**Приложение 13**

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии**

**64 часа**

Иностранный язык: китайский

Количество часов: 64 часа

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 2 академических часа сб 17.00

Входящий уровень: HSK1+

Присвоенный уровень: HSK+

Возраст учащихся: 11-17 лет

Составитель документа: Хаяйнен Софья Андреевна

Используемые учебные пособия: **Standard Course HSK1** (авторы: Jiang Liping, Wang Fang, Wang Feng, Liu Liping), Beijing Language and Culture University Press

Элементы УМК:

УЧ – учебник

РТ – рабочая тетрадь

CD - аудиоматериалы

| **№** | **Дата занятия** | **Тема** | **К-во часов** | **Говорение + грамматика** | **Лексика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Письмо** | **Дом. задание** | **Контроль** | **Проектная д-ность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 18.09.2021 | Повторение | 2 | Повторение материалов прошлого года с использованием Miro, Wordwall, Quizletб учебника и CD | Подготовиться к входной проверочной работе | Работа на уроке | - |
| 2 | 25.09.2021 | Входная проверочная работа | 2 | Входная проверочная работа, включающая задания по всем языковым аспектам. Проверка и разбор ошибок. | - | - |
| 3 | 02.10.2021 | 1. 我每天六点起床 (Я каждый день встаю в шесть часов) | 2 | - 你狠扇生病，是不是喜欢运动？- 吃药了吗？- 你多高？一米八几。- 他每天回来都很累。 | 生病、每、早上、跑步、起床、药、身体、出院（出）、高、米、知道、休息、忙、时间 | Диалоги из учебника | Диалоги из учебника, новые слова | Прописи новых иероглифов | 1. Выучить новые слова, повторить старые2. Слушать и уметь читать и воспроизводить диалоги.3．Выполнить заучивание в квизлете | Работа на уроке | - |
| 4 | 09.10.2021 | 2 | 是不是、每、多 | Повторение + дополнительные названия времён суток и видов деятельности | Грамматические примеры, пробуем читать без пиньиня | Слова с нейтральным тоном в трёх положениях | Письменные вопросы по теме | 1. Прописать иероглифы2. Стр. 13 в УЧ упр. 2 и 3. | Работа на уроке | - |
| 5 | 16.10.2021 | 2 | Проработка диалогов по теме, работа в парах и группах | Повторение | Текст по теме из Miro | Квизлет-диктант | 生、高 | Подготовиться к тематическому тесту. | Работа на уроке | - |
| 6 | 23.10.2021 | 2 | Повторение, тематический тест и разбор ошибок. | Проект: комикс | тест | Комикс по тесту |
| 7 | 30.10.2021 | 2. 左边那个红色的是我的 (Тот красный слева – мой) | 2 | - 这块手表是你的吗？- 你听，是不是送报纸的来了？- 旁边那个放电是我女儿的。-左边那个红色的是我的。 | 手表、千、报纸、送、一下、牛奶、房间丈夫、旁边、真、粉色（粉）、颜色、左边、红色（红） | Диалоги из учебника | Диалоги из учебника, новые слова | Прописи новых иероглифов | 1. Выучить новые слова, повторить старые2. Слушать и уметь читать и воспроизводить диалоги.3．Выполнить заучивание в квизлете | Работа на уроке | - |
| 8 | 06.11.2021 | 2 | 的、一下、真 | Повторение + дополнительные названия цветов | Грамматические примеры, пробуем читать без пиньиня | Четырёхсложные слова с повторяющимися слогами | Письменные вопросы по теме | 1. Прописать иероглифы2. Стр. 20-21 в УЧ упр. 2 и 3. | Работа на уроке |  |
| 9 | 13.11.2021 | 2 | Проработка диалогов по теме, работа в парах и группах | Повторение | Текст по теме из Miro | Квизлет-диктант | 手、丈、夫 | Подготовиться к тематическому тесту. | Работа на уроке | - |
| 10 | 20.11.2021 | 2 | Повторение, тематический тест и разбор ошибок. | Проект: мой дом | тест | Описание комнат своего дома |
| 11 | 27.11.2021 | 3. 这个工作室他帮我介绍的 | 2 | - 这是送给你的！- 电话是谁打的？- 你是什么时候开始踢足球的？- 这个工作是他帮我介绍的。 | 生日、快乐、给、接、晚上、问、非常、开始、已经、长、两、帮、介绍 | Диалоги из учебника | Диалоги из учебника, новые слова | Прописи новых иероглифов | 1. Выучить новые слова, повторить старые2. Слушать и уметь читать и воспроизводить диалоги.3．Выполнить заучивание в квизлете | Работа на уроке | - |
| 12 | 04.12.2021 | 2 | 是……的、……的时候、已经 | Повторение + дополнительные названия профессий | Грамматические примеры, пробуем читать без пиньиня | Интонирование сказуемых и комплементов дополнения | Письменные вопросы по теме | 1. Прописать иероглифы2. Стр. 29 в УЧ упр. 2 и 3. | Работа на уроке | - |
| 13 | 11.12.2021 | Подготовка к срезовой проверочной работе | 2 | Повторение и обобщение материала, изученного за первое полугодие. | Подготовиться к срезовой проверочной работе | Работа на уроке | - |
| 14 | 18.12.2021 | Срезовая проверочная работа | 2 | Срезовая проверочная работа, включающая задания по всем языковым аспектам. Проверка и разбор ошибок. |
| 15 | 25.12.2021 | 3. 这个工作室他帮我介绍的 | 2 | Проработка диалогов по теме, работа в парах и группах | Повторение | Текст по теме из Miro | Квизлет-диктант | 两、乐、长 | Подготовиться к тематическому тесту. | Работа на уроке | - |
| 16 | 08.01.2022 | 2 | Повторение, тематический тест и разбор ошибок. | Проект: профессия | тест | Сочинение: кем я хочу стать |
| 17 | 15.01.2022 | 4. 就买这件吧 (Купи-ка вот это) | 2 | - 你准备做什么呢？- 帮我看一下这件衣服怎么样。- 我觉得听和说还可以。- 咖啡喝多了对身体不好。 | 外面、准备、就、鱼、吧、件、还、可以、不错、考试、咖啡、对、以后 | Диалоги из учебника | Диалоги из учебника, новые слова | Прописи новых иероглифов | 1. Выучить новые слова, повторить старые2. Слушать и уметь читать и воспроизводить диалоги.3．Выполнить заучивание в квизлете | Работа на уроке | - |
| 18 | 22. 01.2022 | 2 | 就、还、有点儿 | Повторение + дополнительные названия предметов одежды | Грамматические примеры, пробуем читать без пиньиня | Интонирование наречных конструкций | Письменные вопросы по теме | 1. Прописать иероглифы2. Стр. 37 в УЧ упр. 2 и 3. | Работа на уроке | - |
| 19 | 29.01.2022 | 2 | Проработка диалогов по теме, работа в парах и группах | Повторение | Текст по теме из Miro | Квизлет-диктант | 鱼、衣 | Подготовиться к тематическому тесту. | Работа на уроке | - |
| 20 | 05.02.2022 | **春节** (Праздник Весны: Китайский новый год) | 2 | 有钱没钱回家过年 | 贴窗花 (tiē  chuāng huā) - вешать витражи贴对联 (tiē dùi lián) - вешать парные куплеты饺子 (jiǎozi) - китайские пельмени拜年 (bàinián) - поздравлять с Новым годом元宵节 (Yuánxiāojié) - Праздник фонарей | Особенности празднования Праздника Весны, или Китайского Нового года, выступления учеников с небольшими презентациями о культуре Китая | - | - | - | Работа на уроке | Презентации учеников о культуре Китая |
| 21 | 12.02.2022 |  | 2 | Повторение, тематический тест и разбор ошибок. | Проект: видео-реклама магазина одежда | тест | видео-реклама  |
| 22 | 19.02.2022 | 5．你怎么不吃了(Почему ты больше не ешь) | 2 | - 你怎么知道他来了？- 你怎么不吃了？- 因为昨天下雨，所以我没去。- 是去旅游吗？ | 门、外、自行车、羊肉、好吃、面条、打篮球、因为、所以、游泳、经常、公斤、姐姐 | Диалоги из учебника | Диалоги из учебника, новые слова | Прописи новых иероглифов | 1. Выучить новые слова, повторить старые2. Слушать и уметь читать и воспроизводить диалоги.3．Выполнить заучивание в квизлете | Работа на уроке | - |
| 23 | 26.02.2022 | 2 | 什么、因为……所以 | Повторение + дополнительные названия блюд и видов спорта  | Грамматические примеры, пробуем читать без пиньиня | Работа над скоростью восприятия аудио-материалов | Письменные вопросы по теме | 1. Прописать иероглифы2. Стр. 45 в УЧ упр. 2 и 3. | Работа на уроке |  |
| 24 | 05.03.2022 | 2 | Проработка диалогов по теме, работа в парах и группах | Повторение | Текст по теме из Miro | Квизлет-диктант | 门、羊 | Подготовиться к тематическому тесту. | Работа на уроке | - |
| 25 | 12.03.2022 | 2 | Повторение, тематический тест и разбор ошибок. | Проект: ресторан | тест | Меню китайского ресторана |
| 26 | 19.03.2022 | 你家离公司远吗？ (Ты живёшь далеко от офиса?) | 2 | - 给你过生日吧！- 你家离公司远吗？- 我在去机场的路上。- 他还在教室学习呢。 | 教室、机场、路、离公司、远、公共汽车、小时、慢、快、过走、到 | Диалоги из учебника | Диалоги из учебника, новые слова | Прописи новых иероглифов | 1. Выучить новые слова, повторить старые2. Слушать и уметь читать и воспроизводить диалоги.3．Выполнить заучивание в квизлете | Работа на уроке | - |
| 27 | 26.03.2022 | 2 | 还、就、离、呢 | Повторение + дополнительные названия мест | Грамматические примеры, пробуем читать без пиньиня | Интонирование вопросительных и повествовательных предложений. | Письменные вопросы по теме | 1. Прописать иероглифы2. Стр. 53 в УЧ упр. 2 и 3. | Работа на уроке | - |
| 28 | 02.04.2022 | 2 | Проработка диалогов по теме, работа в парах и группах | Повторение | Текст по теме из Miro | Квизлет-диктант | 离、元 | Подготовиться к тематическому тесту. | Работа на уроке | - |
| 29 | 09.04.2022 | 2 | Повторение, тематический тест и разбор ошибок. | Проект: карта города | тест | Нарисовать и подписать по-китайски карту своего города |
| 30 | 16.04.2022 | Повторение, подготовка к итоговой проверочной работе | 2 | Повторение всего изученного за год материала | Подготовиться к проверочной работе | Работа на уроке | - |
| 31 | 23.04.2022 | Итоговая проверочная работа | 2 | Итоговая проверочная работа, включающая задания по всем языковым аспектам. Проверка и разбор ошибок.Подготовка к празднику окончания учебного года.- | - |
| 32 | 30.04.2022 | Праздник окончания учебного года | 2 | Открытый урок, где ученики показывают родителям всё, чему они научились за год, подведение итогов. |

**Информационно-техническое оснащение:**

1) Zoom
2) платформа Miro
3) Платформа Wordwall

4) Quizlet
5) Карточки с иероглифами

6）Google-classroom

**Интернет-ресурсы:**

- <https://bkrs.info/>
- <https://www.zhonga.ru/>