
29	- развитие лексического навыка -развитие грамматического навыка -развитие навыков аудирования и устной речи	-повторение и тренировка лексики по теме «Честность» упр. 1,3 стр.40 РТ: упр. 1,2 стр. 39	-обзор и закрепление грамматического материала по теме FIRST AND SECOND CONDITIONAL и TIME CONJUNCTIONS упр. 1,2,3,4 стр. 40 РТ: упр.1-5 стр. 36		- аудирование с поиском ответа на вопрос для понимания основного содержания аудио-сюжета упр. 2 стр.41 -аудирование с целью выбора правильного ответа на вопросы упр.3 стр. 41	- ответы на вопросы с опорой на картинки и обмен мнениями упр. 1 стр.40	
30	- развитие грамматического навыка -развитие навыков чтения и письменной речи		-введение и тренировка конструкций с I WISH и IF ONLY упр.1-3 стр.41 РТ: упр. 6,7 стр.37	- просмотрное чтение с целью поиска ответа на вопрос упр. 2 стр. 42 - изучающее чтение с целью установления соответствий м/у репликами и героями рассказа упр. 3 стр. 42		-обсуждение воображаемой ситуации с использованием изучаемого грамматического материала упр. 3 стр. 41, упр. 1 стр. 42 - обсуждение темы с опорой на вопросы упр. 4,5 стр. 42	

31	<ul style="list-style-type: none"> - развитие лексического навыка - развитие грамматического навыка - развитие навыка устной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - введение и тренировка слов и выражений по теме «Принятие решений» упр. 1,2 стр. 43 РТ: упр. 3,4 стр. 39 	<ul style="list-style-type: none"> - обзор и закрепление грамматического материала по теме THIRD CONDITIONAL упр. 1,2,3 стр. 42 РТ: упр. 8,9 стр.37 Get it right CELC 			<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение темы с опорой на вопросы упр. 2 стр. 43 	<ul style="list-style-type: none"> - дополнение предложений с использованием изучаемого грамматического материала упр. 3 стр. 42
32	<ul style="list-style-type: none"> - развитие письменной речи - обмен опытом о принятии решений в сложных ситуациях (THINK VALUES) 			<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественного текста CLMS: Literature 	-	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение мини рассказов с выбором лучшего THINK VALUES упр. 3 стр. 43 	<ul style="list-style-type: none"> - написание ответов на вопросы задания упр.6 стр.39 - написание небольшого сообщения на заданную тему THINK VALUES упр. 2 стр. 43 - составление записи в дневнике о сложном решении (150 -200 слов) Writing стр. 43
33	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков чтения, 	<ul style="list-style-type: none"> - повторение, введение и 		<ul style="list-style-type: none"> - просмотровое чтение с целью проверки 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование и просмотр видео сюжета с 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы с опорой 	<ul style="list-style-type: none"> - краткое письменное

	<p>аудирования и устной речи - введение и тренировка функционального языка (разговорных фраз и оборотов)</p>	<p>тренировка разговорных фраз/функционального языка Phrases for Fluency упр. 1,2 стр. 45 PT: Phrases for Fluency упр. 1,2 стр. 42 и Functions Apologizing and accepting apologies упр. 1,2 стр. 45 PT: Dialogue упр. 1 стр. 42 -повторение и закрепление словосочетаний с NOW /WordWise упр. 1,2 стр. 45 PT: упр. 5 стр. 39</p>		<p>правильности выполнения задания упр. 2 стр. 44 - просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у репликами и героями сюжета Phrases for fluency упр. 1 стр. 45</p>	<p>целью проверки правильности выполнения задания упр. 2,4 стр. 44-45 CLMS или P+ - аудирование с целью определения правильности утверждений упр. 5 стр. 45 -аудирование с целью установления соответствий м/у картинками и аудио сюжетами PT: упр. 1 стр. 42 -аудирование с целью заполнения пропусков в предложениях недостающей информацией PT: упр. 2 стр. 42 - аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 120 PR PT: стр. 119</p>	<p>на «фото историю» упр.1 стр.18 - разыгрывание диалога с использованием клише Functions Apologizing and accepting apologies упр. 2 стр. 45</p>	<p>высказывание о тексте упр. 3 стр. 45</p>
34	<p>-развитие навыков чтения, письменной речи</p>	<p>-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики</p>	<p>-чтение текста записи в дневнике о сложном решении с целью понимания основного</p>				<p>- написание записи в дневнике на предложенную</p>

	- повторение и закрепление пройденного	WORD LIST PT стр. 38 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets	содержания текста и поиска ответов на вопросы задания PT: упр. 1 стр. 41 - чтение текста записи в дневнике о сложном решении с целью анализа языка и тренировки изучаемого грамматического материала PT: упр. 2-4 стр.41			тему (250 слов) PT: упр.5 стр.41
35	- развитие навыков чтения, письменной речи и аудирования -подготовка к экзамену	<ul style="list-style-type: none"> - Cambridge English: Towards FIRST Writing Part 2 Listening Part 1 стр. 46 - Cambridge English: Towards FIRST Writing Part 2 PT: Exam Guide: writing a story стр. 43 				
36	-обобщение и закрепление пройденного в разделах 3-4 подготовка к тесту	<ul style="list-style-type: none"> - Test Yourself стр. 47 - CONSOLIDATION PT: стр.44-45 Лексика, Грамматика, Аудирование, Диалогическая речь, Чтение, Письменная речь, 				
37	-закрепление и контроль пройденного	<ul style="list-style-type: none"> - Unit Test 3-4 - Extension Tests 3-4 - Skill Tests 3-4 CLMS или P+ 				
38	Unit 5 WHAT A STORY! Вот это история! -введение темы		-ознакомительное чтение для соотнесения собственных ответов с содержанием текста упр.4 стр.48-49	-аудирование с целью поиска ответов на вопросы задания упр. 5 стр.48-49	- обмен мнениями по вопросам задания упр.1,2,3 стр.48	- составление короткого текста по заданной теме PT: упр.4 стр.50

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования - развитие критического мышления через анализ текста (TRAIN TO THINK) 			<ul style="list-style-type: none"> - изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы задания упр.5 стр.48-49 - чтение с целью поиска ответов на вопросы задания для анализа стилистических приемов (риторический вопрос) РТ: упр.6,7,8 стр.50 -чтение вопросов для -ответы на вопросы и чтение текста для проверки правильности выполнения задания РТ: упр. 1 стр. 50, стр. 48-49 - просмотрное чтение текста с целью выбора правильного ответа на вопрос РТ: упр.2 стр.50 -изучающее чтение для определения правильности утверждений РТ: упр. 3 стр.50 		<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение темы с опорой на вопросы задания стр. 49 	
39	<ul style="list-style-type: none"> - развитие лексического навыка -развитие грамматического навыка -формирование навыка 	<ul style="list-style-type: none"> -повторение, введение и тренировка лексики по теме «Виды рассказов» упр. 1-3 стр.50 РТ: упр.1 стр.49 	<ul style="list-style-type: none"> -введение и тренировка грамматического материала по теме Relative Pronouns Defining and 		<ul style="list-style-type: none"> - аудирование с целью проверки правильности выполнения задания Vocabulary упр. 1 стр. 51 -аудирование с поиском ответа на вопрос с целью понимания общего 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы Vocabulary упр. 2,3 стр. 51 Speaking упр. 1 стр. 51 -краткий монолог по теме «Чтение» 	

	<p>аудирования и устной речи</p> <p>- обмен мнениями о том, как изменить мир к лучшему (THINK SELF-ESTEEM)</p>		<p>Non-Defining Relative Clauses упр. 1-4 стр.50</p> <p>PT: упр.1-6 стр.46-47</p>		<p>содержания аудио сюжета упр. 2 стр. 51</p> <p>-аудирование с целью поиска ответов на вопросы упр. 2 стр. 51</p>	<p>Speaking упр. 2,3 стр. 51</p> <p>- чтение и обсуждение фактов биографии Стивена Kingа</p> <p>Listening упр. 1 стр. 51</p> <p>- обсуждение темы с опорой на вопросы Listening упр. 4 стр. 51</p> <p>- составление заметок на предложенную тему и ее обсуждение</p> <p>THINK SELF-ESTEEM стр. 51</p>	
40	<p>- развитие грамматического навыка</p> <p>- навыка чтения и устной речи</p>		<p>-введение тренировка и закрепление грамматического материала по теме Relative Clause with WHICH упр.1-4 стр.53</p>	<p>–просмотровое чтение текста целью поиска ответа на вопрос упр. 2 стр. 52</p> <p>-изучающее чтение текста с целью установления соответствий м/у частями предложений упр.3 стр. 52</p>		<p>- ответы на вопросы с опорой на картинки упр. 1 стр. 52</p> <p>-обсуждение темы с опорой на вопросы упр. 4 стр. 52</p> <p>-обмен высказываниями</p>	

			PT: упр.7-8 стр. 47 Get it right CELC			с использованием придаточных предложений с WHICH упр. 3 стр. 53	
41	- развитие лексического навыка -развитие навыков чтения и письменной речи	повторение, введение и тренировка лексики по теме «Элементы рассказа» упр.1,2 стр.53 PT: упр. 2-4 стр.49		-чтение художественного текста CLMS: Literature		- обмен высказываниями с опорой на заметки упр.3 стр.53	- составление заметок по заданным темам с использованием изучаемой лексики Vocabulary упр. 2 стр. 53 - написание сказки собственного сочинения Writing стр. 52 (200 слов)
42	- расширение культурного кругозора -развитие навыков чтения и аудирования - введение и тренировка функциональног о языка	-введение и семантизация лексики по теме «Предания» упр. 5 стр. 54-55 - введение и тренировка функциональног о языка Functions telling		- просмотрное чтение для определения правильности выполнения задания упр. 1 стр. 54 -изучающее чтение с целью определения правильности утверждений упр. 3 стр. 55	-аудирование для определения правильности выполнения задания упр. 1 стр. 54 - аудирование с целью сопоставления собственного рассказа с услышанным Speaking упр. 2 стр. 55	-краткие ответы на вопросы задания с опорой на картинки упр. 1. стр.26 - обсуждение темы с опорой на вопросы упр. 4 стр. 54	

	(разговорных фраз и оборотов)	a story упр. 1 стр. 55			- аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 120 PR PT: стр. 119	-составление рассказа по картинкам Speaking упр. 1 стр. 55 -составление рассказа о странном событии из жизни с использованием изучаемых клише Functions telling a story упр. 2 стр. 55	
43	- подготовка к экзамену Cambridge English: Towards FIRST Reading and Use of English Part 5 PT: стр. 53 Exam guide: multiple choice	-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики WORD LIST PT стр.48 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets	- чтение текста отзыва о книге с целью поиска ответа на вопросы задания, анализа языка и композиции текста PT: упр. 1-3 стр. 51				- написание отзыва о книге (200 слов) PT: упр. 4 стр. 51
44	Unit 6. HOW DO THEY DO IT? Как у них это получается? -введение темы		-просмотровое чтение текста с поиском конкретной информации упр. 2 стр. 56-57 -изучающее чтение с заполнением пропусков в	- аудирование с целью заполнения пропусков в тексте для восстановления его целостности упр. 3 стр. 56-57	-обсуждение темы с опорой на вопросы упр. 1 стр.56 -обсуждение темы с опорой на	- составление короткого текста по предложенной теме упр. 4 стр. 58	

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования - развитие критического мышления через анализ текста (TRAIN TO THINK) 			<p>тексте для восстановления его целостности упр. 3 стр.56-57</p> <p>-чтение предложений с выбором несоответствующего теме TRAIN TO THINK упр. 4 стр. 56</p> <p>- чтение предложений для установления соответствий м/у утверждениями и географическими названиями РТ: упр. 1 стр. 58</p> <p>- чтение с целью проверки правильности выполнения задания стр. 57</p> <p>- чтение текста с целью поиска ответов на вопросы РТ: упр. 2, 3 стр.58</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 121 PR РТ: стр. 120 	<p>вопросы задания Speaking стр. 57</p>	
45	<ul style="list-style-type: none"> - развитие лексического навыка - развитие грамматического навыка - развитие навыка аудирования 	<p>-повторение, введение и тренировка употребления разных групп прилагательных с наречиями (Extreme adjectives and modifiers) упр. 1-4 стр. 58</p>	<p>-обзор и закрепление грамматического материала по теме Present and Past Passive упр. 1,2 стр. 58</p> <p>РТ: упр.1-4стр.54</p>		<ul style="list-style-type: none"> -аудирование с целью поиска ответа на вопрос для понимания основной темы аудио сюжета упр. 1 стр. 59 - аудирование с целью выбора правильных вариантов ответа упр. 2 стр. 59 - аудирование для установления соответствий м/у 		

		РТ: упр. 1,2,3 стр.57			репликами и героями аудио сюжета упр. 3 стр. 59		
46	- развитие грамматического навыка - развитие навыка чтения и устной речи - формирование правильного отношения к изменению собственной внешности (THINK SELF-ESTEEM)		-введение и тренировка конструкции HAVE SOMETHING DONE упр.1-3 стр.59 РТ: упр. 5 стр.54	-просмотровое чтение текста для определения последовательности обсуждаемых в тексте тем с опорой на картинки упр. 1 стр. 60 - изучающее чтение текста с целью поиска ответов на вопросы задания упр. 2,3 стр. 60		-установление соответствий м/у картинками и высказываниям, обсуждение темы с опорой на вопросы THINK SELF-ESTEEM упр. 1-3 стр. 59 - обмен мнениями по предложенной теме упр. 4 стр.60	
47	- развитие лексического навыка - развитие грамматического -развитие навыков чтения и письменной речи	- введение, повторение и тренировка словосочетаний со словами MAKE и DO упр.1 стр.61 РТ: упр. 4,5 стр. 57	-обзор и закрепление темы Future and Present Perfect Passive упр. 1-3 стр. 61 РТ: упр. 7-9 стр. 55 Get it right CELC	- чтение текста, описывающего действия пилота при подъеме самолета в воздух упр. 1,2 стр. 63			- составление предложений с использованием глаголов в Present Perfect Passive упр. 4 стр. 61 РТ: упр. 6 стр. 55 - составление текста, описывающего сложное действие (игра

							на гитаре и т.п.) упр. 3 стр. 63
48	- развитие навыков аудирования, чтения и письменной речи - введение и тренировка функционального языка (разговорных клише)	-введение и тренировка клише FUNCTIONS Talking about sequence стр. 63 PT: Dialogue упр.1,2 стр.60 -повторение и обобщение пройденной лексики WORD LIST PT стр. 56 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets	- чтение текста с описанием процесса изготовления бумаги с целью анализа языка и композиции PT: упр. 1-3 стр. 59	-аудирование с целью определения последовательности действий в инструкции PT: 1 стр.60 - аудирование с целью заполнения пропусков необходимой информацией PT: упр. 2,4 стр.60 -аудирование с целью определения последовательности действий в инструкции с опорой на картинки PT: 3 стр.60			- составление текста с описанием процесса изготовления одного из предложенных продуктов PT: упр.4 стр. 59 (200 слов)
49	- расширение культурного кругозора -развитие навыка чтения художественного текста (FICTION)		-просмотровое чтение с поиском ответов на вопросы упр.2 стр.62 - изучающее чтение с целью определения правильности утверждения упр. 3 стр. 62-63	- аудирование с поиском ответов на вопросы упр. 2 стр.62	-краткие ответы на вопросы задания с опорой на картинку упр. 1 стр.62 -обсуждение рассказа с опорой на вопросы стр.62		
50	- развитие навыков чтения -подготовка к экзамену	- Cambridge English: Towards FIRST Reading and Use of English Part 5 стр. 64 - Cambridge English: Towards FIRST Reading and Use of English Part 5 PT: стр. 61					

51	-обобщение и закрепление пройденного в разделах 5-6 подготовка к тесту	<ul style="list-style-type: none"> - Test Yourself стр.65 - CONSOLIDATION PT: стр.62-63 Лексика, Грамматика, Аудирование, Диалогическая речь, Чтение, Письменная речь, 					
52	-закрепление и контроль пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> - Unit Test 5-6 - Extension Tests 5-6 - Skill Tests 5-6 CLMS или P+ 					
53	Unit 7. ALL THE SAME? То же самое? -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования -развитие критического мышления (TRAIN TO THINK)			<ul style="list-style-type: none"> - чтение одного из текстов с целью поиска ответов на вопросы задания и пересказа его содержания упр. 3 стр.66-67 -изучающее чтение для поиска ответов на вопросы задания упр. 5 стр.66-67 - чтение текста задания и выполнение упражнений с целью поиска нестандартных решений TRAIN TO THINK упр. 6,7 стр. 66 - чтение вопросов для выбора правильного ответа PT: упр. 1 стр. 68 - чтение для определения правильности выполнения задания стр. 67 	-аудирование для поиска ответов на вопросы задания упр. 5 стр.66	<ul style="list-style-type: none"> - краткие комментарии к картинкам с опорой на вопросы упр. 1,2 стр.66 -обсуждение темы с опорой на вопросы задания TRAIN TO THINK Speaking стр. 67 	

				<p>- просмотровое чтение с целью выбора заголовка РТ: упр. 2 стр.68</p> <p>- изучающее чтение с целью заполнения пропусков в тексте и поиска ответов на вопросы РТ: упр. 3,4 стр.68</p>			
54	<p>- развитие лексического навыка</p> <p>-развитие грамматического навыка, навыков аудирования, письменной и устной речи</p>	<p>- введение и тренировка фразовых глаголов упр.1,2,3 стр.68 РТ: упр. 1,2 стр.67</p>	<p>-повторение и закрепление употребления глаголов MAKE/LET и BE ALLOWED упр. 1,2 стр. 68 РТ: упр.1-5 стр. 64-65</p>		<p>-аудирование с целью поиска конкретной информации упр. 3 стр.69</p> <p>- аудирование с целью определения правильности утверждения упр. 4 стр.69</p>	<p>-ответ на вопросы заданий и обмен идеями с опорой на картинки упр. 1,2,5 стр. 69</p>	<p>- составление предложений с использованием изучаемого грамматического материалаРТ: упр. 6 стр. 65</p>
55	<p>- развитие грамматического навыка</p> <p>- развитие навыка чтения</p>		<p>- повторение и тренировка конструкций BE/GET USED TO 1,2 стр. 69 РТ: упр. 7,8 стр.65 Get it right CELC</p>	<p>- просмотровое чтение текста с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 70</p> <p>-изучающее чтение с целью заполнения пропусков в тексте предложенными отрывками фраз для восстановления его целостности упр. 4 стр. 70</p>		<p>- выбор правильного ответа на вопрос о содержании текста с опорой на картинки и заголовок текста упр. 1 стр.70</p>	
56	<p>- развитие лексического навыка</p>	<p>-повторение, введение и тренировка</p>		<p>-чтение художественного текста CLMS: Literature</p>		<p>-обсуждение темы стереотипных</p>	<p>- составление предложений с использованием</p>

	<p>–развитие навыка устной и письменной речи</p> <p>- формирование взвешенного отношения к стереотипным суждениям о людях (THINK VALUES)</p>	<p>лексики по теме «Качества личности» упр. 1-5 стр.71</p> <p>РТ: упр.3, 4 стр.67</p>				<p>суждений с целью формирования взвешенного отношения к ним THINK VALUES упр.1,2,3 стр.71</p> <p>- обсуждение собственных предложений, описывающих характер людей упр. 7 стр. 71</p>	<p>изучаемой лексики упр. 6 стр. 71</p> <p>-написание статьи для школьного журнала о стереотипах WRITING стр. 71</p>
57	<p>- развитие навыков чтения и аудирования</p> <p>- введение и тренировка разговорных фраз и оборотов (функционального языка)</p> <p>-развитие навыков устной речи</p>	<p>-повторение, введение и тренировка разговорных фраз/функционального языка Phrases for Fluency упр.1,2 стр.73 РТ: упр.1,2 стр.70 и Functions Invitations упр. 1,2 стр.73 РТ: Dialogue упр.1 стр.70</p> <p>-повторение и закрепление</p>		<p>- чтение фото истории с целью поиска ответа на вопросы задания и проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 72</p> <p>-просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у репликами и героями сюжета Phrases for Fluency упр.1 стр. 73</p>	<p>- аудирование и просмотр видео сюжета с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2, 4 стр.72-73 CLMS или Р+</p> <p>- просмотр видео сюжета с целью поиска ответов на вопросы задания упр. 5 стр. 73</p> <p>-аудирование с целью поиска ответа на вопросы задания РТ: упр.1 стр.70</p> <p>-аудирование с целью заполнения пропусков в предложениях</p>	<p>- ответы на вопросы с опорой на «фото историю» упр.1 стр 72</p> <p>-обмен мнениями-догадками упр.3 стр. 73</p> <p>- диалог в форме ролевой игры с использованием разговорных клише Functions Invitations упр.2 стр 73</p>	<p>-краткое письменное высказывание о тексте упр. 3 стр. 72-73</p>

		словосочетаний с ALL /WordWise упр.1,2 стр.73 PT упр. 5 стр.67			недостающей информацией PT: упр. 2 стр. 70 - аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 121 PR PT: стр. 120		
58	- Cambridge English: KEY подготовка к экзамену Reading and Use of English Part 3 PT: стр.71 Exam guide: word formation	-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики WORD LIST PT стр.66 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets		- чтение текста блога с описанием страны с целью понимания основного содержания текста и анализа языка PT: упр.1-3 стр.69		-	- составление заметок с целью подготовки к написанию текста для блога PT: упр. 4 стр. 69 –составление текста блога о своей стране упр. 5 стр.69 (250 слов)
59	UNIT 8. IT'S A CRIME. Это преступление -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования	- повторение, введение и тренировка лексики по теме «Виды преступлений» с опорой на картинки упр. 1,2,3 стр.74		-просмотровое чтение с целью проверки правильности выполнения задания упр.5 стр.74 -75 -изучающее чтение с целью выбора правильного ответа на вопросы упр. 5 стр.74-75 -изучающее чтение текста для установления соответствий м/у героями и	-аудирование с выбором правильного ответа на вопросы упр. 5 стр. 74 -75	- высказывание мнений-догадок о содержании текста с опорой на картинки упр. 4 стр.74 - обсуждение темы с опорой на вопросы Speaking стр. 75	- составление письменного высказывания, адресованного героине статьи PT: упр. 4 стр.76

	-развитие критического мышления (TRAIN TO THINK)			их эмоциями TRAIN TO THINK упр. 6,7 стр. 74 - ответы на вопросы и чтение с целью проверки правильности выполнения задания РТ: упр. 1 стр. 76, стр.75 -просмотровое чтение с целью поиска ответа на вопрос РТ: упр. 2 стр. 76 -изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы задания РТ: упр. 3 стр.76 - чтение с целью поиска ответов на вопросы РТ: упр. 5 стр. 76			
60	- развитие лексического навыка -развитие грамматического навыка -развитие навыка аудирования	- повторение, введение и тренировка лексики по теме «Преступление», упр. 1,2 стр. 76 РТ: упр.1-3 стр.75	-обзор и закрепление темы «Косвенная речь» упр. 1-3 стр. 61 РТ: упр.1-3 стр. 72		- аудирование с целью поиска ответов на вопросы упр. 2 стр.77 -аудирование с целью поиска информации по указанным аспектам упр.3 стр.77	- составление и воспроизведение рассказа о преступлении Vocabulary упр. 2 стр. 76 - обсуждение темы с опорой на вопросы задания Listening упр. 1 стр. 77	
61	- развитие грамматического навыка, навыков		- повторение и тренировка темы Reported	- чтение предложений с целью установления соответствий м/у видами наказаний и их конкретным		-обсуждение темы с опорой на вопросы задания	- написание предложений с использованием прямых и

	письменной и устной речи - формирование уважительного отношения к закону и понимания неотвратимости наказания (THINK VALUES)		Question, Requests and Imperatives упр. 1-3 стр. 77 PT: 4-6 стр. 73 Get it right CELC	содержанием, составление ранжированного списка по степени серьезности THINK VALUES упр. 1,2 стр. 77		THINK VALUES упр. 3 стр. 77	косвенных вопросов Grammar упр. 3 стр.77 - пересказ сценария пьесы в косвенной речи PT: упр. 7 стр. 73
62	- развитие лексического навыка, навыков письменной и устной речи	- повторение, введение и тренировка лексики по теме «Reported Verbs», упр.1-5 стр. 79 PT: упр. 4 стр.75		- просмотровое чтение с целью поиска ответа на вопросы задания упр. 1 стр.78 - изучающее чтение с целью определения правильности высказывания упр. 2 стр.78		-ответы на вопросы и их обсуждение упр. 3 стр.78	-написание предложений в косвенной речи с использованием Reported Verbs упр. 5 стр. 79 - составление текста описания преступления Writing (100-150 слов) стр. 79
63	- развитие навыка чтения и письменной речи - закрепление пройденной лексики	-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики WORD LIST PT стр. 74 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets		- чтение текста эссе с целью понимания основного содержания, анализа языка и композиции текста PT: упр.1,2 стр. 77			-написание эссе о наказании и преступлении с заданным заголовком (250 слов) PT: упр. 3 стр.77

64	<p>- расширение культурного кругозора (CULTURE) - введение и тренировка разговорных фраз и оборотов (функционально о языка) -развитие навыков устной речи</p>	<p>-введение и семантизация лексики по теме «Преступление» упр.5 стр. 80-8 - введение и тренировка разговорных клише FUNCTIONS Giving and reacting to news упр. 2 стр. 81 PT: Dialogue упр. 1 стр. 78</p>		<p>-просмотровое чтение для поиска ответов на вопросы упр. 1 стр.80 -ознакомительное чтение текста с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 80 - изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы упр.3 стр.80-81</p>	<p>- аудирование с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 80 -аудирование с целью определения правильности утверждений PT: упр. 1 стр. 78 - аудирование с целью заполнения пропусков недостающей информацией и поиском ответов на вопросы PT: упр. 2, 3 стр. 78 - аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 121 PR PT: стр. 120</p>	<p>-ответы на вопросы задания и обсуждение упр. 5 стр. 80 - составление диалогов с использованием изучаемых клише FUNCTIONS Giving and reacting to news упр. 3 стр. 81</p>	<p>- составление короткого рассказа о случае кражи или воровства FUNCTIONS Giving and reacting to news упр. 2 стр. 78</p>
65	<p>- развитие навыков чтения и письменной речи -подготовка к экзамену</p>	<p>- Cambridge English: Towards FIRST Reading and Use of English Part 3, Writing Part 2 стр.82 - Cambridge English: Towards FIRST Writing Part 2 Exam guide: writing an email PT: стр.79</p>					
66	<p>-обобщение и закрепление пройденного в разделах 7-8</p>	<p>- Test Yourself стр. 83 - CONSOLIDATION PT: стр. 80-81 Лексика, Грамматика, Аудирование, Диалогическая речь, Чтение, Письменная речь,</p>					

	-подготовка к тесту						
67	-закрепление и контроль пройденного	<ul style="list-style-type: none"> - Unit Test 7-8 - Extension Tests 7-8 - Skill Tests 7-8 CLMS или P+ 					
68	Unit 9. WHAT HAPPENED? Что случилось? -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования - развитие фонетического навыка -развитие критического мышления (TRAIN TO THINK)			- чтение с целью поиска ответов на вопросы PT: упр.3,4 стр. 85-86 - чтение текста для установления различий м/у мнением и фактом TRAIN TO THINK упр. 5,6 стр. 84-85 - чтение с целью установления соответствий м/у числами и их значениями PT: упр. 1 стр. 86 -просмотровое и изучающее чтение с целью поиска ответов на вопросы PT: упр. 2,3 стр. 86	-аудирование с целью поиска ответов на вопросы упр. 4 стр. 84-85 - аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 121 PR стр. 120	- установление соответствий м/у картинками и загадочными происшествиями с последующим обсуждением упр. 1,2 стр. 84 - обсуждение темы с опорой на вопросы Speaking стр. 85	- краткое высказывание о тексте PT: упр.4 стр. 86
69	- развитие лексического навыка -развитие грамматического навыка	- повторение, введение и тренировка лексики по теме «Таинственные происшествия» упр.1,2,3 стр.86	- введение и тренировка употребления модальных глаголов со значением уверенности/ неуверенности		-аудирование с целью поиска ответа на вопрос упр. 2 стр.87 - аудирование с целью определения правильности утверждений упр. 3 стр. 87	- составление предложений с использованием сравнительных форм прилагательных PT: упр.4 стр.82	

	-развитие навыка аудирования	РТ: упр.1,2 стр.85 - нахождение соответствий м/у картинками и словами Listening упр. 1 стр.87	в описании настоящего времени (Modals of Deduction, present) упр.1-2 стр.86 РТ: упр.1,2 стр.82				
70	-развитие грамматического навыка - развитие навыка чтения - формирование правильной модели поведения при принятии решений (THINK VALUES)		- введение и тренировка употребления модального глагола SHOULD(N'T) HAVE упр. 1-3 стр. 87 РТ: упр. 3,4 стр. 82	- просмотрное чтение с целью проверки правильности выполнения задания упр.2 стр. 88 -изучающее чтение с целью определения последовательности описываемых событий упр. 3 стр. 88		- выбор правильного варианта ответа с опорой на картинку, обсуждение ситуации THINK VALUES упр. 1,2 стр.87 -установление соответствий м/у картинками и вопросами задания упр. 1 стр.88 -ответ на вопрос с опорой на картинку упр.1 стр. 88	- написание короткого эссе - размышления на заданную тему Writing стр.88

71	<p>- развитие лексического навыка –развитие грамматического навыка - введение и тренировка разговорных фраз и оборотов (функциональног о языка) - развитие навыков аудирования и устной речи</p>	<p>- повторение, введение и тренировка словосочетани й со словом GO упр.1,2 стр.89 РТ: упр. 3,4 стр.85 - введение и тренировка разговорных фраз и оборотов FUNCTIONS Making deductions упр. 1,2 стр. 89 РТ: Dialogue упр. 1,2 стр. 88</p>	<p>- введение и тренировка употребления модальных глаголов со значением уверенности/ неуверенности в описании прошлого (Modals of Deduction, Past) упр.1-3 стр. 89 РТ: упр. 5-8 стр.83 Get it right CECL</p>		<p>-аудирование с целью поиска ответов на вопросы РТ: упр. 1,2 стр.88</p>	<p>-составление диалогов о погоде упр.3 стр.89 - обмен мнениями с использованием модальных глаголов FUNCTIONS Making deductions упр. 2 стр. 89</p>	<p>- составление мини диалога РТ: Dialogue упр. 3 стр.88</p>
72	<p>- расширение культурного кругозора -развитие навыка чтения художественного текста (FICTION)</p>			<p>-просмотровое чтение части текста с поиском ответа на вопрос упр. 1 стр. 90 - изучающее чтение с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 90 -изучающее чтение текста с поиском ответов на вопросы упр. 3 стр. 90-91</p>	<p>- аудирование с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 90</p>	<p>-обсуждение рассказа с опорой на вопросы Speaking стр. 91</p>	

73	<p>-развитие навыка письменной речи</p> <p>- подготовка к экзамену Cambridge English: Towards FIRST Listening Part 2 PT: стр. 89</p> <p>Exam guide: sentence completion</p>	<p>-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики</p> <p>WORD LIST PT: стр. 84 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets</p>	<p>- чтение текста статьи с целью понимания основного содержания текста, анализа языка и композиции Writing упр. 1-3 стр. 91</p> <p>- чтение текста статьи с целью понимания основного содержания текста и анализа языка PT: упр. 1,2,3 стр.87</p>			<p>- составление предложений о прочитанном тексте Writing упр. 4 стр. 91</p> <p>-написание текста для блога о загадочном происшествии (200 слов, 250 слов) упр. 5 стр. 91 PT: упр. 4 стр. 87</p>	
74	<p>Unit 10. MONEY. Деньги</p> <p>-введение темы</p> <p>- развитие навыков чтения и устной речи</p> <p>- развитие навыков аудирования</p> <p>-развитие критического мышления (TRAIN TO THINK)</p>			<p>-изучающее чтение с целью определения правильности утверждений упр.2 стр.92-93</p> <p>-чтение предложений из текста, содержащих преувеличение, анализ средств выражения преувеличения и их использование в речи TRAIN TO THINK упр. 3,4,5 стр.93</p> <p>- чтение частей предложений с целью установления соответствий м/у ними PT: упр.1 стр.94</p> <p>-чтение текста с целью проверки правильности выполнения задания стр. 93</p>	<p>-аудирование с целью определения правильности утверждений упр. 2 стр. 92</p>	<p>- краткие комментарии к картинкам с опорой на вопросы упр. 1стр.92</p> <p>-обсуждение темы с опорой на картинки Speaking стр.93</p>	<p>- сбор информации с помощью интернет ресурсов для составления короткого текста на заданную тему (установление этимологии слова) PT: упр. 4 стр. 94</p>

				-просмотровое и изучающее чтение текста с целью поиска ответов на вопросы РТ: упр. 2,3 стр. 94			
75	- развитие лексического навыка –развитие грамматического навыка	-повторение, введение и тренировка лексики по теме «Деньги и их ценность» упр. 1, 2, 3 стр. 94 РТ: упр. 1-2 стр.93	-введение и тренировка образования и употребления Future Continuous упр.1-4 стр.94 РТ: упр.1-4 стр.90			- обсуждение темы с опорой на вопросы Vocabulary упр. 3 стр. 94	
76	- развитие навыка аудирования, чтения, письменной и устной речи - формирование взвешенного отношения к деньгам и материальным благам (THINK SELF-ESTEEM)			- чтение вопросов анкеты-викторины с целью выбора правильного ответа Listening упр. 1 стр. 95 - чтение предложений с выбором наиболее понравившегося ответа THINK SELF-ESTEEM упр. 1 стр. 95	-аудирования с целью определения правильности выполненного задания упр. 2 стр. 95 - аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 121 PR РТ: стр. 121	- обсуждение темы THINK SELF-ESTEEM упр. 2 стр. 95	– написание предложений с использованием Future Continuous по предложенной теме THINK SELF-ESTEEM упр. 3,4 стр. 95
77	- развитие лексического навыка	-повторение, введение и тренировка словосочетани	- введение и тренировка образования и употребления	-просмотровое чтение с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 96		- ответы на вопросы задания упр. 1 стр. 96	

	<p>-развитие грамматического навыка</p> <p>-развитие навыка чтения</p>	<p>й на тему «Профессии и работа» упр. 1-3 стр. 97</p> <p>РТ: упр.3-6 стр.93</p>	<p>Future Perfect упр.1-3 стр. 97</p> <p>РТ: упр. 5-8 стр.91 Get it right CELC</p>	<p>-изучающее чтение для поиска ответов на вопросы задания упр. 3 стр. 96</p>		<p>- ответы на вопросы с использованием Future Perfect Grammar упр. 3 стр. 97</p> <p>- обсуждение темы с опорой на вопросы упр. Vocabulary 3 стр. 97</p>	
78	<p>- развитие навыков чтения и аудирования</p> <p>- введение и тренировка разговорных фраз и оборотов (функционального языка)</p> <p>-развитие навыков устной речи</p>	<p>-повторение, введение и тренировка разговорных фраз/функционального языка Phrases for Fluency упр.1,2 стр. 99</p> <p>РТ: упр.1,2 стр. 96 и Functions Simpathising упр. 1,2 стр. 99</p> <p>-повторение и закрепление словосочетаний с BY /WordWise упр.1,2 стр.99</p>		<p>- чтение фото истории с целью поиска ответа на вопросы задания и проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 98</p> <p>-просмотровое чтение с целью установления соответствий м/у репликами и героями сюжета Phrases for Fluency упр.1 стр. 99</p>	<p>- аудирование и просмотр видео сюжета с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2, 4 стр. 98-99 CLMS или P+</p> <p>- просмотр видео сюжета с целью поиска ответов на вопросы задания упр. 5 стр. 99</p> <p>-аудирование с целью поиска ответа на вопрос задания РТ: упр. 1 стр. 96</p> <p>-аудирование с целью определения правильности утверждений РТ: упр. 2 стр. 96</p>	<p>- ответы на вопросы с опорой на «фото историю» упр.1 стр. 98</p> <p>-обмен мнениями-догадками упр.3 стр. 99</p> <p>- диалог в форме ролевой игры с использованием разговорных клише Functions Simpathising упр.2 стр 99</p>	<p>-краткое письменное высказывание о тексте упр. 3 стр. 99</p>

		РТ: упр. 5, 6 стр. 93			- аудирование с целью заполнения пропусков недостающей информацией РТ: Dialogue упр. 1 стр. 96		
79	- развитие навыков чтения и письменной речи			- чтение текста эссе с целью понимания основного содержания, анализа языка и композиции РТ: упр.1-3 стр.95			- написание текста о своем будущем с опорой на план (150 - 200 слов) стр. 97 - написание заметок с подбором аргументов для написания эссе РТ: упр.4 стр.99 -составление текста эссе (200-250 слов) РТ: упр. 5 стр. 95
80	- развитие навыка чтения, письменной речи -повторение и закрепление пройденного лексического материала	-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики WORD LIST стр.92 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets					

81	- развитие навыков письменной речи и аудирования -подготовка к экзамену	<ul style="list-style-type: none"> - Cambridge English: Towards FIRST Listening Part 2, Writing Part 1 стр.100 - Cambridge English: Towards FIRST Writing Part 1: Essay Exam Guide : writing an essay PT: стр.97 					
82	-обобщение и закрепление пройденного в разделах 9 -10 -подготовка к тесту	<ul style="list-style-type: none"> - Test Yourself стр.101 - CONSOLIDATION PT: стр.98-99 Лексика, Грамматика, Аудирование, Диалогическая речь, Чтение, Письменная речь, 					
83	-закрепление и контроль пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> -Unit Test 9-10 - Extension Tests 9-10 - Skill Tests 9-10 CLMS или P+ 					
84	Unit 11 HELP! Помогите! -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования -развитие критического мышления (TRAIN TO THINK)	- повторение и тренировка лексики по теме «Экстренная помощь» упр. 3 стр.102		- чтение с целью установления соответствий м/у картинками и краткими описаниями упр. 2 стр. 102 -просмотровое чтение с целью определения правильности выполнения задания упр. 4 стр. 102 -изучающее чтение с целью определения правильности утверждений упр. 5 стр.102-103 - чтение предложений с целью установления	-аудирование для определения правильности утверждений упр. 5 стр. 102	- ответы на вопросы задания с опорой на картинки упр. 1, 4 стр.102 -обсуждение темы с опорой на вопросы Speaking стр.102	

				<p>причинно-следственных связей TRAIN TO THINK упр. 6,7 стр. 103</p> <p>- чтение предложений с целью исправления ошибок РТ: упр. 1 стр.104</p> <p>-чтение текста для проверки правильности выполнения задания стр. 103</p> <p>- чтение с целью установления соответствий м/у числами и их значениями, чтение текста для проверки правильности выполнения задания РТ: упр. 2 стр. 104</p> <p>- чтение с целью поиска ответов на вопросы РТ: упр.3 стр. 104</p>			
85	<p>- развитие лексического навыка</p> <p>-развитие грамматического навыка</p> <p>-развитие навыка аудирования и фонетического навыка</p>	<p>-повторение, введение и тренировка лексики по теме «Опасность и безопасность» упр. 1-3 стр.104 РТ: упр. 1, 2 стр. 103</p>	<p>- введение и тренировка глагольных словосочетаний с инфинитивом и герундием упр.1-3 стр.104 РТ: упр. 1-3 стр.100</p>		<p>-аудирование с целью тренировки фонетического навыка PR стр. 121 РТ: стр. 121</p> <p>-аудирование с целью определения последовательности описываемых в рассказе событий с опорой на картинки упр. 2 стр. 105</p>	<p>-обсуждение темы с опорой на вопросы Vocabulary упр.3 стр.104</p> <p>- обсуждение темы аудио сюжета с опорой на вопросы Listening упр. 4 стр. 105</p>	

					- аудирование с целью поиска ответа на вопросы упр.3 стр. 105		
86	- развитие навыков аудирования и устной речи - развитие лексического навыка -развитие грамматического навыка - формирование ценностного отношения к помощи (THINK SELF-ESTEEM)	-введение и тренировка функционального языка FUNCTIONS Expressing purpose упр. 1,2 стр. 105 Dialogue упр. 1, 2 стр. 106 PT: упр. стр.	- повторение, введение и тренировка употребления TO/ IN ORDER TO/ SO AS TO в предложениях для объяснения цели и намерения упр. 1,2 стр. 105 PT: упр. 4,5 стр. 100-101 Get it right CELC		- аудирование с целью определения правильности утверждений или соотнесения их с содержанием текста PT: упр. 1 -2 стр. 106 - аудирование с целью заполнения пропусков недостающей информацией упр. 2 стр. 112	- выражение согласия или несогласия с утверждениями и обсуждение темы помощи с опорой на список утверждений THINK SELF-ESTEEM упр. 1 стр.105 -обмен вопросами и ответами с использованием функционального языка FUNCTIONS Expressing purpose упр. 2 стр. 105	- составление диалогов с использованием функционального языка PT: Dialogue упр. 2 стр.106
87	- развитие лексического и грамматического навыков	- повторение, введение и тренировка употребления некоторых	- введение, тренировка и повторение местоимений	-просмотровое чтение для установления соответствий между картинками и содержанием текста упр. 2 стр.106		-ответы на вопросы задания упр. 1 стр. 106	

	-развитие навыков чтения и устной речи	прилагательных с отрицательным и приставками упр. 3,4,5 стр.107 РТ: упр.3 стр.103	SO и SUCH упр.1-3 стр. 107 РТ: 4,5 стр.101	- изучающее чтение части текста с целью поиска ответов на вопросы упр. 3 стр. 106		- обсуждение текста с опорой на вопрос упр. 4 стр. 106 - обсуждение темы с опорой на вопросы и использованием изучаемой лексики упр. 3,4 стр.107	
88	- расширение культурного кругозора (CULTURE)	-введение и семантизация лексики по теме «Происшествия и чудесное спасение» упр. 5 стр. 108-109		-просмотровое чтение для поиска ответов на вопросы упр. 1 стр. 108 -ознакомительное чтение текста с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 108 - ознакомительное чтение с установлением соответствий м/у числами и содержанием текста упр.3 стр. 108	- аудирование с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 108	-ответы на вопросы задания с опорой на картинку упр. 1 стр. 108 -обсуждение темы с опорой на вопросы упр. 4 стр. 108	- составление короткого рассказа о случае кражи или воровства FUNCTIONS Giving and reacting to news упр. 2 стр. 78
89	- развитие навыков чтения и письменной речи - Cambridge English: Towards FIRST подготовка к экзамену Reading and Use	-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики WORD LIST РТ стр.102		-чтение текста рассказа с целью понимания основного содержания, анализа языка и композиции текста упр. 1-3 стр. 109 -чтение текста рассказа с целью понимания основного содержания и анализа языка			- написание рассказа о спасении людей в экстремальной ситуации с опорой на предложенный план (200 слов) упр. 4 стр. 109 и с заданным

	of English Part 6 PT: стр. 107 Exam guide: gapped text		PT: упр. 1- 3 стр. 105 Writing tip: a story			началом PT: упр. 4 стр. 105
90	Unit 12 A FIRST TIME FOR EVERYTHING. Все бывает впервые -введение темы - развитие навыков чтения и устной речи - развитие навыков аудирования -развитие критического мышления (TRAIN TO THINK)	- повторение, лексики по теме «Свободное время» с опорой на картинки упр.1,2 стр.110	-просмотровое чтение с целью выбора правильного варианта слова в утверждении упр.2 стр.110-111 -изучающее чтение для поиска ответов на вопросы задания упр. 3 стр.110-111 - чтение текста и мини текстов с целью определения правильных выводов TRAIN TO THINK упр. 4, 5 стр. 110-111 -чтение текста с целью заполнения пропусков недостающей информацией PT: упр. 1 стр. 112 - чтение текста для проверки правильности выполнения задания стр. 111 - просмотровое чтение с поиском конкретной информации PT: упр. 2 стр. 112 -изучающее чтение для установления правильности	-аудирование с целью поиска ответов на вопросы задания упр. 3 стр.110 - аудирование с целью развития фонетического навыка PR PT: стр. 121	-ответы на вопросы задания с опорой на картинки с их последующим обсуждением упр. 1 стр.110 -обсуждение темы с опорой на вопросы Speaking стр.111 - краткие комментарии к картинкам упр.4 стр.110 - обсуждение и дополнения списка правил THINK VALUES The importance of rule упр. 2 стр.111 - ответ на вопрос о картинке PT: упр.2 стр.112	

				утверждений РТ: упр.3 стр.112			
91	- развитие лексического навыка -развитие грамматического навыка, навыков аудирования и устной речи	- повторение, введение и тренировка некоторых фразовых глаголов упр. 1,2 стр. 112 РТ: упр.1,2 стр. 111	- введение и тренировка темы «Употребление фразовых глаголов с дополнением» упр. 1-3 стр.112 РТ: упр. 1-4 стр. 108 Get it right CELC		- аудирование с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр.113 -аудирование с целью заполнения пропусков недостающей информацией упр. 3 стр. 113	-ответы на вопросы с употреблением изучаемых фразовых глаголов Grammar verbs упр. 3 стр. 112 -чтение предложений для определения последовательности событий и последующим обсуждением Listening упр. 1 стр. 113 - обсуждение темы с опорой на вопросы Listening упр. 4 стр. 113	
92	- развитие навыков чтения и устной речи			- просмотрное чтение с установлением соответствий м/у картинками и рассказчиками упр. 3 стр. 114	- аудирование с целью развития фонетического навыка PR стр. 121 PR РТ: стр. 121	-обсуждение темы с опорой на вопросы и примеры THINK	

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование фонетического навыка - формирование собственного отношения к роли первопроходцев в различных областях (THINK VALUES) 			-изучающее чтение с целью определения правильности утверждений упр. 4 стр. 114		<p>VALUES упр. 1, 2 стр. 113</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление соответствий м/у картинками и словами с последующим обсуждением темы упр. 1,2 стр. 114 -обсуждение рассказов с опорой на вопросы упр. 5,6 стр. 114 	
93	<ul style="list-style-type: none"> - развитие лексического навыка -развитие грамматического навыка -развитие навыков письменной и устной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - повторение, введение и тренировка лексики по теме «Волнения и страхи» упр.1,2,3 стр. 115 РТ: упр. 3,4 стр.111 	<ul style="list-style-type: none"> - введение и тренировка конструкций с I WISH/ IF ONLY+ Past Perfect упр.1-3 стр. 115 РТ: упр. 5, 6, 7 стр. 109 	-чтение художественного текста CLMS: Literature		<ul style="list-style-type: none"> -комментарии к картинкам упр. 2 стр.114 - ответы на вопросы в воображаемых ситуациях упр.4-6 стр.114 - составление дополненных предложений с выражениями, описывающими причинно-следственные связи упр.2 стр. 115 	<ul style="list-style-type: none"> -написание предложений с использованием изучаемого грамматического материала Grammar упр. 3 стр. 115 РТ: упр. 8,9 стр. 109 - написание предложений о своих страхах с использованием изучаемой лексики

							Vocabulary упр. 3 стр. 115
94	- развитие навыка, навыка аудирования и устной речи -введение и тренировка функционального языка	- введение и тренировка функционального языка FUNCTIONS Expressing regret упр. 1,2 стр.113 PT: Listening упр. 3 стр. 114 PT: Dialogue упр. 1 стр.114			- аудирование с целью поиска ответов на вопросы задания PT: упр. 1, 2 стр.114 - аудирование с целью поиска конкретной информации упр. 2 стр. 114	-обсуждение описываемого опыта с использованием изучаемого функционального языка FUNCTIONS Expressing regret упр. 1,2 стр. 113	- составление мини диалога с использованием функционального языка PT: Dialogue упр. 2 стр.114
95	- развитие навыков письменной речи - Cambridge English: Towards FIRST подготовка к экзамену Reading and Use of English Part 6 PT: стр. 115	-повторение и обобщение пройденной лексики и грамматики WORD LIST PT стр. 110 CLMS: Grammar, Vocabulary Worksheets	- чтение текста блога с целью понимания основного содержания текста и анализа языка PT: упр. 1-3 стр.113 - чтение текста рассказа с целью понимания основного содержания текста, анализа языка и композиции упр. 1 стр. 117				-написание текста о совершенной ошибке (250 слов) PT: упр. 5 стр. 117 - написание рассказа о неправильном решении Writing упр. 4 стр. 117
96	- расширение культурного кругозора -развитие навыка чтения художественного текста			-просмотровое чтение части текста с поиском ответа на вопрос упр. 1 стр. 116 - изучающее чтение с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 116	- аудирование с целью проверки правильности выполнения задания упр. 2 стр. 116	-обсуждение рассказа с опорой на вопросы Speaking стр. 117	

	(FICTION)			-изучающее чтение текста с поиском ответов на вопросы упр. 3 стр. 116-117			
97	- развитие навыков чтения -подготовка к экзамену	<ul style="list-style-type: none"> - Cambridge English: Towards FIRST Reading and Use of English Part 6 стр. 118 - Cambridge English: Towards FIRST Reading and Use of English Part 6 PT: стр.115 					
98	-обобщение и закрепление пройденного в разделах 11-12 подготовка к тесту	<ul style="list-style-type: none"> - Test Yourself стр.119 - CONSOLIDATION PT: стр.116-117 Лексика, Грамматика, Аудирование, Диалогическая речь, Чтение, Письменная речь, 					
99	-закрепление и контроль пройденного	<ul style="list-style-type: none"> - Unit Test 11-12 - Extension Tests 11-12 - Skill Tests 11-12 CLMS или P+ 					
1 0 0	Final Test CLMS или P+						
1 0 1	Резервный урок						
1 0 2	Резервный урок						