

## Календарно-тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся

**Иностранный язык: английский**

**Количество часов: 128**

**Количество занятий в неделю: 2 занятия по 2 ак часа**

**Входящий уровень: A2+**

**Присвоенный уровень: B1+**

**Возраст учащихся: 14-16 лет**

**Составитель документа: Ларионова А.С.**

**Используемые учебные пособия: Prepare (level 4), Second edition, (James Styring, Nicolas Tims, Gareth Jones Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2019)**

УМК «Prepare», *уровень 4* состоит из:

- 20 тематических разделов;
- 10 разделов учебника, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся и жизненных навыков;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Online Workbook – рабочая тетрадь в электронном формате.

Каждый тематический раздел включает 2 основных урока + 2 дополнительных урока:

- урок с использованием Online Workbook: Развитие лексических и грамматических навыков модуля;
- урок для развития навыков проектной деятельности.

Также программа курса включает:

- 10 уроков, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся и жизненных навыков;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- практика тестирования в формате экзамена Cambridge English: Preliminary for Schools;
- входное тестирование и итоговое тестирование по курсу.

Общее количество учебных часов составляет 128 урока в год или 4 урока в неделю, 34 учебных недели.

	№ м о д у л я п о у М К	Тема модуля (тематика, название модуля)	Лексика (основная тематика, функциональны е слова)	Грамматика	Развитие умений – по видам речевой деятельности			
					Чтение	Письмо	Аудирование	Устная речь Фонетика
		Входное тестирование <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
1	1	Все обо мне (Личные данные)  <i>All about me</i>	Описания людей 1. Describing people 2. Prefixes: un-, in-, im-	Present simple and present continuous	1.Раздел школьного сайта: все обо мне. 2.Персональная анкета на сайте 1 Part of a school website.all.about. me 2. An online profile.	Написать онлайн-профиль  Write an online profile	Послушайте троих людей, говорящих о своей семье.  Listen three people talking about their family.	Обсудите, важно ли иметь одинаковые интересы со своими друзьями.  <i>Discuss whether it is important to have the same interests with your friends.</i>
	1							
	1	Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						

2	2	"В моде" "In fashion"	Одежда: прилагательные и наречия	Past simple	1. Мода и музыка 2. Что вы думаете об обуви?		1. Дискуссия о моды и музыке в прошлом 2. Видео сюжет «В моды» 1. A conversation about fashion and music in the past 2. Video "In fashion"	Расскажите о себе  Talking about yourself
	2		Clothes: adjectives Adverbs		1. Fashion and music  2. What do you think about shoes?			
3	2	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 1-2. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
	2	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Плакат о традиционной одежде.</i> Project: <i>Poster about traditional clothes</i>				<i>Сделайте плакат о традиционной одежде в месте где вы живете.</i>  <i>Create a poster about traditional clothes in place where you live.</i>		

		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Традиционная одежда. <i>Culture. Traditional clothes</i>				Напишите абзац о вашем доме и жизни. Write a paragraph about your own home and life		
4	3	"Мой образ жизни" "My way of life"	1. События жизни 1. Life events 2. too, enough, not enough	Comparatives and superlatives Not as...as	1. Викторина. По всему миру: возраст и события. 2. Жизнь подростков лучше сейчас чем в прошлом? 3. Прочитайте газетную статью. <i>1. Quiz. Around the world: Age and events</i> <i>2. Is teenage life better now than in the past?</i> <i>3. Read the newspaper article.</i>	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неофициальное письмо или электронное письмо (1)  Write an informal letter or email (1)	Видео сюжет: <i>События жизни</i>  Video "Life events"	Discuss how your parents' teenage life was different from yours.
	3							
5	3	Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						

	4							
	4	Чемпионы «Champions»	<p>1. Различные виды спорта 2. Слова с различными значениями</p> <p>1. Sports 2. Words with different meanings</p>	Past continuous	<p>1. Знакомьтесь с новыми велосипедистами BMX. 2. Статья о пользе сноуборда.</p> <p><i>1. Meet the new BMXers 2. An article about the benefits of snowboarding.</i></p>		<p>1. Прослушайте программу о спорте. 2. Радиоподкаст о спорте.</p> <p><i>1. A programme about sport 2. The radio podcast of sport.</i></p>	<p>Описание события в прошлом</p> <p>Describing a past event</p>
6	4	<p>Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 3-4. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a></p>						
	4	<p>Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>План физкультурной тренировки.</i> Project : <i>An exercise plan.</i></p>					<p>Подготовьте проект по теме: «Спорт». Составьте план тренировок для любимого вида спорта Make a project: "Sport". Make a training plan for sport you like</p>	

		Развитие жизненных навыков. Физическое благополучие: поддержание формы . <i>Life Skills Physical well-being: Keeping fit</i>						
7		Повторение 1; Уроки 1-4; Review 1 Units 1-4						
		Тестирование по урокам 1-4; Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
8		Анализ теста. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
	5		Преступления и преступники		1. Это здесь не разрешено. 2. Читайте блог: взлом	1. Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите историю (1)		Обсудите необычные законы.
9	5	Звоните в полицию! Call the police!	Crimes and criminals ourselves, themselves and each other	Past simple and continuous	1. <i>That isn't allowed here</i> 2. <i>Read the blog: Hacking</i>	1. A story (1)		<i>Discuss unusual laws.</i>
	5	Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
	6							

10	6	City life	1. City problems 2. Compounds: noun + noun		2. Рассказ о зеленых городах во всем мире.  <i>1. City problems – teenagers’ solutions</i> 2. Talking about green cities around the world.		2. Видео сюжет: <i>Современная жизнь</i> 3. Прослушайт е разговор о школьном проекте. 1. An interview about living in the country 2. Video: <i>Modern life</i> 3. <i>Listen to the conversation about the school project.</i>	Agreeing and disagreeing
11	6	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 5-6. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher’s Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
	6	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Сообщение об одном из известных городов мира.</i> Project: <i>A report about a famous city.</i>						

12		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Культура: Нью Йорк. Culture. New York City</i>						
	7	Как ладить с людьми <i>Getting on with people</i>	1. be, do, have and make 2. Phrasal verbs: friendships	Have to and must; should	1. Решение проблем: не сердись - получи совет. 2. Бабушка и дедушка = великие люди.	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неофициальное письмо или электронное письмо (2)  An informal letter or email (2)	Послушайте два разговора и выберите правильный вариант ответа.  <i>Listen to two conversation and choose the correct option.</i>	Обсудите, являются ли форумы в интернете хорошим местом для обсуждения проблем и как лучше всего поддержать друга если у него есть проблемы.  <i>Discuss whether online forums are a good place to discuss issues and what is the best way to support a friend if they have problems</i>
13	7				1. <i>Troublespot: don't get angry – get advice</i> 2. <i>Grandparents = grand people.</i>			
14	7	Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						



	8							
	8	«Уезжая» Going away	Международное путешествие. <i>International travel</i>  2. <i>Phrasal verbs: travel</i>	Future: be going to and present continuous	1. Мы едем в Токио 2. Вы написали это!  <i>1. We're off to Tokyo</i> <i>2. You wrote it!</i>		1. Разговор о конкурсе путевых заметок. 2. Послушайте рассказ писателя-путешественника о своей работе.  <i>1. A talk about a travel writing competition.</i> <i>2. Listen to the travel writer about this work.</i>	Как сделать предложение Making suggestions
15	8	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 7-8. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
	8	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Решение конфликта.</i> Project: <i>Resolving a conflict.</i>						

		Развитие жизненных навыков учащихся. Навыки межличностного общения: Решение конфликтов  <i>Life Skills Interpersonal skills: Dealing with conflict</i>						
16		Повторение 2; Уроки 5-8; Review 2 Units 5-8						
17		Тестирование по урокам 5-8; Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
18		Анализ теста. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
	9	Покупайте, пока не упадете  Shop till you drop	1. Деньги и покупки 2. Слова, которые легко спутать: оплата, стоимость, цена. 1. Money and shopping 2. Easily confused words: pay, charge, cost	Present perfect	1. Помогите! Я просто не могу остановиться, делая покупки! 2. Покупки онлайн.	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите историю (2)  A story (2)		Обсудите свои последние покупки и дайте совет, как экономить деньги.  <i>Discuss your latest purchases and give advice on how to save money.</i>
19	9				1. Help! I just can't stop shopping! 2. Shopping online.			

	9	Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
20	10	Попробуйте это! Taste this!	1. Прилагательные для описания еды и напитков.  1. Food and drink adjectives 2. look, taste, smell	Present perfect and past simple; how long? And for, since	1. Олли, не ешь это! 2. Прочтите блог Марты и выберите правильный ответ.  <i>1. Ollie, don't eat that!</i> <i>2. Read Marta's blog and choose the correct answer.</i>		1. Семь коротких разговоров о еде. 2. Видео сюжет: <i>Попробуйте это!</i> 3. Практика выполнения заданий в формате экзамена.  <i>1. Seven short conversations about food.</i> <i>2. Video: Taste this</i> <i>3. Practice of exam assignments.</i>	Заказ фастфуда Ordering fast food
	10							
21	10	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 9-10. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						

	10	<p>Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Руководство о еде для туристов в вашей стране.</i></p> <p>Project: <i>A food guide for tourist in your country.</i></p>						
20		<p>Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура британской кухни <i>Culture British food</i></p>						
	11	<p>Здоровое будущее <i>A healthy future</i></p>	<p>1. Body and health 2. Illnesses and injuries: verbs, catch a cold, feel sick</p>	<p>Will and be going to</p>	<p>1. Мы будем жить 1000 лет 2. Журнал для подростков. Тело и ум. <i>1. We will live for 1000 years.</i> <i>2. Teenage mag. Body and mind.</i></p>	<p>Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите статью(1) Write An article (1)</p>	<p>Video: <i>Healthy future</i></p>	<p>Обсудите советы доктора Грея и ответьте на вопрос, хотите ли вы прожить до 1000 лет. <i>Discuss Dr. Gray's advice and answer the question if you want to live up to 1000 years.</i></p>
21	11							

	11	<p>Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Школьная жизнь в 3000 году</i></p> <p>Project: <i>School life in the year 3000</i></p>				<p>Подготовьте презентацию на тему: <i>Школьная жизнь в 3000 году</i></p> <p>Prepare PPT presentation about <i>School life in the year 3000</i></p>		
22	12		<p>1. Животные 2. Наречия вероятности: определенно, вероятно</p>		<p>1. Странные животные 2. Прочитайте статью об организации спасения животных в Австралии.</p>		<p>1. Программа о животных на работе 2. Прослушайте рассказ девочки и напишите историю для конкурса.</p>	<p>Практика выполнения заданий в формате экзамена Описание фотографии (1)</p>
23	12	<p>Невероятная дикая природа</p> <p>Incredible wildlife</p>	<p>1. <i>Animals</i> 2. <i>Adverbs of probability: definitely, probably</i></p>	Modals of probability	<p>1. <i>Weird animals</i> 2. <i>Read the article about an animal rescue organization in Australia.</i></p>		<p>1. <i>A programme about animals at work.</i> 2. <i>Listen to the girl talking about a story she write for a competition.</i></p>	<p>Describing a photo (1)</p>

	12	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 11-12. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
24	12	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: экологическая кампания.  <i>Project : An environment campaign.</i>						
25		Развитие жизненных навыков. Социальная ответственность: бережное отношение к окружающей среде.  <i>Life Skills: Social responsibility: Respecting the environment</i>						
26		Повторение 3; Уроки 9-12; Review 3 Units 9-12						
		Тестирование по урокам 9-12; Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
27		Анализ теста. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						

	13		1. Прилагательные для описания настроения и чувств.		1. Худший день недели 2. Самый крутой в мире марафон.	Практика выполнения заданий в формате экзамена	Видео сюжет: <i>Настроения и чувства</i>	Расскажите, какой день недели у вас худший и почему. <i>Tell us which is your worst day of the week and why.</i>
28	13	Смешанные чувства <i>Mixed feelings</i>	1. Adjectives: moods and feelings 2. Adjectives: -ed, -ing	Just, already, yet	1. <i>The worst day of the week</i> 2. <i>The world's coolest marathon.</i>	написать статью (2)  An article (2)	Video: <i>Moods and feelings</i>	
30	13	Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
31	14	«На экране» « On screen »	1. ТВ и фильмы 2. Разговаривая о фильмах и Шоу.	Relative clause	1. Итак ты хочешь быть в фильме? 2. Итак, вы хотите работать в реали-шоу?		Шесть разговоров о телевидении и кино  <i>Six conversations about TV and film</i>	Достижение согласия  Reaching agreement
	14		1. <i>TV and film</i> 2. <i>Talking about films and shows</i>		1. <i>So you want to be in a film?</i> 2. <i>So, you want to work in reality TV?</i>			
	14	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 13-14. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						

32	14	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: презентация о фильме.  <i>Project: A presentation about a film.</i>						
33		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: Киноиндустрия. <i>Culture The film industry</i>						
34	15	Цифровая жизнь  Digital life	1. Computing phrases, download podcasts, share links 2. Phrasal verbs: technology	Present simple passive	1 Приложения для изучения английского 2. Лучшие приложения для путешествий.  <i>1. Apps for learning English</i> <i>2. Best travel apps.</i>	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неформальное письмо (3) Write an informal letters or email (3)		Обсудите, какие приложения помогают вам в учебе.  Discuss which apps help you study.
35	15							
36	15	Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						



37	16				1. Ig Нобелевская премия 2. Изобретения, которые изменили мир, но были сделаны по ошибке.		1. Разговор о подростке-изобретателе. 2. Интервью с ученым.	
38	16	Удивительная наука <i>Amazing science</i>	1. При проведении экспериментов. 2. Фразовые глаголы: наука.  <i>1. Doing experiments 2. Phrasal verbs: science</i>	Zero and first conditionals	<i>1. The Ig Nobel Prize 2. Inventions that changed the world but were made by mistake.</i>		<i>1. A conversation about a teenage inventor 2. An interview with scientist.</i>	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Описание фотографии(2)  Describing a photo (2)
39	16	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 15-16. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare14tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare14tr</a>						
	16	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: плакат об интернет безопасности.  <i>Project: A poster about internet safety</i>						
40		Развитие жизненных навыков. Грамотность в области ИКТ: безопасность онлайн  <i>Life Skills ICT literacy: Staying safe online</i>						

41		Повторение 4; Уроки 13-16; Review 4 units 13-16						
42		Тестирование по урокам 13-16 Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
43		Анализ теста. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
	17				1. Кто такие настоящие художники? 2. Прочитайте статью о художнике.		Видео сюжет; <i>Талантливые</i>	Обсудите, честно ли это что знаменитые люди заставляют других выполнять работу за них.
44	17	Одаренные люди. Talented	Искусство и развлечения 1. Arts and entertainment 2. Adjectives: -al and -ful	Reported commands	<i>1. Who are the real artists? 2. Read the article about an artist.</i>	Напишите биографию  Write a biography	Video: Talented Дополнительные материалы на сайте УМК: <a href="http://www.cambridge.org/prepare">www.cambridge.org/prepare</a>	<i>Discuss whether it is fair that famous people make others do the work for them.</i>
45	17	Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a> .						
	18	Мир работы The world of work	Профессии 1. Jobs 2. Suffixes: -er, -or, -ist, -ian	Second conditional	1. Я -ответственный 2. В поисках работы своей мечты.  <i>1. I'm in charge 2. Finding your dream job.</i>		1. Два разговора о проблемах 2. Видео сюжет; Я ответственный <i>1. Two conversations</i>	Обсуждая варианты  Discussing options

46	18						<i>about problems</i> <i>2. Video: I'm</i> <i>in charge</i>	
47	18	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 17-18. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
48	18	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: Исследование учебной школы.  <i>Project: Research a training school.</i>						
		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура. Специальная подготовка <i>Culture. Special training</i>						
49	19							Обсудите свою квалификацию,

50	19		<p>1. Things that you read</p> <p>2. say, speak, talk and tell</p>		<p>2. Практика выполнения заданий в формате экзамена.</p> <p>1. Signs, notices and Messages</p> <p>2. Practice of exam assignments.</p>	<p>An online book review.</p>		<p>опыт и участие в конкурсах.</p> <p>Discuss your qualifications and experience and participation in contests.</p>
51	19	<p>Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources</p> <p><a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a></p>						
52	20							
	20	<p>Видеть - значит верить</p> <p>Seeing is believing</p>	<p>Словосочетания : мышление</p> <p>1. Collocations: thinking</p> <p>2. look (at), see, watch</p>	<p>Past simple passive</p>	<p>1. Иллюзии везде</p> <p>2. Практика выполнения заданий в формате экзамена.</p> <p>1. Illusions everywhere</p> <p>2. Practice of exam assignments.</p>		<p>1. Подкаст университета</p> <p>2. Послушайте интервью с молодым фокусником.</p> <p>1. A university Podcast.</p> <p>2. Listen to an interview with a young magician.</p>	<p>Выражение удивления и неверия</p> <p>Expressing surprise and disbelief</p>
53	20	<p>Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 19-20.</p> <p>Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources</p> <p><a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a></p>						

54	20	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: Кампания о фальшивых новостях. Project: <i>A campaign about fake news.</i>						
55		Развитие жизненных навыков. Критическое мышление: выявление достоверных новостей  <i>Life Skills Critical thinking: Identifying reliable news</i>						
56		Повторение 5; Уроки 17-20; Review 5. Units 17-20						
57		Тестирование по урокам 17-20; Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
58		Анализ теста. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>						
59		Обобщение и повторение (1)	1. Повторение изученной лексики, 2. Повторение фраз и историй УМК.	Повторение и закрепление изученного материала.			Практика использования новой лексики на слух	

60	Обобщение и повторение (2)	Использование новой лексики в ситуациях реальной жизни. Развитие межпредметных навыков учащихся	Повторение и закрепление изученного материала.					
61	Практика тестирования. Тест в формате экзамена PET for Schools; Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>							
62	Практика тестирования. Тест в формате экзамена PET for Schools; Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>							
63	Итоговое тестирование по курсу Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>							
64	Анализ теста. Подведение итогов года. Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 4 Teacher's Resources <a href="https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr">https://esource.cambridge.org/product/prepare4tr</a>							