Приложение №11

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся**

**Иностранный язык: финский**

**Количество часов: 48 часов**

**Количество занятий в неделю: 2/3 занятия по 2 ак часа**

**Входящий уровень: А2.1**

**Присвоенный уровень: А2.2  
Возраст учащихся: 14-17 лет**

**Составитель документа: Солдатенкова Надежда**

**Используемые учебные пособия: Suomen Mestari, Suomi sujuvaksi**

| **№ занятия** | **Тема раздела программы** | **Тема урока** | **Кол- во час** | **Говорение** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Письмо** | **Д.З.** | **Проектная деятельность** | **Контроль** | **Дата урока (план)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö | 1 | -ympäristö | -pikkusanat  s. 15 | -текст Säästetään energiaa s. 11 | -ympäristö | -sanasto  s. 12 | -задания на платформе |  | ДЗ |  |
| 2 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö | 1 | -s. 27,h.5 | -millainen  s. 14 | -текст Säästetään energiaa s. 11 | -s. 27,h.6 | -sanasto  s.14 | -задания на платформе  s. 23,h.1 |  | ДЗ |  |
| 3 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Kierrätys  Konditionaali | 1 | -kierrätys | -konditionaalin preesens s. 16 | -диалог Kierrätetään  s. 13 | -предложения в Konditionaali | -sanasto  s.13 | -задания на платформе  s. 24,h.2 |  | ДЗ |  |
| 4 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Kierrätys  Konditionaali | 1 | -kierrätys  s. 28,h.8 | -konditionaalin preesens s. 16 | -диалог Kierrätetään  s. 13 | -предложения в Konditionaali | -sanasto  s.25, h.3 | -задания на платформе  s. 26,h.4 |  | ДЗ |  |
| 5 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Konditionaali | 1 | -konditionaali | -konditionaalin perfekti  s. 17 | -предложения в Konditionaali | -предложения в Konditionaali | -sanasto  s.28, h. 7 | -задания на платформе  s. 29,h.9 |  | ДЗ |  |
| 6 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Konditionaali | 1 | -s.30,h.10 | -konditionaalin perfekti  s. 17 | -предложения в Konditionaali | -предложения в Konditionaali | -sanasto  s.35,h.15 | -задания на платформе  s. 33,h.13 |  | ДЗ |  |
| 7 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Konditionaali | 1 | -konditionaali  s.32,h.11 | -konditionaalin käyttö s. 17 | -предложения в Konditionaali | -предложения в Konditionaali | -sanasto  s.36,h.17 | -задания на платформе  s. 36,h.16 |  | ДЗ |  |
| 8 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Adjektiivit | 1 | -s. 32,h.12 | -adjektiivit (ton/tön, llinen) s. 18 | -предложения с прилагательными | -предложения с прилагательными | -sanasto | -задания на платформе  s. 37,h.18,19 |  | ДЗ |  |
| 9 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Sanatyypit | 1 | -s. 34,h.14 | -sanatyypit  s. 18 | -sanatyypit | -s.42,h.24 | -sanasto  s.21 | -задания на платформе  s. 38,h.20 |  | ДЗ |  |
| 10 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Adjektiivi  Adverbi | 1 | -s. 42,h.25 | -adjektiivi, adverbi s. 19 | -предложения с прилагательными и наречиями | -предложения с прилагательными и наречиями | -sanasto  s.21,  s. 39, h. 22 | -задания на платформе  s. 38,h.21 |  | ДЗ |  |
| 11 | Ympäristönsuojelu | Ympäristö  Puhekieli | 1 | -s. 44,h.27 | -puhekieli  s. 22 | -предложения в puhekieli | -предложения в puhekieli | -sanasto  s.44,h.26 | -задания на платформе  s. 39,h.22 |  | ДЗ |  |
| 12 | Ympäristönsuojelu | Подготовка к контрольной работе | 1 | -s. 40,h.23 | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | Контрольная работа на платформе |  | Контрольная работа |  |
| 13 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri | 1 | -kulttuuri | -tekija (ja/jä, isti, kko, ri) | -текст Ohjelmaa aamusta iltaan s. 47 | -tekijat | -sanasto  s. 49 | -задания на платформе |  | ДЗ |  |
| 14 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri | 1 | -s. 61,h.1 | -tekija (ja/jä, isti, kko, ri) | -текст Ohjelmaa aamusta iltaan s. 47 | -tekijat | -sanasto | -задания на платформе  s. 63,h.5 |  | ДЗ |  |
| 15 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri ja taide | 1 | -sovitaan tapaaminen  s. 53 | -mihin aikaan  -numerot s. 53 | -диалог s. 48 | -mihin aikaan  -numerot | -sanasto s.50 | -задания на платформе  s. 62,h.2 |  | ДЗ |  |
| 16 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri ja taide | 1 | -s.76,h.17 | -mihin aikaan  -numerot s. 53 | -диалог s. 48 | -mihin aikaan  -numerot | -sanasto s.51 | -задания на платформе  s. 69,h.11 |  | ДЗ |  |
| 17 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri  Passiivi | 1 | -s.63,h.4 | -passiivi s. 54 | -диалог Taidenäyttelyssä s. 50 | -s.70,h.12 | -sanasto s.62,h.3 | -задания на платформе  s. 63,h.6 |  | ДЗ |  |
| 18 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri  Passiivi | 1 | -s.77(A) | -negatiivinen passiivi s. 54 | -диалог Taidenäyttelyssä s. 50 | -предложения в пассиве | -sanasto | -задания на платформе  s. 64,h.7 |  | ДЗ |  |
| 19 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri  Passiivi | 1 | -s.65,h.8(B) | -passiivin käyttö s. 55 | -текст Kauas pilvet karkaavat s. 59 | -предложения в пассиве | -sanasto  s.59 | -задания на платформе  s. 65,h.8(A) |  | ДЗ |  |
| 20 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri  Passiivi | 1 | -s. 77(B) | -passiivin objekti s. 56 | -текст Kauas pilvet karkaavat s. 59 | -s.70,h.13 | -sanasto | -задания на платформе  s. 68,h.10 |  | ДЗ |  |
| 21 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri | 1 | -s. 77(C) | -ketä+verbi  s. 57 | -s.80,h.20 | -ketä+verbi | -sanasto  s.72,h.14 | -задания на платформе  s. 73, h.14 (доделать) |  | ДЗ |  |
| 22 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri | 1 | -kulttuuri | -nolla-persoona s. 58 | -s.80,h.21 | -nolla-persoona | -sanasto  s.74, h.15(A,B) | -задания на платформе  s. 75,h.15(C,D) |  | ДЗ |  |
| 23 | Kulttuuri ja taide | Kulttuuri | 1 | -s.67,h.9 | -puhekieli  me-persoona  s. 60 | -s.81,h.22 | -puhekieli | -sanasto | -задания на платформе  s. 66,h.8(C) |  | ДЗ |  |
| 24 | Kulttuuri ja taide | Подготовка к контрольной работе | 1 | -s. 78,h.18 | -отработка пройденного материала | -s. 82,h.24 | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | Контрольная работа на платформе |  | Контрольная работа |  |
| 25 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Passiivin imperfekti | 1 | -historia | -passiivin imperfekti  s. 89 | -текст Suomen historia s. 86 | -passiivi | -sanasto  s. 87 | -задания на платформе  s.99,h.4 |  | ДЗ |  |
| 26 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Passiivin imperfekti | 1 | -historia  s. 101,h.7 | -passiivin imperfekti  s. 89 | -текст Suomen historia s. 86 | -s.98,h.3(A) | -sanasto  s.96,h.1 | -задания на платформе  s.99,h.5 |  | ДЗ |  |
| 27 | Historia ja yhteiskunta | Yhteiskunta  Passiivin perfekti | 1 | -yhteiskunta ja politiikka  s. 88 | -passiivin perfekti  s. 90 | -диалог Pedron kaksi kotimaata s. 85 | -s.98,h.3(B) | -sanasto  s.88 | -задания на платформе  s.97,h.2 |  | ДЗ |  |
| 28 | Historia ja yhteiskunta | Yheiskunta  Passiivin pluskvamperfekti | 1 | -yhteiskunta ja politiikka  s. 88 | -passiivin pluskvamperfekti  s. 90 | -диалог Pedron kaksi kotimaata s. 85 | -passiivin pluskvamperfekti | -sanasto  s. 100,h.6 (A,B) | -задания на платформе  s.104,h.10,  s. 105,h.11 |  | ДЗ |  |
| 29 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Verbit | 1 | -s.102,h.8 | -transitiiviverbit/intransitiiviverbit s. 91 | -глаголы | -глаголы | -sanasto  глаголы | -задания на платформе  s.108,h.13 |  | ДЗ |  |
| 30 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Verbit | 1 | -s.102,h.8 | -transitiiviverbit/intransitiiviverbit s. 91 | -глаголы | -глаголы | -sanasto  глаголы | -задания на платформе  s.109,h.14 |  | ДЗ |  |
| 31 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Sanatyypit | 1 | -s. 103,h.9 | -sanatyypit  s. 92 | -s.106,h.12 | -sanatyypit | -sanasto  s. 106,107,  h.12 | -задания на платформе  s.110,h.15(A) |  | ДЗ |  |
| 32 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Sanatyypit | 1 | -s. 103,h.9 | -sanatyypit  s. 92 | -s.107,h.12 | -sanatyypit | -sanasto  s. 106,107,  h.12 | -задания на платформе  s.110,h.15(B) |  | ДЗ |  |
| 33 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Puhekieli | 1 | -s. 117,  h.22(A) | -puhekieli  s. 95 | -текст Brasilia  s. 93 | -puhekieli | -sanasto  s.94 | -задания на платформе  s.114,h.18 |  | ДЗ |  |
| 34 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Puhekieli | 1 | -s. 117,  h.22(B) | -puhekieli  s. 95 | -текст Brasilia  s. 93 | -s. 114,h.17 | -sanasto  s.94 | -задания на платформе |  | ДЗ |  |
| 35 | Historia ja yhteiskunta | Historia  Turku | 1 | -s.116,h.20 | -повторение | -текст Turku s. 111, h. 16(A) | -текст Turku s. 111,  h. 16(B,C) | -sanasto  s.113,  h.16(D) | -задания на платформе  s.115,h.19 |  | ДЗ |  |
| 36 | Historia ja yhteiskunta | Подготовка к контрольной работе | 1 | -s. 116,h.21 | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | Контрольная работа на платформе |  | Контрольная работа |  |
| 37 | Kirjeet ja sähköposti | Kirjeet | 1 | -kirjeet | -milloin  s. 122 | -письмо Rakas Pedro  s. 119 | -milloin | -sanasto  s. 121 | -задания на платформе  s. 132,h.2(A) |  | ДЗ |  |
| 38 | Kirjeet ja sähköposti | Kirjeet | 1 | -milloin | -milloin  s. 122 | -письмо Rakas Pedro  s. 119 | -s.135,h.6 | -sanasto  s.121,  s. 131, h.1(A) | -задания на платформе  s.132,h.2(B) |  | ДЗ |  |
| 39 | Kirjeet ja sähköposti | Sähköposti | 1 | -sähköposti | -kuinka kauan s. 123 | -письмо Hanna kulta  s. 120 | -s.134,h.5 | -sanasto  s. 121 | -задания на платформе  s.133,h.3(A) |  | ДЗ |  |
| 40 | Kirjeet ja sähköposti | Sähköposti | 1 | -s. 133, h.3(B) | -kuinka kauan s. 123 | -письмо Hanna kulta  s. 120 | -kuinka kauan | -sanasto  s.131, h.1(B) | -задания на платформе  s.134,h.4 |  | ДЗ |  |
| 41 | Kirjeet ja sähköposti | Kirjeet | 1 | -s. 145, h.18 | -luulen,että…s. 124 | -sähköposti virastoon (1) s. 128 | -luulen, että… | -sanasto s.129  s.145,h.20 | -задания на платформе  s.135,h.7 |  | ДЗ |  |
| 42 | Kirjeet ja sähköposti | Kirjeet | 1 | -s. 145, h.18 | -pikkusanat  s. 124 | -sähköposti virastoon (2) s. 128 | -pikkusanat | -sanasto  s. 129  s.146,  h.21,22 | -задания на платформе  s.136,h.8 |  | ДЗ |  |
| 43 | Kirjeet ja sähköposti | Kirjeet  Imperatiivi | 1 | -s.138,h.11 | -imperatiivi: te-persoona  s. 125 | -imperatiivi: te-persoona | -imperatiivi: te-persoona | -sanasto | -задания на платформе  s.136,h.9 |  | ДЗ |  |
| 44 | Kirjeet ja sähköposti | Kirjeet  Imperatiivi | 1 | -s.139,h.12 | -imperatiivi: te-persoona  s. 125 | -imperatiivi: te-persoona | -imperatiivi: te-persoona | -sanasto | -задания на платформе  s.137,h.10 |  | ДЗ |  |
| 45 | Kirjeet ja sähköposti | Kirjeet  Passiivin konditionaalin preesens | 1 | -s.142,  h.15(A) | -passiivin konditionaalin preeesens  s. 126 | -passiivin konditionaalin preeesens | -passiivin konditionaalin preeesens | -sanasto  s.140,h.13 | -задания на платформе  s.141,h.14 |  | ДЗ |  |
| 46 | Kirjeet ja sähköposti | Kirjeet  Passiivin konditionaalin perfekti | 1 | -s.142,h.15(B) | -passiivin konditionaalin perfekti  s. 127 | -passiivin konditionaalin perfekti | -passiivin konditionaalin perfekti | -sanasto  s.143,h.16 | -задания на платформе  s.144,h.17 |  | ДЗ |  |
| 47 | Kirjeet ja sähköposti | Подготовка к контрольной работе | 1 | -s. 146,h.23 | -puhekieli  s. 130 | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -s. 145, h.19,  s. 147,h.24 | Контрольная работа на платформе |  | Контрольная работа |  |
| 48 |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Итоговая контрольная работа |  |

**Материально-техническое оснащение**

1. CD, MP3 проигрыватель,
2. компьютер,
3. проектор,
4. обучающие компьютерные программы по финскому языку,
5. платформа для онлайн обучения

**Информационно-техническое оснащение**

Ф1) Дидактические материалы на карточках,

2) наглядные материалы,

3) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

4) видеотека фильмов на финском языке.