**Приложение 7**

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии**

**64 часа**

Иностранный язык: китайский

Количество часов: 64 часа

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 2 академических часа

Входящий уровень: YCT1+

Присвоенный уровень: YCT1+

Возраст учащихся: 8-10 лет

Составитель документа: Хаяйнен Софья Андреевна

Используемые учебные пособия: **Standard Course YCT1** (авторы: Su Yingxia, Jin Feifei, Wang Lei), Higher Education Press

Элементы УМК:

УЧ – учебник

РТ – рабочая тетрадь

CD - аудиоматериалы

| **№** | **Дата занятия** | **Тема** | **К-во часов** | **Говорение + грамматика** | **Лексика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Письмо** | **Дом. задание** | **Контроль** | **Проектная д-ность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Повторение | 2 | - 你叫什么？我叫明明。  - 认识你很高兴。  - 他是谁？  - 他是哪国人？他是中国人。  - 你家有几口人？  - 我家有三口人：爸爸，妈妈和我。  - 你几岁？你多大？我八岁。  - 你的个子真高！  - 这是谁的狗？  - 这儿有很多小鱼。 |  | Диалоги и упражнения в уч  Текст в Miro | Аудиоматериалы к учебнику | Письменные ответы на вопросы по пройдённой грамматике | 1. Письменно иероглифами перевести текст из Miro, вставляя свои данные (можно придумать, но только из того, что мы изучали)  2. Повторить всю лексику по словарю и квизлету. | Работа на уроке | - |
| 2 |  | Входная проверочная работа | 2 | Итоговая проверочная работа, включающая задания по всем языковым аспектам. Проверка и разбор ошибок. | | | | | | - | - |
| 3 |  | **1．书包里有两本书。**(В рюкзаке две книги) | 2 | * 一直是绿色的。 * 书包里有两本书。 | 红色 hóngsè - красный цвет  黄色 huángsè - жёлтый цвет  绿色 lǜsè - зелёный цвет  只 zhǐ - счётное слово для животных и глаз  名字 míngzi - имя  漂亮 piàoliang - красивый  颜色 yánsè - цвет  两 liǎng - два  本 běn - счётное слово для книг | Диалоги и упражнения в учебнике, карточки | Диалоги в учебнике, новые слова | 红色  黄色  绿色  只  名字  漂亮  颜色  两  本 | 1. Выучить новые слова по теме и записать в словарь.  2. Выполнить заучивание в квизлете на 100%  3. Письменно ответить на вопросы и прислать фото: - 书在哪儿？ - 书包里有什么？ - 苹果在哪儿？ - 桌子上有什么？ - 小狗在哪儿？ - 椅子下有什么？ | Работа на уроке | - |
| 4 |  | 2 | Повторение, отработка диалогов в парах и группах | 蓝色lánsè синий  绿色lǜsè зеленый  白色báisè белый  黑色hēisè черный  灰色huīsè серый  棕色zōngsè коричневый (внешность)  褐色hèsè коричневый  粉红色 fěnhóngsè  розовый  紫色zǐsè фиолетовый  橙色chéngsè оранжевый | Упражнения в учебнике и РТ | Упражнения в учебнике и РТ | Повторение | 1. Выучить все цвета и записать в словарь + записать иероглифами цветовые примеры 2. Послушать минимум 5 раз, повторить за диктором и выучить диалоги в УЧ на стр. 19 | Работа на уроке | - |
| 5 |  | 2 | 1.（书）在哪儿？ объект + 在 + место + предлог  2. （书包里）有什么？ место + предлог + 有 + объект | Работа с карточками в Wordwall | РТ стр. 13, №2, стр. 14 №4 | Командная игра «квизлет-диктант» | Составление письменных вопросов по теме | 1. Повторить все новые слова из лекции 4 + цвета 2. Нарисовать комикс по теме | Работа на уроке | Комикс по теме. |
| 6 |  | 2 | Счётные слова, структура предложений с цветами, связка 很 | Счётные слова РТ стр. 15 №5 | РТ стр. 15 №6 | Работа со словами из лекции | Работа со словами из лекции | Повторить пройденный материал, подготовиться к тесту по теме | Работа на уроке | - |
| 7 |  | 2 | Повторение | Игра с карточками | Задание на чтение в тесте | Задание на аудирование в тесте | Письменное описание друга | - | Мини-тест по теме | Рассказ про феникса |
| 8 |  | **2. 你会不会做饭？**(Умеешь ли ты готовить?) | 2 | - 你会不会做饭？  - 你妈妈是不是厨师？ | 包子  bāozi - баоцзы, паровые пирожки  医生  yīshēng - врач  厨师   chúshī - повар  会  huì - уметь  不会  búhuì - не уметь  好吃  hǎochī - вкусно (про еду)  好喝 hǎohē - вкусно (про напитки)  做 zuò - делать, готовить  做饭 zuòfàn - готовить еду | Диалоги и упражнения в учебнике, карточки | Диалоги в учебнике, новые слова | РТ стр. 17 № 1, 2 | 1. Выучить и записать в словарь новые слова 2. Выполнить заучивание в квизлете  3. Составить и записать по одному предложению с каждым из новых слов | Работа на уроке | - |
| 9 |  | 2 | 是不是、会不会、要不要 | Работа с карточками в Wordwall | РТ стр. 18 №3 | Командная игра «квизлет-диктант» | 包子  医生  厨师  会  不会  好吃  好喝  做  做饭 | 1. Прочитать и прослушать диалоги из учебника стр. 24 2. Выучить диалоги наизусть 3. Составить по два вопроса с конструкциями 是不是，会不会，要不要 | Работа на уроке | - |
| 10 |  | 2 | Повторение и обобщение материала | УЧ стр. 25 №1 | РТ. Стр. 18 №1, 3 | РТ стр. 19 №5 | Повторение | РТ стр. 19 № 6 Образец – первое предложение. | Работа на уроке | - |
| 11 |  | 2 | 漂亮不漂亮、喜欢不喜欢、爱不爱 | РТ стр. 20 №7 | УЧ стр. 26 история | Аудиоматериалы к истории | Работа со словами из лекции | Повторить пройденный материал, подготовиться к тесту по теме | Работа на уроке | - |
| 12 |  | 2 | Повторение | Игра с карточками | Задание на чтение в тесте | Задание на аудирование в тесте | Письменное описание любой знаменитости для проекта | - | Мини-тест по теме | Угадай знаменитость |
| 13 |  | Подготовка к срезовой проверочной работе | 2 | Повторение всего изученного материала с использованием Miro, квизлета и диалогов учебника | | | | | Подготовиться к проверочной работе | Работа на уроке | - |
| 14 |  | Срезовая проверочная работа | 2 | Срезовая проверочная работа, включающая задания по всем языковым аспектам. Проверка и разбор ошибок. | | | | | | | |
| 15 |  | **3. 包多少钱一个？ (Сколько стоит один пирожок?)** | 2 | -包多少钱一个？  - 两块钱一个。 | 买mǎi - покупать  多少duōshao - сколько  快kuài – счётное слово для денег, кусок  钱qián - деньги  杯子bēizi - кружка  太贵了！tài guì le – слишком дорого! | Диалоги и упражнения в учебнике, карточки | Диалоги в учебнике, новые слова | РТ стр. 21 №1 | 1. Выучить и записать в словарь новые слова  2. Выполнить заучивание в квизлете  3. Составить и записать по одному предложению с каждым из новых слов | Работа на уроке | - |
| 16 |  | 2 | 可以便宜点儿吗 | 便宜piányi – дёшево, дешовый  Работа с карточками в Wordwall | РТ стр. 22 № 3,4 | Командная игра «квизлет-диктант» | 买  多少  快  钱  杯子  太贵了 | 1. Прочитать и прослушать диалоги из учебника стр. 29 2. Выучить диалоги наизусть 3. Подготовить какую-то вещь «на продажу» | Работа на уроке | - |
| 17 |  | 2 | Повторение и обобщение материала | УЧ стр. 29 | РТ стр. 23 №5 | Песня УЧ стр. 30 | Повторение | Нарисовать комикс по теме лекции | Работа на уроке | комикс по теме лекции |
| 18 |  | 2 | 你买什么？ | РТ стр. 24 №7 валюты стран мира | УЧ стр. 31 история | Аудиоматериалы к истории | Работа со словами из лекции | Повторить пройденный материал, подготовиться к тесту по теме | Работа на уроке | - |
| 19 |  | 2 | Повторение | Игра с карточками | Задание на чтение в тесте | Задание на аудирование в тесте | Письменная реклама любимой игрушки | - | Мини-тест по теме | Пригласительный билет на открытие китайского кафе |
| 20 |  | **春节** (Праздник Весны: Китайский новый год) | 2 | - 新年快乐！ - 我祝你…… | 春节 (chūnjié) - праздник весны; Новый год (по лунному календарю)  新年 (xīn nián) - Новый год  春联 (chūnlián) - парные куплеты  红包 (hóngbāo) – денежный подарок в красном конверте  烟花 (yānhuā) - фейерверк | Чтение новогодних поздравлений | - | - | - | Работа на уроке | Обмен новогодними подарками |
| 21 |  | **4. 今天比昨天热** (Сегодня жарче, чем вчера) | 2 | - 北京天气怎么样？  - 今天比昨天热。 | 冷lěng - холодно  热rè - жарко  北京běijīng - Пекин  纽约niǔyuē – Нью-Йорк 莫斯科 mòsīkē - Москва  冰水bīngshuǐ – вода со льдом | Диалоги и упражнения в учебнике, карточки | Диалоги в учебнике, новые слова | РТ стр. 25 №1, 2 | 1. Выучить и записать в словарь новые слова  2. Выполнить заучивание в квизлете  3. Составить и записать по одному предложению с каждым из новых слов | Работа на уроке | - |
| 22 |  | 2 | 不冷也不热、觉得 | Работа с карточками в Wordwall | РТ стр. 26 № 3 | Командная игра «квизлет-диктант» | РТ стр. 26 № 4 | 1. Прочитать и прослушать диалоги из учебника стр. 34 2. Выучить диалоги наизусть 3. Составить 3 предложений на сравнение (о любимом напитке, о погоде, о любимой еде). | Работа на уроке | - |
| 23 |  | 2 | Повторение и обобщение материала | РТ стр. 27 № 5 | РТ стр. 27 №6 | Песня УЧ стр. 36 | Повторение | УЧ стр. 35 записать погоду прошлых трёх дней. | Работа на уроке | - |
| 24 |  | 2 | 聪明、可爱 | РТ стр. 28 №7 | УЧ стр. 36 история | Аудиоматериалы к истории | Работа со словами из лекции | Повторить пройденный материал, подготовиться к тесту по теме | Работа на уроке | - |
| 25 |  | 2 | Повторение | Игра с карточками | Задание на чтение в тесте | Задание на аудирование в тесте | Письменное сравнение погоды вчера и сегодня | - | Мини-тест по теме | Прогноз погоды |
| 26 |  | **5. 马丁比我大三岁。**(Мартин старше меня на 3 года) | 2 | - 他们也是小学生  - 马丁比我大三岁 | 朋友péngyou - друг  同学tóngxué - одноклассник  也yě - тоже  学生xuésheng - ученик | Диалоги и упражнения в учебнике, карточки | Диалоги в учебнике, новые слова | РТ стр. 29 №1, 2 | 1. Выучить и записать в словарь новые слова  2. Выполнить заучивание в квизлете  3. Составить и записать по одному предложению с каждым из новых слов | Работа на уроке | - |
| 27 |  | 2 | Повторение и обобщение материала | РТ стр. 32 №8 | РТ стр. 32 №7 | Командная игра «квизлет-диктант» | Повторение | 1. Прочитать и прослушать диалоги из учебника стр. 39 2. Выучить диалоги наизусть 3. РТ стр. 30 №4 | Работа на уроке | - |
| 28 |  | 2 | 高很多、可是 | Работа с карточками в Wordwall | УЧ стр. 41 история | Аудиоматериалы к истории | Работа со словами из лекции | Повторить пройденный материал, подготовиться к тесту по теме | Работа на уроке | - |
| 29 |  | 2 | Повторение | Игра с карточками | Задание на чтение в тесте | Задание на аудирование в тесте |  | - | Мини-тест по теме |  |
| 30 |  | Повторение, подготовка к итоговой проверочной работе | 2 | Повторение всего изученного за год материала | | | | | Подготовиться к проверочной работе | Работа на уроке | - |
| 31 |  | Итоговая проверочная работа | 2 | Итоговая проверочная работа, включающая задания по всем языковым аспектам. Проверка и разбор ошибок.  Подготовка к празднику окончания учебного года.  - | | | | | | | - |
| 32 |  | Праздник окончания учебного года | 2 | Открытый урок, где ученики показывают родителям всё, чему они научились за год, подведение итогов. | | | | | | | |

**Информационно-техническое оснащение:**

1) Zoom  
2) платформа Miro  
3) Платформа Wordwall

4) Quizlet  
5) Карточки с иероглифами

**Интернет-ресурсы:**

- <https://bkrs.info/>  
- <https://www.zhonga.ru/>