**Приложение 6**

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся  
128 ак.часов**

**Иностранный язык: английский**

**Количество часов:128 часов**

**Количество занятий в неделю: 2 занятия по 90 минут**

**Входящий уровень: pre B2**

**Присвоенный уровень: B2**

**Возраст учащихся: 16- 17 лет**

**Составитель документа: Коткова И.А.**

**Используемые учебные пособия: Talent 3 by Liz Kilbey, Ciaran Ward, Teresa Ting**

| № занятия | Тема раздела программы | Тема урока | Кол- во час | Говорение | Грамматика | | | Чтение | | Аудирование | Письмо | Д.З. | Проектн.  де-ть | Контроль | Дата урока (план) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | - | Знакомство. | 2 | Ice-breakers  Team-building games | -повторение и тренировка употребления вопросительных конструкций  - краткий обзор и повторение времен английского глагола Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, их отрицательных и вопросительных форм | | | - | | - | - написание короткого письма “Resolutions for the coming year” | - | - | промежуточный | 14.09 |
| 2 | Unit 1 | Communication | 2 | Новости. Как изменились за последние 60 лет. | Повторение прошедших ввремен | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Breaking News” | | Видео “Breaking News” | - | Р.T. Unit 1 |  | промежуточный | 17.09 |
| 3 | Unit 1 | Communication | 2 | Блоги, их виды, предпочтения молодежи. | Прошедшее простое и прошедшее перфектное время | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Welcome to blogsphere” | | Аудирование “Welcome to blogsphere” | Написание блога | Р.T. Unit 1 |  | промежуточный | 21.09 |
| 4 | Unit 1 | Communication | 2 | Переписка, ее виды | Словообразование по теме “correspondence” | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Teenager, screenager” | | - | - | Р.T. Unit 1 |  | промежуточный | 24.09 |
| 5 | Unit 1 | Communication | 2 | Пересказ события | Словообразование Vocabulary Exstra | | | - | | Видео Speaking skills пересказ истории | - | Р.T. Unit 1 |  | промежуточный | 28.09 |
| 6 | Unit 1 | Communication | 2 | Влияние гаджетов на мозг человека | - | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Communication Skills” | | Аудирование с извлечением конкретной информации «Влияние гаджетов на мозг человека» | - | Р.T. Unit 1 |  | промежуточный | 1.10 |
| 7 | Unit 2 | Advertising | 2 | Реклама | | Прямая и косвенная речь | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Sugar is not as sweet as you think” | Видео “Sugar is not as sweet as you think” | - | Р.T. Unit 2 |  | промежуточный | 5.10 |
| 8 | Unit 2 | Advertising | 2 | Влияние рекламы на человека | Прямая и косвенная речь | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Dreamglamp” | | Аудирование “Dreamglamp” | Написание формального письма | Р.T. Unit 2 |  | промежуточный | 8.10 |
| 9 | Unit 2 | Advertising | 2 | Манящие заголовки | Прямая и косвенная речь | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Word of the week: clickbait” | | Видео. Убеждение. | - | Р.T. Unit 2 |  | промежуточный | 12.10 |
| 10 | Unit 2 | Advertising | 2 | Реклама в магазинах | Прямая и косвенная речь | | | - | | Аудирование с извлечением конкретной информации |  | Р.T. Unit 2 |  | промежуточный | 15.10 |
| 11 | Unit 2 | Advertising | 2 | Эффективные способы рекламирования | Прямая и косвенная речь | | | Чтение текста с основным понимание содержания “What’s the most effective way to advertise?” | |  | Написание параграфа о телевизионной рекламе. | Р.T. Unit 2 |  | промежуточный | 19.10 |
| 12 | Unit 1-2 | Unit 1-2 test | 2 | Проверка навыков чтения аудирования, письма, говорения и лексико-грамматических навыков. | | | | | | | | - |  | промежуточный | 22.10 |
| 13 | CLIL A | Germs and resistance | 2 | Микробы и их сопротивляемость | - | | | Чтение текста с основным понимание содержания | | - | - | Видео- проект |  | промежуточный | 26.10 |
| 14 | Unit 3 | A better world | 2 | Сила денег | Сравнительная и превосходная степени прилагательных | | | Чтение текста с основным понимание содержания “The power of money” | | Аудирование “The power of money” | - | Р.T. Unit 3 |  | промежуточный | 29.10 |
| 15 | Unit 3 | A better world | 2 | Сила денег | Сравнительная и превосходная степени прилагательных | | |  | |  |  | Р.T. Unit 3 |  | промежуточный | 2.11 |
| 16 | Unit 3 | A better world | 2 | Сила денег | Сравнительная и превосходная степени прилагательных | | | Чтение текста с основным понимание содержания “A tale of two fridges” | | Аудирование “A tale of two fridges” | Написание эссе- мое мнение. | Р.T. Unit 3 |  | промежуточный | 9.11 |
| 17 | Unit 3 | A better world | 2 | Выражение собственного мнения | | Сравнительная и превосходная степени прилагательных | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “The Green Zone” | Видео “Expressing Opinion” | - | Р.T. Unit 3 |  | промежуточный | 12.11 |
| 18 | Unit 3 | A better world | 2 | Презентация | Сравнительная и превосходная степени наречий | | | - | | Аудирование с извлечением конкретной информации | - | Р.T. Unit 3 |  | промежуточный | 16.11 |
| 19 | Unit 4 | Our future | 2 | Будущее | Будущее перфектное время | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Sometimes the past knows better” | | Аудирование “Sometimes the past knows better” | - | Р.T. Unit 4 |  | промежуточный | 19.11 |
| 20 | Unit 4 | Our future | 2 | Шоппинг | Повторение будущих времен | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Shop and Drop” | | Аудирование “Shop and Drop” | Написание неформального письма |  |  | промежуточный | 23.11 |
| 21 | Unit 4 | Our future | 2 | Технологии будущего | Повторение будущих времен | | | Чтение текста с основным понимание содержания “What will our future be? | | Аудирование с извлечением конкретной информации | - | Р.T. Unit 4 |  | промежуточный | 26.11 |
| 22 | Unit 4 | Our future | 2 | Технологии будущего | | Повторение будущих времен | - | | | Видео. Дебаты. | - | Р.T. Unit 4 |  | промежуточный | 30.11 |
| 23 | Unit 4 | Our future | 2 | Подготовка к дебатам | | Повторение будущих времен | Чтение текста с основным понимание содержания | | |  | Подготовка речи к выступлению. | Р.T. Unit 4 |  | промежуточный | 7.12 |
| 24 | Unit 3-4 | Unit test 3-4 | 2 | Проверка навыков чтения аудирования, письма, говорения и лексико-грамматических навыков. | | | | | | | |  |  | промежуточный | 10.12 |
| 25 | Literature skills 2 | Science-fiction novel | 2 | Обсуждение прочитанного | - | | | Чтение текста с основным понимание содержания “The time Machine” | | Аудирование  “The time Machine” | - |  |  | промежуточный | 14.12 |
| 26 | Unit 5 | Law and order | 2 | Закон и порядок | Придаточные предложения | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Prison Paradise” | | Видео “Prison Paradise” | - | Р.T. Unit 5 |  | промежуточный | 17.12 |
| 27 | Unit 5 | Law and order | 2 | Закон и порядок | | Придаточные предложения | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Stranger than Fiction” | Аудирование “Stranger than Fiction” | Написание новостного отчета | Р.T. Unit 5 |  | промежуточный | 21.12 |
| 28 | Unit 5 | Law and order | 2 | Закон и порядок.  Советы и предупреждения. | Придаточные предложения | | | - | | Видео “Giving Advice and Warnings” | - | Р.T. Unit 5 |  | промежуточный | 24.12 |
| 29 | Unit 5 | Law and order | 2 | Закон и порядок | Придаточные предложения | | | - | | Аудирование с извлечением конкретной информации |  | Р.T. Unit 5 |  | промежуточный | 11.01 |
| 30 | Unit 5 | Law and order | 2 | Закон и порядок  Законопослушный гражданин. | Придаточные предложения | | | - | |  | Написание правил | Р.T. Unit 5 |  | промежуточный | 14.01 |
| 31 | Unit 6 | World wonders | 2 | Мир чудес | Пассивный залог | | | Чтение текста с основным пониманием содержания “Another Venice” | | Аудирование “Another Venice” | - | Р.T. Unit 6 |  | промежуточный | 18.01 |
| 32 | Unit 6 | World wonders | 2 | Мир чудес | | Пассивный залог | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации | Аудирование с извлечением конкретной информации | Написание резюме | Р.T. Unit 6 |  | промежуточный | 21.01 |
| 33 | Unit6 | World wonders | 2 | Мир чудес. Материалы для строительства | | Пассивный залог | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации | Видео. Описание людей и мест. | - | Р.T. Unit 6 |  | промежуточный | 25.01 |
| 34 | Unit 6 | World wonders | 2 | Мир чудес. Разбор Диаграммы | Пассивный залог | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации | | Аудирование с извлечением конкретной информации “Human Swan” | Описание диаграммы | Р.T. Unit 6 |  | промежуточный | 28.01 |
| 35 | Unit 6 | World wonders | 2 | Мир чудес | Пассивный залог | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации | | - | Описание диаграммы | Р.T. Unit 6 |  | промежуточный | 1.02 |
| 36 | Unit 5-6 | Unit test 5-6 | 2 | Проверка навыков чтения аудирования, письма, говорения и лексико-грамматических навыков. | | | | | | | | - |  | промежуточный | 4.02 |
| 37 | CLIL C | Travel and health | 2 | Travel and Health | - | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Geography” | | Аудирование с извлечением конкретной информации “Geography” | Исследование болезни | Проект |  | промежуточный | 8.02 |
| 38 | Unit 7 | Glorious food | 2 | Еда. Секреты долголетия. | | Условные предложения | | | Чтение текста с основным понимание содержания “The Secrets of a Long Life” | Аудирование “The Secrets of a Long Life” | - | Р.T. Unit 7 |  | промежуточный | 11.02 |
| 39 | Unit 7 | Glorious food | 2 | Еда. | Условные предложения | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Really Bites” | | Аудирование “Really Bites” | Написание онлайн обзора | Р.T. Unit 7 |  | промежуточный | 15.02 |
| 40 | Unit 7 | Glorious food | 2 | Еда. Готовка. Инструкции. | Условные предложения | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Apple Crumble” | | - | Видео “Giving instructions” | Р.T. Unit 7 |  | промежуточный | 18.02 |
| 41 | Unit 7 | Glorious food | 2 | Еда. Диета | Условные предложения | | | - | | Аудирование с извлечением конкретной информации “Geography” |  | Р.T. Unit 7 |  | промежуточный | 22.02 |
| 42 | Unit 7 | Glorious food | 2 | Еда. Тайм менеджмент. | Условные предложения | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации | | - | Составление расписания | Р.T. Unit 7 |  | промежуточный | 25.02 |
| 43 | Unit 8 | All in the mind | 2 | Возможности мозга. Сон | | Конструкция used to/would + infinitive | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Are you sleep deprived?” | Аудирование “Are you sleep deprived?” | - | Р.T. Unit 8 |  | промежуточный | 1.03 |
| 44 | Unit 8 | All in the mind | 2 | Возможности мозга. Изучение языков | Конструкция used to/would + infinitive | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации | | Аудирование с извлечением конкретной информации “Geography” | Написание рассказа | Р.T. Unit 8 |  | промежуточный | 4.03 |
| 45 | Unit 8 | All in the mind | 2 | Возможности мозга. Разум | Конструкция used to/would + infinitive | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации | | - | - | Р.T. Unit 8 |  | промежуточный | 11.03 |
| 46 | Unit 8 | All in the mind | 2 | Говорим о привычках | - | | | - | | Видео “Talking about habits” | - | Р.T. Unit 8 |  | промежуточный | 15.03 |
| 47 | Unit 8 | All in the mind | 2 | Возможности мозга. Сон. | | Герундий и инфинитив | | | - | Аудирование с извлечением конкретной информации | Написание истории | Р.T. Unit 8 |  | промежуточный | 18.03 |
| 48 | Unit 7-8 | Unit test 7-8 | 2 | Проверка навыков чтения аудирования, письма, говорения и лексико-грамматических навыков. | | | | | | | | - |  | промежуточный | 22.03 |
| 49 | Literature skills 3 | The detective story | 2 | Обсуждение прочитанного |  | | | Чтение текста с основным понимание содержания “The Adventure of the Priory School” | | Аудирование  “The Adventure of the Priory School” | - |  |  | промежуточный | 25.03 |
| 50 | Unit 9 | Business rules | 2 | Платежные системы | Герундий и инфинитив | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Fair Exchange or robbery?” | | Аудирование “Fair Exchange or robbery?” | - | Р.T. Unit 9 |  | промежуточный | 29.03 |
| 51 | Unit 9 | Business rules | 2 | Свой бизнес. | Герундий и инфинитив | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Into the Dragon’s Den” | | Аудирование “Into the Dragon’s Den” | Написание статьи | Р.T. Unit 9 |  | промежуточный | 1.04 |
| 52 | Unit 9 | Business rules | 2 | Деньги и бизнес | Герундий и инфинитив | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации | | - |  | Р.T. Unit 9 |  | промежуточный | 5.04 |
| 53 | Unit 9 | Business rules | 2 | Интервью | | Герундий и инфинитив | | | - | Видео Interviewing | - | Р.T. Unit 9 |  | промежуточный | 8.04 |
| 54 | Unit 9 | Business rules | 2 | Интервью | Герундий и инфинитив | | | - | | Аудирование с извлечением конкретной информации “The young Enterprise Scheme” | - | Р.T. Unit 9 |  | промежуточный | 12.04 |
| 55 | Unit 10 | Conflict | 2 | Конфликт. Символы мира | Модальные глаголы | | | Чтение текста с основным понимание содержания “Symbols of Peace” | | Аудирование “Symbols of Peace” | - | Р.T. Unit 10 |  | промежуточный | 15.04 |
| 56 | Unit 10 | Conflict | 2 | Спор. | Модальные глаголы | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “Disagree? Do it Agreeably!” | | Аудирование “Disagree? Do it Agreeably!” | Комментарии онлайн | Р.T. Unit 10 |  | промежуточный | 19.04 |
| 57 | Unit 10 | Conflict | 2 | Войны и конфликты. | Модальные глаголы | | | Чтение текста с извлечением конкретной информации “War and Conflict” | |  |  | Р.T. Unit 10 |  | промежуточный | 22.04 |
| 58 | Unit10 | Conflict | 2 | Выражение раздражения | | Модальные глаголы | | |  | Видео “Expressing Annoyance” | - | Р.T. Unit 10 |  | промежуточный | 26.04 |
| 59 | Unit 10 | Conflict | 2 | Конфликт. | Модальные глаголы | | | - | | Аудирование с извлечением конкретной информации | Написание заключения | Р.T. Unit 10 |  | промежуточный | 29.04 |
| 60 | Unit 9-10 | Unit test 9-10 | 2 | Проверка навыков чтения аудирования, письма, говорения и лексико-грамматических навыков. | | | | | | | |  |  | промежуточный | 13.05 |
| 61 | CLIL E | Epidemiology through numbers | 2 | Изучении эпидемии при помощи графиков | - | | | Чтение текста с основным понимание содержания | | Аудирование с извлечением конкретной информации | Построение графика и его описание | Проект |  | промежуточный | 17.05 |
| 62 | Revision lesson | Revision lesson | 2 | Подготовка к финальному тесту | | | | | | | | - |  | промежуточный | 20.05 |
| 63 |  | Final test | 2 | Проверка навыков чтения аудирования, письма, говорения и лексико-грамматических навыков. | | | | | | | | - |  | промежуточный | 24.05 |
| 64 |  | Заключительный урок | 2 | Подведение итогов курса | | | | | | | | - |  | итоговый | 27.05 |

**Материально-техническое оснащение**

1. CD, MP3 проигрыватель
2. компьютер
3. проектор
4. интерактивная доска
5. обучающие компьютерные программы по английскому языку

**Информационно-техническое оснащение**

1) Дидактические материалы на карточках

2) наглядные материалы

3) словари (англо-русский, русско-английский)

4) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

5) видеотека роликов на английском языке.

**Интернет-ресурсы**

1) https://www.cambridge.org