**Приложение 2**

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии**

**64 часа**

Иностранный язык: английский

Количество часов: 64 часа

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 1 академическому часу либо 1 занятие по 2 академических часа

Входящий уровень: А0

Присвоенный уровень: А0+

Возраст учащихся: 8-9 лет

Составитель документа: Рябая Екатерина Олеговна

Используемые учебные пособия: Kid’s box 2 Second edition updated by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press

Элементы УМК:

Workbook (РТ) – рабочая тетрадь

Teacher's book (КУ) – книга для учителя

TRB – Teacher's Resource Book

Class Audio CD –аудио сопровождение к учебнику и РТ

Testbuilder – различные виды тестов и аудио сопровождение к ним в электронном виде

CLMS – онлайн ресурсы (cambridgelms.org/primary)

P+ - Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

Interactive DVD Teacher's Booklet – содержит описание интерактивных заданий на диске, распечатки для некоторых из них, а также методические рекомендации.

| **№ занятия** | **Дата занятия** | **Тема раздела программы, тема урока** | **Количество часов** | **Говорение** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | | **Письменная речь** | **Домашнее задание** | **Контроль** | **Проектная деятельность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | **Unit 1. Hello again!**  (И снова здравствуй-те!) | 1 | - произношение имен героев:  упр. 2 с. 4  - игра в группах (знакомство)  - игра: КУ с. 114 | **Приветствие:**  Hello, I'm..., We're..., Goodbye, What's your / his / her name? How old are you? to be | - CLMS Grammar 1 | - аудирование, нахождение героев: упр. 1 с. 4 | | - запись предложений (He's..., She's...):  РТ упр. 1 с. 4  - описание себя, рисунок:  РТ упр. 2 с. 4 |  |  |  |
| 2 |  | Nice to meet you! | 1 | **Имена героев и их игрушек**  - ответы на вопросы об именах героев и их игрушек:  упр. 3 – 4 с. 5  - CLMS Vocabulary 2  -игра: КУ с. 114  **Алфавит**  - произношение считалочки:  упр. 6 с. 6  - игра с алфавитом:  КУ с. 100,  TRB c. 13 / P+  - игра: КУ с. 114 | Who's he / she?  How old are you? Can you spell your name, please? |  | - аудирование считалочки-алфавита:  упр. 5 с. 6  - аудирование и раскрашивание:  РТ упр. 5 с. 6  - аудирование, нахождение героев, запись имен и возраста (анаграммы) (**YLE**):  РТ упр. 6 с. 6  - CLMS Vocabulary 1, Grammar 3 | | - повторение цифр (раскрашивание):  РТ упр. 3 с. 5  - решение примеров (сложение):  РТ упр. 4 с. 5  - CLMS Grammar 2 |  |  |  |
| 3 |  | Colors | 1 | **Цвета**  - расспрос о написании названий цветов: упр. 7 с. 7  - игра: КУ с. 114, TRB c. 9 – 10 / P+ | Can you spell..., please? | - CLMS Reading 1 | **YLE** **Starters** Listening, Part 2:  РТ упр. 7 с. 7 | | - запись названий цветов по алфавиту:  упр. 8 с. 7  - CLMS Vocabulary 3 |  |  |  |
| 4 |  | Where is it? | 1 | - описание местонахождения предметов (предлоги), выбор правильной картинки (в парах): упр. 10 с. 8  - игра: КУ с. 114 |  | - CLMS Reading 2 | - аудирование и чтение слов с фонемой [eɪ]:  упр 9 с. 8 | | - аудирование и запись пропущенных букв: РТ упр. 8 с. 8  - аудирование слов (по буквам), запись слов:  РТ упр. 9 с. 9  - запись пропущенных букв, распределение слов в зависимости от значения:  TRB c. 11 / P+ |  |  |  |
| 5 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | **-** соотнесение реплик с картинками (история):  TRB стр. 12 / P+  - подведение итогов:  РТ с. 9  My progress  - игра: КУ с. 114 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test**: P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 | - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 9 | - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:  упр. 12 с. 9 | | - аудирование названий цветов (по буквам), их запись, использование стикеров  РТ упр. 10 с. 9 |  | Unit test: P+ |  |
| 6 |  | **Unit 2. Back to school.**  (Снова в школу) | 1 | **Школа:** board, bookcase, cupboard, desk, ruler, teacher  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 10  - игра: КУ с. 115 | Is this a ...?  Yes / No |  | - аудирование, узнавание новых слов на картинке:  упр. 1 с. 10  - аудирование, раскрашивание:  РТ упр. 2 с. 10 | | - поиск новых слов в головоломке, их запись:  РТ упр. 1 с. 10 |  |  |  |
| 7 |  | Numbers | 1 | **Числа:** eleven – twenty  - расспрос о количестве предметов в считалочке:  упр. 4 с. 11  - раскрашивание картинки, беседа с другом (How many...): КУ с. 101  - CLMS Vocabualry 2  - игра: КУ с. 115 | **Множественное число существи-**  **тельных.**  How many ... are there? | - чтение, выполнение инструкций (раскрашивание):  РТ упр. 4 с. 11 | - аудирование и исполнение считалочки:  упр. 3 с. 11  - CLMS Vocabulary 3 | | - запись числительных (анаграммы) (**YLE**):  РТ упр. 3 с. 11  - запись новых слов, ответы на вопросы:  TRB c. 15 / P+ |  |  |  |
| 8 |  | There is/are | 1 | whiteboard, wall  - аудирование и произношение предложений с новыми структурами:  упр. 6 с. 12  - игра: КУ с. 115  - поиск слов в головоломке:  TRB c. 16 / P+  - беседа по содержанию песенки (в парах):  упр. 8 с. 13  - игра: КУ с. 115  - работа с песенкой:  TRB c. 19 / P+ | There is..., There are..., There isn't ..., There aren't..., How many... are there? | - CLMS Vocabulary 1  - **YLE** **Starters** Reading and Writing, Part 2:  РТ упр. 7 с. 13  - CLMS Grammar 1 | - аудирование новых структур, нахождение предметов на картинке:  упр. 5 с. 12  - аудирование и исполнение песенки:  упр. 7 с. 13 | | - написание предложений с новыми структурами:  РТ упр. 5 с. 12  - письменные ответы на вопросы по картинке:  РТ упр. 6 с. 12 |  |  |  |
| 9 |  | Where is it?  Повторение | 1 | Poster  - чтение слов с фонемой [iː]:  упр. 9 с. 14  - описание картинки, исправление неправильных предложений (в парах):  упр. 10 с. 14  - аудирование и раскрашивание слов в зависимости от произношения:  РТ упр. 8 с. 14  - поиск слов в змейке:  РТ упр. 9 с. 14  - игра: КУ с. 115  - исправление неправильных утверждений (история):  упр. 12 с. 15  - подведение итогов:  РТ с. 15  My progress  - игра: КУ с. 115 - 116 |  | - CLMS Grammar 2  - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 15  - соотнесение реплик с картинками:  TRP с. 18 / P+  - CLMS  Reading 1, 2 |  | | - написание новых слов: TRB c. 17 / P+  - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (анаграммы)  РТ с. 15 My picture dictionary  - CLMS Grammar 3 |  |  | Составление постера на слух |
| 10 |  | CLIL: maths (Block graphs)  Математика  (столбчатые графики) | 1 | lemon, pear, pineapple, (polar) bear  - ответы на вопросы по графику:  упр. 2 с. 16 | I like...  I don't like...  I love... |  | - аудирование названий фруктов, нахождение иллюстраций:  упр. 1 с. 16 | | - запись ответов на вопросы по графику:  РТ упр. 2 с. 16 |  |  | - опрос в классе о любимых животных, раскрашивание графика:  РТ упр. 1 с. 16  - игра: КУ с. 116 |
| 11 |  | Values: be polite  (будь вежливым),  итоговое занятие | 1 | - воспроизведение мини-диалогов:  упр. 4 с. 17  - игра: КУ с. 116 | After you. Thank you. Can you (open the window / spell...), please? Yes, of course. Can we come in? Yes, come in.  - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test**: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 1 - 2**: P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 |  | - аудирование мини-диалогов, нахождение картинки:  упр. 3 с. 17 | | - чтение реплик, заполнение пропусков:  РТ упр. 3 с. 17 |  | **YLE Unit test**: P+ | - автопортрет:  РТ упр. 4 с. 17 |
| 12 |  | **Unit 3. Play time!**  (Поиграем?) | 1 | **Игрушки:** camera, kite, robot, lorry, computer game, alien  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 18  - игра: КУ с. 116  - игра: КУ с. 116, 102  - CLMS Vocabulary 3 | **Множественное число существитель-**  **ных**  this, these | - чтение текста, выбор новых слов, их написание:  РТ упр. 1 с. 18 | - аудирование диалогов, нахождение предметов на ситуативной картинке:  упр. 1 с. 18  - аудирование, выбор картинки (**YLE**):  РТ упр. 2 с. 18  - аудирование предложений с новыми словами, нахождение предмета / предметов:  упр. 3 с. 19  - аудирование предложений о картинке («да» / «нет»):  упр. 4 с. 19  - CLMS Vocabualry 1 | | - запись новых слов (анаграммы):  TRB с. 21 / P+  - запись новых слов:  РТ упр. 3 с. 19  - соединение двух частей слов:  РТ упр. 4 с. 19  - CLMS Vocabulary 2 |  |  |  |
| 13 |  | Whose is this? | 1 | - аудирование и произношение предложений с новыми структурами:  упр. 6 с. 20  - игра: КУ с. 116  - беседа о песенке (в парах):  упр 8 с. 21  - работа с песенкой:  TRB c. 25 / P+ | Whose... is this / are these? Whose is it? It's / They're his / hers / Suzy's.  that, those | - CLMS Grammar 1, 3  - **YLE Starters** Reading and Writing, Part 1:  РТ упр. 7 с. 21 | - аудирование, нахождение предметов на картинке:  упр. 5 с. 20  - аудирование, выполнение инструкций (раскрашивание) (**YLE**):  РТ упр. 5 с. 20  - аудирование и исполнение песенки:  упр. 7 с. 21 | | - запись вопросов:  РТ упр. 6 с. 20  - запись предложений с новыми структурами:  TRB c. 22 / P+  - запись вопросов и ответов по картинкам:  TRB c. 23 / P+  - CLMS Grammar 2 |  |  |  |
| 14 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - чтение слов с фонемой [aɪ]:  упр. 9 с. 22  - расспрос по картинкам (в парах):  упр. 10 с. 22  - игра: КУ с. 117  - воспроизведение истории:  упр. 12 с. 23  - подведение итогов:  РТ с. 23  My progress  - игра: КУ с. 117 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit tes**t: P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 | -прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 23  - CLMS  Reading 1, 2 | - аудирование, рисунок по точкам:  РТ упр. 9 с. 22 | | - распределение слов по двум колонкам, их запись:  РТ упр. 8 с. 22  - повторение активной лексики с использованием стикеров, аудирование, запись слов  РТ с. 23 My picture dictionary  - составление и запись предложений:  TRB c. 24 / P+ |  | Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit tes**t: P+ |  |
| 15 |  | **Unit 4.**  **At home.**  (Дома) | 1 | **Мебель:** mat, lamp, clock, phone, sofa, mirror  - аудирование и произношение новых слов:  упр. 2 с. 24  - игра: КУ с. 117  - нахождение слов в головоломке, их написание:  TRB c. 27 / P+ |  |  | - аудирование, соотнесение имен с людьми в разных комнатах:  упр. 1 с. 24  - аудирование, нахождение местоположения мебели:  РТ упр. 1 с. 24 | | - решение кроссворда:  РТ упр. 2 с. 24 |  |  |  |
| 16 |  | Prepositions of place | 1 | - игра с предметами в домик (в парах) (**YLE**): КУ с. 103  - чтение числительных, написание цифр, расшифровка кода, рисунок:  РТ упр. 3 с. 25  - нахождение предметов на картинке:  TRB c. 28 / P+  - игра: КУ с. 117  - CLMS Vocabulary 3 | **Предлоги:** next to, in, on | - чтение и выбор правильного слова (**YLE**):  РТ упр. 4 с. 25  - CLMS Vocabulary 1, 2 | - аудирование считалочки, нахождение предметов на картинке, воспроизведение считалочки:  упр. 3 с. 25  - аудирование предложений, исправление их (по картинке):  упр. 4 с. 25 | | - запись пропущенных слов в предложениях:  TRB c. 29 / P+ |  |  |  |
| 17 |  | My - mine | 1 | - произношение новых конструкций:  упр. 4 с. 26  - игра: КУ с. 117 – 118  - расспрос о принадлежности предметов (в группах):  упр. 8 с. 27  - игра: КУ с. 118 | It's... They're... yours, mine. Which...?  We're + adjective | - CLMS Grammar 1  - CLMS Grammar 2 | - аудирование, нахождение предметов на картинке:  упр. 5 с. 26  - аудирование, раскрашивание (**YLE**):  РТ упр. 6 с. 26  - CLMS Grammar 3  - аудирование и исполнение песенки:  упр. 7 с. 27  - **YLE Starters** Listening, Part 1:  РТ упр. 7 с. 27  - работа над песенкой:  TRB c. 31 / P+ | | - выбор правильного слова, его запись:  РТ упр. 5 с. 26 |  |  |  |
| 18 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - подведение итогов:  РТ с. 29  My progress  - игра: КУ с. 118 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 | - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 29  - CLMS  Reading 1, 2 | - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:  упр. 12 с. 29 | | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (пропущенные буквы):  РТ с. 29 My picture dictionary  - восстановление реплик в истории:  TRB c. 30 / P+ |  | Unit test: P+ |  |
| 19 |  | CLIL: art (Origami)  Искусство  (оригами)  Values:  Re-use and recycle  (используй повторно) | 1 | frog, origami  - обсуждение оригами:  упр. 2 с. 30  - изготовление оригами прыгающей лягушки:  РТ упр. 1 с. 30  - игра: КУ с. 118  Paper  - беседа о фотографиях:  упр. 4 с. 31  - рассказ о повторном использовании предметов дома:  упр. 5 с. 31  - соотнесение предмета с пояснением:  РТ упр. 3 с. 31  - игра: КУ с. 118 | What's it made from? It's made from... What have you got? I've got... What are you making? I'm making... What are you doing?  I'm growing... |  | - аудирование описания предметов, ответ на вопрос What is it? с опорой на картинку:  упр. 1 с. 30  - аудирование интервью, определение номера фотографии:  упр. 3 с. 31 | | - подписи под оригами:  РТ упр. 2 с. 30  - рисунок:  РТ упр. 4 с. 31 |  |  | Создание оригами |
| 20 |  | Повторение  Units 1 – 4, итоговое занятие | 1 | - нахождение различий на двух картинках:  упр. 2 с. 32  - игра: упр. 3 с. 33, КУ с. 118- 119 | - Unit 1 – 4 review test: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 3 - 4**: P+ / Testbuilder  - Quiz 1: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 - 40 | - повторение числительных (чтение, раскрашивание):  РТ упр. 1 с. 32 | - аудирование слов (по буквам), нахождение соответствующего фото: упр. 1 с. 32  - аудирование, выбор правильной картинки (**YLE**):  РТ упр. 2 с. 32 | | - запись вопросов (расшифровка кода) и ответов на них по картинке:  РТ упр. 3 с. 33 |  | Unit 1 – 4 review test: P+  **YLE review test 3 - 4**: P+ |  |
| 21 |  | **Unit 5.**  **Meet my family.**  (Познакомь-тесь с моей семьей) | 1 | **Семья:** family, cousin, mummy, daddy, grandma, grandpa, baby, Frank  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 34  - игра: КУ с. 119 |  | - чтение текста, имена под портретами:  РТ упр. 1 с. 34 | - аудирование, нахождение предметов на картинке:  упр. 1 с. 34 | | - запись слов по лексическим группам:  РТ упр. 2 с. 34  - поиск слов в головоломке, запись их в предложениях:  TRB с. 33 / P+  - CLMS: Vocabulary 3 |  |  |  |
| 22 |  | Family members | 1 | - беседа по картинке в парах:  упр. 4 с. 35  - составление семейного древа, беседа: КУ с. 104 | **Притяжательный падеж** | - чтение текста, имена под портретами:  РТ упр. 3 с. 35  - CLMS: Vocabulary 1, Grammar 2 | - аудирование и ответы на вопросы по картинке:  упр. 3 с. 35 | | - расшифровка анаграмм, распределение слов по двум группам (**YLE**):  РТ упр. 4 с. 35 |  |  | Рисуем Family tree |
| 23 |  | Our families | 1 | - употребление грамматических структур при описании картинки:  упр. 5 с. 36  - игра: КУ с. 119  - беседа по содержанию песенки:  упр. 8 с. 37 | Present Continuous with present meaning, I'm / He's / She's / It's running, hitting, jumping, getting, sleeping, throwing, catching, flying, cleaning, talking, kicking  Present Continuous with present meaning, He / She isn't (walking), They're (eating) | - чтение реплик, нахождение собеседников на картинках:  РТ упр. 6 с. 36  - CLMS: Reading 2  - CLMS: Vocabulary 2, Grammar 3 | - аудирование грамматических структур (по ситуативной картинке):  упр. 5 с. 36  - аудирование мини-диалогов, определение правильной картинки:  РТ упр. 5 с. 36  - CLMS:  Grammar 1  - аудирование и исполнение песенки:  упр. 7 с. 37  - работа с песенкой:  TRB c. 37 / P+  - **YLE Starters** Listening, Part 3:  РТ упр 7 с. 3 | | - запись предложений по картинкам:  TRB c. 35 / P+ |  |  |  |
| 24 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - подведение итогов:  РТ с. 39  My progress  - игра: КУ с. 119 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  **-** CLMS: Games 1, 2 | - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 39  - соотнесение реплик с картинками:  TRB c. 36 / P+  - CLMS: Reading 1 | - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:  упр. 12 с. 39 | | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (послушай и напиши):  РТ с. 39 My picture dictionary |  | Unit test: P+ |  |
| 25 |  | **Unit 6.**  **Dinner time.**  (Время обеда) | 1 | **Еда:** bread, water, milk, juice, chicken, eggs, chip, rice, potatoes, carrots, lemons, meat  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 40  - игра: КУ с. 119 - 120 |  | - чтение новых слов, головоломка:  РТ упр. 1 с. 40  - CLMS:  Grammar 1 | - аудирование беседы, нахождение новых слов на картинке:  упр. 1 с. 40 | | - запись новых слов: TRB c. 39 / P+ |  |  |  |
| 26 |  | It's time to eat! | 1 | mum, afternoon, lunch time, morning, garden, our, dad  - беседа по картинке:  упр. 4 с. 41  - игра: КУ с. 120; CLMS:  Vocabulary 2 | We're having... | - выполнение инструкций (раскрашивание):  РТ упр. 2 с. 41 | - аудирование и исполнение песенки:  упр. 3 с. 41 | | РТ упр. 3 с. 41  - запись пропущенных слов в песенке:  TRB c. 43 / P+  - CLMS: Vocabulary 3 |  |  | - эксперимент с плавающими и тонущими продуктами:  КУ с. 105 |
| 27 |  | My favorite dish. | 1 | brown bread  - произношение новых структур:  упр. 6 с. 42  - игра: КУ с. 120  - бинго:  упр. 7 с. 43  - игра: КУ с. 120  - судоку:  TRB c. 40 / P+  - работа со столбчатым графиком:  TRB c. 41 / P+ | Can I have...? Here you are. | - распределение предложений в мини-диалогах по порядку:  РТ упр. 7 с. 42  - CLMS:  Grammar 2  - чтение текста, замена картинок словами ( **YLE**): упр. 8 с. 43  **- YLE Starters** Reading and Writing, Part 4:  РТ упр. 7 с. 43  - CLMS:  Grammar 3 | - аудирование беседы, ответы на вежливые просьбы:  упр. 5 с. 42  - аудирование, соотнесение с картинками:  РТ упр. 4 с. 42 | |  |  |  | - описание любимой еды, рисунок: |
| 28 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - подведение итогов:  РТ с. 45  My progress  - игра: КУ с. 120 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test**: P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 | - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 45  - соотнесение реплик с картинками:  TRB c. 42 / P+  - CLMS:  Reading 1, 2 | - аудирование реплик, соотнесение их с историей («да» / «нет»):  упр. 12 с. 45 | | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (анаграммы):  РТ с. 45 My picture dictionary |  | Unit test: P+ |  |
| 29 |  | CLIL: science (Food)  Естествозна-  ние (пища)  Values: Eat good food  (питайся правильно) | 1 | meat, plant, tree, meatballs  - обсуждение ситуативной картинки (Where is milk from? Animals):  упр. 1 с. 46  - игра: КУ с. 120  burger, fizzy drink, toast  - работа в парах (спроси, ответь):  упр. 4 с. 47  - рисунок любимой еды, беседа с другом:  РТ упр. 3, 4 с. 47  - игра: КУ с. 121 | Where is meat from?  Eggs are from animals.  It's a bad / good breakfast, lunch, dinner  - **YLE review test 5 - 6**: P+ / Testbuilder  - Test Units 1 – 6: TRB c. 100 - 114 | - чтение названий продуктов, соотнесение с картинкой:  РТ упр. 1 с. 46  - CLMS: Vocabulary 1 | - аудирование и исправление высказываний:  упр. 2 с. 46  - аудирование и определение номера картинки:  упр. 3 с. 47 | | - распределение продуктов по группам:  РТ упр. 2 с. 46 |  |  |  |
| 30 |  | **Unit 7.**  **At the farm.**  (На ферме) | 1 | **Животные:** cow, duck, frog, goat, lizard, sheep, spider  zoo, farm, tree, give  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 48  - игра: КУ с. 121  - решение лексических загадок: TRB c. 45 / P+  - CLMS: Vocabulary 3 |  | - чтение, рисунок и письмо:  РТ упр. 2 с. 48  - CLMS: Vocabulary 2 | - аудирование беседы, нахождение новых слов на картинке:  упр. 1 с. 48  - просмотр видеосюжета Visiting a farm: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 16 – 19 / P+ | | - нахождение названий животных в головоломке, написание новых слов:  РТ упр. 1 с. 48 |  |  |  |
| 31 |  | Animals around us | 1 | frog, moo, baa, croak, cluck, farmer, donkey  - беседа по картинке:  упр. 4 с. 49  - творческое задание и беседа:  РТ упр. 3, 4 с. 49  - игра: КУ с. 121 |  |  | - аудирование и исполнение песенки:  упр. 3 с. 49  - просмотр видеосюжета Making an animal mask: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 32 – 33 / P+ | | - запись пропущенных слов в песенке:  TRB c. 49 / P+ |  |  |  |
| 32 |  | Plants | 1 | flowers  - произношение новых структур:  упр. 6 c. 50  - рисунок любимого животного, беседа:  РТ упр. 5 с. 50  - игра в парах (на ферме): КУ с. 107  - игра: КУ с. 121 | So do I, I love (goats), I don't |  | - аудирование беседы, повторение реплик:  упр. 5 с. 50  - CLMS:  Grammar 1 | | - запись пропущенных слов в новых структурах, самопроверка:  РТ упр. 4 с. 50  - запись новых структур:  TRB c. 46 / P+ |  |  |  |
| 33 |  | Fruits, vegetables and berries | 1 | watermelon, pineapple, mangoes, coconuts, lime, onions, vegetables  - игра-диалог (I love cats. So do I. I love mice. I don't.):  упр. 8 с. 51  - игра: КУ с. 121  - чтение слов, начинающихся на sp, st, sn, sw, sk и sch: упр. 9 с. 52  - игра в парах (угадай животное):  упр. 10 с. 52  - игра: КУ с. 121 |  | - CLMS:  Grammar 2, 3 | - аудирование и исполнение считалочки:  упр. 7 с. 51  - **YLE Starters** Listening, Part 4: РТ упр. 6 с. 51  - CLMS: Vocabulary 1 | | - запись названий животных:  TRB c. 47 / P+  - аудирование и запись слов:  РТ упр. 7 с. 52  - решение кроссворда (**YLE**):  РТ упр. 8 с. 52 |  |  | My farm: animals and what they eat. |
| 34 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - воспроизведение истории:  упр. 12 с. 53  - подведение итогов:  РТ с. 53  My progress  - игра: КУ с. 122 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 | - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 53  - CLMS:  Reading 1, 2 | - просмотр видеосюжета Duck Duck Goose: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 35 – 36 / P+ | | - повторение активной лексики с использованием стикеров, аудирование и письмо:  РТ с. 53 My picture dictionary  - запись реплик (история):  TRB c. 48 / P+ |  | Unit test: P+ |  |
| 35 |  | **Unit 8.**  **My town.**  (Мой\ город) | 1 | **Город:** park, shop, street, hospital, cafe, flat, town  Boots  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 54  - игра: КУ с. 122 |  | - соотнесение высказывания с картинкой (**YLE**):  РТ упр. 1 с. 54  - выбор лишнего слова:  РТ упр. 2 с. 54 | - аудирование диалога, нахождение новых слов на картинке:  упр. 1 c. 54  - просмотр видеосюжета Hopscotch: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 35 / P+ | | - CLMS: Vocabulary 1, 2 |  |  |  |
| 36 |  | Plurals | 1 | Count, see, buggy, skateboard  - ответы на вопросы по картинке:  упр. 3 с. 55  - беседа по картинке:  упр. 4 с. 55  - работа с головоломкой:  TRB c. 52 / P+  - игра: КУ с. 122 | **Множественное число:** children, men, women, babies |  |  | | - сравнение двух картинок, запись различий:  РТ упр. 3 с. 55  - запись слов по группам:  РТ упр. 4 с. 55  - CLMS:  Grammar 1 |  |  |  |
| 37 |  | My city (town) | 1 | - беседа по картинке:  упр. 6 с. 56  - работа в парах (план города, аудирование):  КУ с. 108  - раскрашивание звезд (повторение цветов):  РТ упр. 5 с. 56  - игра: КУс. 122  - беседа по картинке:  упр. 6 с. 57  - игра: КУ с. 122 | **Предлоги**  Where's the...? | - чтение и написание имен:  РТ упр. 6 с. 56  - чтение предложений, соотнесение их с картинками:  TRB c. 51 / P+  - CLMS:  Grammar 2  - **YLE Starters** Reading and Writing, Part 5:  РТ упр. 7 с. 57  - CLMS: Reading 2 | - аудирование, нахождение героев на картинке:  упр. 5 с. 56  - аудирование и исполнение песенки:  упр. 7 с. 57  - расстановка предложений в песенке (аудирование):  TRB c. 55 / P+ | | - CLMS: Vocabulary 3  - запись пропущенных слов в предложениях (по картинке:  TRB с. 53 / P+ |  |  | План (карта) моего города (района) |
| 38 |  | CLIL: music (animals in music)  искусство  (животные в музыке) | 1 | - чтение слов с фонемой [aʊ]:  упр. 9 с. 58  - беседа по картинке:  упр. 10 с. 58  - рисунов города:  РТ упр. 9 с. 58  - игра: КУ с. 122  - вопрос-ответ о животных на фотографиях:  упр. 1 с. 60  - аудирование музыкального фрагмента, выбор животного:  упр. 2 с. 60  - прослушивание звуков животного мира, выбор фотографии с животным:  РТ упр. 1 с. 60 | They're (cats). It's a (cow). | - CLMS:  Grammar 3 | - просмотр видеосюжета The eye test: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 - 11 / P+ | | - аудирование и запись слов:  РТ упр. 8 с. 58 |  |  | Изготовление гитары:  РТ упр. 2 с. 61  - игра: КУ с. 123 |
| 39 |  | Повторение.  Values: your town  (твой город) | 1 | balloon, bin, grass, road, traffic lights/lights, rubbish  - произношение новых фраз, соотнесение их с картинками:  упр. 4 с. 61  - игра: КУ с. 123  - подведение итогов:  РТ с. 59  My progress  - игра: КУ с. 122  - восстановление реплик в истории с помощью кода: TRB c. 54 / P+ | Stop! Don't... (cross/drop/walk). Listen! We can't (play football on the road). | - чтение, выбор правильного слова:  РТ упр. 3 с. 61  - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 59  - CLMS: Reading 1 | - аудирование, соотнесение с картинками:  упр. 3 с. 61  - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:  упр. 12 с. 59 | | - выбор слова can / can't (по картинкам):  РТ упр. 4 с. 61  - повторение активной лексики с использованием стикеров, запись пропущенных букв:  РТ с. 59 My picture dictionary |  |  |  |
| 40 |  | Повторение  Units 5 – 8, итоговое занятие | 1 | - повторение лексики (настольная игра): упр. 3 с 63  - игра: КУ с. 123 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - Unit 5 – 8 review test: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 7 - 8:** P+ / Testbuilder  - Quiz 2: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 - 40  - CLMS: Games 1, 2 | - чтение, замена рисунков словами, ответы на вопросы:  упр. 2 с. 62  - чтение, выполнение инструкций:  РТ упр. 3 с. 63 | - установление соответствий (послушай и назови букву):  упр. 1 с. 62  - аудирование мини-диалогов, нахождение картинки:  РТ упр. 2 с. 62 | | - нахождение слов в головоломке, запись их по лексическим группам:  РТ упр. 1 с. 62  - запись пропущенных вопросительных слов в считалочке:  РТ упр. 4 с. 63 |  | Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - Unit 5 – 8 review test: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 7 - 8:** P+ / Testbuilder |  |
| 41 |  | **Unit 9.**  **Our clothes!**  (Наша одежда) | 1 | **Одежда:** dress, handbag, sunglasses/glasses, hat, shirt, jeans, watch, gold  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 64  - игра: КУ с. 123  put (it / them) on, take (it / them) off  - игра: КУ с. 123 | I'm/You're/He's/  She's/They're wearing... |  | - аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом:  упр. 1 c. 64  - аудирование и рисунок по точкам:  РТ упр. 1 с. 64  - CLMS: Vocabulary 1  - аудирование и исполнение считалочки:  упр. 4 с. 65  - аудирование, исправление неправильных утверждений:  упр. 5 с. 65  - CLMS: Vocabulary 2 | | - нахождение новой лексики в списке слов, ответы на вопросы:  РТ упр. 2 с. 64  - поиск новых слов в головоломке, их запись: TRB c. 57 / P+  - расшифровка кода, запись предложений, раскрашивание:  РТ упр. 3 с. 65  - запись пропущенных слов (по картинкам):  TRB c. 58 / P+  - CLMS: Vocabulary 3 |  |  | My style (описание своей одежды):  РТ упр. 4 с. 65 |
| 42 |  | Dress code | 1 | - произношение новых конструкций:  упр. 6 с. 66  - игра: КУ с. 123  - беседа с использованием новых конструкций:  упр. 1 с. 67  - игра: КУ с. 123 - 124 | Have you got...? Has he/she got...?  Yes, I have. No, I haven't. I've got/We've got... Yes, he/she has. No, he/she hasn't.  I've got/I haven't got... Have you got? | - CLMS:  Grammar 1  - **YLE Starters** Reading and Writing, Part 3:  РТ упр. 6 с. 67  - CLMS:  Grammar 2 | - аудирование беседы с новыми конструкциями:  упр. 5 с. 66  - аудирование и исполнение песенки:  упр. 9 с. 67 | | - запись предложений с новыми конструкциями:  РТ упр. 5 с. 66  - решение кроссворда, запись ответов на вопросы:  TRB c. 59 / P+  - запись пропущенных слов в песенке:  TRB c. 61 / P+ |  |  |  |
| 43 |  | Let's play! | 1 | Shorts  - чтение слов с фонемами [s] и [ʃ]:  упр. 9 с. 68  - расспрос по картинкам: упр. 10 с. 68  - беседа по картинке:  РТ упр. 8 с. 68  - игра: КУ с. 124 |  |  |  | | - запись слов с фонемами [s] и [ʃ]: РТ упр. 7 с. 68  - CLMS:  Grammar 3 |  |  |  |
| 44 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - подведение итогов:  РТ с. 69  My progress  - игра: КУ с. 124 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - CLMS: Reading 1, Games 1, 2 | - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 69 | - прослушивание реплик в истории, соотнесение их с картинками:  упр. 12 с. 69 | | - повторение активной лексики с использованием стикеров (аудирование и письмо):  РТ с. 69 My picture dictionary  - CLMS: Reading 1 |  | Unit test: P+ |  |
| 45 |  | **Unit 10.**  **Our hobbies**  (Наши хобби) | 1 | Hobby/hobbies, paint, sports, play hockey, table tennis, baseball, badminton, basketball  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 70  - игра: КУ с. 124 |  | - CLMS: Vocabulary 1 | - аудирование беседы, нахождение новых слов на картинке:  упр. 1 с. 70  - аудирование, выполнение инструкций (раскрашивание) (**YLE**):  РТ упр. 2 с. 70 | | - запись новых слов (анаграммы):  РТ упр. 1 с. 70  - запись ответов на вопросы по картинке:  TRB c. 63 / P+ |  |  |  |
| 46 |  | Sports | 1 | player, goalkeeper  - игра: КУ с. 124 |  | - чтение текста, выбор правильного ответа на вопросы (**YLE**): упр. 4 с. 71 | - аудирование, поиск фотографии:  упр. 3 с. 71  - просмотр видеосюжета Let's go climbing: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 20 - 23 / P+ | | - решение кроссворда по картинкам, запись предложений:  РТ упр. 3, 4 с. 71  - CLMS: Vocabulary 3 |  |  |  |
| 47 |  | I like sport! | 1 | likes, dislikes  - изготовление информационных карточек:  КУ с. 110  - игра: КУ с. 124  - расспрос о песенке:  упр. 7 с. 73  - игра: КУ с. 124 | I like... / I love... / I don't like... +ing, cooking, gardening, driving, reading about...  Does he/she like... –ing? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. | - **YLE Starters** Reading and Writing, Part 2:  РТ упр. 7 с. 73 | - аудирование информации о различных людях, выбор правильной информационной карточки:  упр. 5 с. 72  - аудирование, выбор правильной иллюстрации (**YLE**):  РТ упр. 5 с. 72  - аудирование и исполнение песенки:  упр. 6 с. 73  - CLMS: Vocabulary 2, Grammar 1 | | - рассказ о себе, рисунок:  РТ упр. 6 с. 72  - распределение хобби по группам:  TRB c. 65 / P+  - CLMS:  Grammar 2  - работа с песенкой:  TRB c. 67 / P+ |  |  |  |
| 48 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - подведение итогов:  РТ с. 75  My progress  - игра: КУ с. 125 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - **YLE review test 9 - 10:** P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 |  | - прослушивание реплик, соотнесение с репликами в истории («да», «нет»):  упр. 11 с. 75 | | - повторение активной лексики с использованием стикеров (анаграммы и письмо):  РТ с. 75 My picture dictionary |  | Unit test: P+ |  |
| 49 |  | CLIL: maths (Venn diagrams).  Математика  (диаграммы Венна) | 1 | Wool  - расспрос по картинке:  упр. 1 с. 76  - аудирование описания предметов, обсуждение в парах: упр. 2 с. 76  - опрос в классе, заполнение диаграммы Венна:  РТ упр. 1 с. 76  - игра: КУ с. 125 | In my classroom there are... We wear it / them. |  |  | | - описание диаграммы Венна:  РТ упр. 2 с. 76 |  |  |  |
| 50 |  | Values: Sports rules  (спортивные правила) | 1 | bounce, stick, bat, tennis racket  - игра-загадка о различных видах спорта (правила): упр. 4 с. 77  - аудирование звуков, выбор вида спорта:  РТ упр. 4 с. 77  - игра: КУ с. 125 |  | - чтение правил, выбор верного / неверного правила:  РТ упр. 3 с. 77  - CLMS: Reading 2 | - аудирование правил, выбор картинки:  упр. 3 с. 77 | | - запись букв, решение анаграмм (**YLE**):  РТ упр. 1 с. 77 |  |  |  |
| 51 |  | **Unit 11. My birthday.**  ( Мой день рождения) | 1 | **Еда:** sausage, lemonade  Happy birthday  - произношение новых слов:  упр. 2 с. 78  - выбор лишнего слова:  РТ упр. 2 с. 78  - игра: КУ с. 125  - соединение букв, запись слов:  TRB c. 69 / P+ |  | - CLMS: Vocabulary 2 | - аудирование беседы, нахождение новых слов на картинке:  упр. 1 с. 78 | |  |  |  |  |
| 52 |  | Best presents | 1 | Thing  - судоку (рисунки, слова):  TRB c. 70 / P+ | Look at them/her/him/us/me/you. | - чтение текста, замена картинок словами ( **YLE**):  упр. 4 с. 79 | - аудирование и исполнение считалочки:  упр. 3 с. 79  - аудирование, выполнение инструкций (рисунок):  РТ упр. 3 с. 79  - CLMS: Vocabulary 1, Grammar 1 | | - запись пропущенных слов:  РТ упр. 4 с. 79 |  |  | Изготовление поздравительной открытки:  КУ с. 111 |
| 53 |  | Present for you | 1 | - произношение новых структур:  упр. 6 с. 80  - игра: КУ с. 126  - поиск слов в головоломке, запись предложений:  TRB c. 71 / P+ | Would you like some/a... or some/a...? Yes, I'd love some/one. I'd like a/some... What would you like to drink/eat? | - чтение, заполнение таблицы:  РТ упр. 6 с. 80  - CLMS:  Grammar 2 | - аудирование беседы, ответы на вопросы:  упр. 5 с. 80 | | - запись предложений (новые структуры):  РТ упр. 5 с. 80 |  |  |  |
| 54 |  | The Hokey Cokey и Duck Duck Goose | 1 | great, big, coconut  - мини-диалоги (Would you like):  упр. 8 с. 81  - игра: КУ с. 126  - чтение слов с фонемой [ɜː]:  упр. 9 с. 82  - игра в ресторан: упр. 10 с. 82  - игра: КУ с. 126 | Don't give any to me. | - CLMS:  Grammar 3 | - аудирование и исполнение песенки:  упр. 7 с. 81  **- YLE Starters** Listening, Part 1:  РТ упр. 7 с. 81  - просмотр видеосюжетов The Hokey Cokey и Duck Duck Goose, игра: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 33, 35, 36 / P+ | | - запись пропущенных слов в песенке:  TRB c. 73 / P+  - CLMS: Vocabulary 3  - аудирование и запись слов с фонемой [ɜː]:  РТ упр. 8 с. 82  - составление слов из букв:  РТ упр. 9 с. 82 |  |  |  |
| 55 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - воспроизведение истории:  упр. 12 с. 83  - подведение итогов:  РТ с. 83  My progress  - игра: КУ с. 126 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 | - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 11 с. 83  - CLMS: Reading 1 |  | | - повторение активной лексики с использованием стикеров (аудирование и письмо):  РТ с. 83 My picture dictionary  - составление реплик (история), их запись:  TRB c. 72 / P+  - CLMS: Reading 2 |  | Unit test: P+ |  |
| 56 |  | **Unit 12.**  **On holiday!**  (Каникулы!) | 1 | **Места:** mountain, sea, sand, beach, sun, shell  - произношение новой лексики:  упр. 2 с. 84  - игра: КУ с. 126 | on holiday, pick up |  | - аудирование диалога, нахождение новых слов на картинке:  упр. 1 с. 84  - аудирование, нахождение слов в головоломке:  РТ упр. 1 с. 84  - CLMS: Vocabulary 1 | | - соединение различных частей слов, их запись:  РТ упр. 2 с. 84  - запись новых слов (анаграммы):  TRB c. 75 / P+ |  |  |  |
| 57 |  | Holidays | 1 | Jellyfish  - беседа по содержанию песенки:  упр. 4 с. 85  - игра: КУ с. 126  - аудирование беседы, произношение новых структур:  упр. 5 с. 86  - игра: КУ с. 112, 126 | What's he/she doing? What's (name) doing?  Where do you want to go on holiday? I want to... Do you want...? | - чтение, краткие ответы на вопросы:  РТ упр. 6 с. 86 | - аудирование и исполнение песенки:  упр. 3 с. 85  - просмотр видеосюжета At the seaside: Interactive DVD Teacher's Booklet c. 24 – 27 / P+  - CLMS: Vocabulary 2, 3  - аудирование, выбор правильной картинки:  РТ упр. 5 с. 86  - CLMS:  Grammar 1 | | - запись ответов на вопросы по картинке:  РТ упр. 3 с. 85  - запись новых слов (анаграммы): РТ упр. 4 с. 85  - заполнение пропусков в песенке:  TRB c. 79 / P+  - решение кроссворда:  TRB c. 76 / P+ |  |  |  |
| 58 |  | My best holidays! | 1 | - аудирование вопросов, ответы на них по картинке:  упр. 7 с. 87  - игра: КУ с. 127  - чтение слов с фонемами [æ], [e], [ɪ], [ɒ], [ʌ]:  упр. 8 с. 88  - игра-беседа:  КУ с. 113, упр. 9 с. 88  - игра: КУ с. 127 |  | - CLMS:  Grammar 2 | - аудирование и исполнение считалочки:  упр. 6 с. 87  - **YLE Starters** Listening, Part 4:  РТ упр. 7 с. 87  - аудирование, соотнесение с картинками:  РТ упр. 8 с. 88 | | - запись новых слов: TRB c. 77 / P+  - запись пропущенных слов, ответы на вопросы:  РТ упр. 9 с. 88 |  |  |  |
| 59 |  | Повторение | 1 | - подведение итогов:  РТ с. 89  My progress  - игра: КУ с. 127 |  | - прослушивание истории, чтение реплик:  упр. 10 с. 89  - CLMS: Reading 1 | - аудирование реплик, выбор правильных картинок:  упр. 11 с. 89 | | - повторение активной лексики с использованием стикеров (пропущенные буквы и письмо):  РТ с. 89 My picture dictionary  - восстановление реплик (история):  TRB c. 78 / P+ |  |  |  |
| 60 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - **YLE review test 11 - 12:** Р+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 120 – 121  - CLMS: Grammar 3, Reading 2, Games 1, 2 | | | | | | | | |
| 61 |  | CLIL: geography (maps)  География  (карты) | 1 | - беседа по картинке (карта): упр. 1 с. 90  - игра по карте:  упр. 2 с. 90  - беседа по карте:  РТ упр. 2 с. 90  - игра: КУ с. 127 | What can you see? I can see... | - чтение, выполнение инструкций (рисунок, раскрашивание):  РТ упр. 1 с. 90 |  | |  |  |  |  |
| 62 |  | Values: Helping holidays  (Помощь во время каникул) | 1 | helping holidays, teaching, speak, dirty, be on holiday, fun  - игра: КУ с. 127 |  | - чтение, нахождение правильной фотографии:  упр. 3 с. 91 | - аудирование утверждений, выражение согласия или несогласия («да» / «нет»): упр. 4 с. 91  - аудирование, соотнесение с картинками:  РТ упр. 3 с. 91 | | - описание своего опыта, рисунок:  РТ упр. 4 с. 91 |  |  |  |
| 63 |  | Повторение  Units 9 - 12 | 1 | - беседа по двум картинкам (нахождение различий):  упр. 2 с. 92  - настольная игра: упр. 3 с. 93  - игра: КУ с. 127 |  | - соотнесение вопросов с ответами:  РТ упр. 3 с. 93 | - аудирование описания картинки, исправление ошибок:  упр. 1 с. 92  - аудирование, рисунок по точкам:  РТ упр. 1 с. 92  - аудирование, выполнение инструкций (**YLE**):  РТ упр. 2 с. 92 | | - запись слов:  РТ упр. 4 с. 93 |  |  |  |
| 64 |  | Итоговое занятие | 1 | - Test Units 7 – 12: TRB с. 115 - 129  - **Starters practice test**: учебник  - Quiz 3: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 – 40  **- YLE end of level test**: P+ / Testbuilder  - End of level test: P+ / Testbuilder | | | | | | | | |

**Материально-техническое оснащение:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

**Информационно-техническое оснащение:**

1) Дидактические материалы на карточках,

2) наглядные материалы,

3) словари (англо-русский, русско-английский)

4) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

5) видеотека фильмов на английском языке.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>
2. <https://wordwall.net/>
3. www.englishteachers.ru
4. https://www.youtube.com/