**Приложение 5**

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся**

**64 часа**

**Иностранный язык: финский**

**Количество часов: 64 часа**

**Количество занятий в неделю: 2 занятия по 1 ак часа**

**Входящий уровень: А0**

**Присвоенный уровень: А0+ детский**

**Возраст учащихся: 7-8 лет**

**Составитель документа: Мударисова Т.В.**

**Используемые учебные пособия: Hauskasti Suomea 1, Arjen Aakkoset**

| № занятия | Тема раздела программы | Тема урока | Кол- во час | Говорение | Грамматика | Чтение | Аудирование | Письмо | Д.З. | Проектная деятельность | Контроль | Дата урока (план) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tutustuminen suomen kieleen | Aakkoset.Äänteet.  Suomen kaupunkeja | 2 | Aakkoset s.6-9 |  | Учимся читать |  | Учимся писать |  |  |  |  |
| 2 |  | Suomalaisia nimiä | 2 | s.19,20 |  | s.16 | s.15 | s.15 | S.16 h.4 |  |  |  |
| 3 |  | Kuka sinä olet? | 2 | s.18,21 | Olla – verbi  Порядок слов в утвердительном предложении | Omat tiedostot |  | Kirjoitamme nimet | s.23 h.8 |  |  |  |
| 4 |  | Oletko sinä...?  Entä sinä? | 2 | s.22 h.6  Учимся задавать общий вопрос и краткий |  | Пишем короткий диалог,читаем | S.22 h.7 |  | s.20 h.3 |  |  |  |
| 5 |  | Tervehdyksiä Moi! Hei! | 2 | Mitä kuuluu? Kiitos,  Hyvää. | Вопрос Onko Jenni tyttö vai poika?  On aamu... | s.25 h.1,2  s.28 h.5 | s.26-27 h.4 | s.29 h.6 | s.30 h.7 |  |  |  |
| 6 |  | Eläimiä | 2 | Opettelemme eiämiä  s.31-32 | Pronomimnit: tämä/tuo/ se | s.31-32 |  | s.33 h.1,2 | s.35 h.5,6 |  |  |  |
| 7 |  | Eläimiä | 2 | Harjoittelemme eläimiä | Millainen se/ tämä on? |  | s.34 h.4 | s.34 h.3 | s.36-37 h.7 |  |  |  |
| 8 |  | Värejä  s.38 | 2 | Luemme ja opettelemme värejä | Kysymyssana: Mikä?  Pronomini Tämä | s.40h.3 |  | s.40 h.3 | s.39 h.1,2 |  |  |  |
| 9 |  | Värejä | 2 | Harjoittelemme värejä | Tämä on....?  Minkä värinen....? | s.41 h.5 | s.41 h.6 | s.40 h.4 | s.43 h.8 |  |  |  |
| 10 |  | Esineitä  s.44-45 | 2 | Luemme ja opettelemme esineitä | Tämä/ tuo/ se  Rakenne Tämä on.... | s.47 h.2 |  | s.46 h.1 | s.47 h.3 |  |  |  |
| 11 |  | Esineitä  s.44-45 | 2 | Harjoittelemme esineitä | Tämä/tuo/ se ei ole.... |  | s.50 h.6 | s.48 h.4  s.51 h.8 | s.49 h.5 |  |  |  |
| 12 |  | Adjektiiveja s.52 | 2 | Luemme ja opettelemme adjektiiveja | Millainen se on? | s.52 | S,58 h,8 | s.53 h.1 | s.55-56 h.4 |  |  |  |
| 13 |  | Adjektiiveja s.52 | 2 | Harjoittelemme adjektiiveja | Millainen tämä on? |  | s.57 h.5 | s.54 h.2 | s.58 h.9 |  |  |  |
| 14 |  | Huone s.59 | 2 | Keskustelemme huoneesta | Inessiivi | s.59 h.10 | AA s.114 |  | Kerro,mitä näet huoneessasi |  |  |  |
| 15 |  | Huone s.59 | 2 | Oma huone | Adessiivi | s.59 h.10 |  | Kuuntele ja piirrä |  | Kirjoita oma huoneesta |  |  |
| 16 |  | Numerot 1-19 | 2 | Kuinka vanha sinä olet? | s.60 | s.60 – luemme + h.1 | s.61 h.2,3 | s.62 h.4,5 | s.63 h.6 |  |  |  |
| 17 |  | Numerot 20-11 | 2 | Mitä kello on? | s.67 | S,68 h.6 | s.68 h.6,s.70 h.9 | s.70 h.8 | s.69 h.6 |  |  |  |
| 18 |  | Maita s.71 | 2 | s.71,72  Minkä maalainen sinä olet? | s.71  -lainen/läinen | s.75 h.7 | s.75 h.7, s.76 h.9 | s.73 h.3,4 | s.74 h.5,6 |  |  |  |
| 19 |  | Kertaustehtäviä  Повторение | 2 | s.77-78 |  |  |  |  | Повторить пройденный материал |  |  |  |
| 20 |  | Koe - кр | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | Paikkoja s. 80 | 2 | s.80 | Inessiivi  -ssa/ssä  k-t-p- vaihtelu | s.80 | s.86 h.9 | s.84 h.5, s.82 h.3 | s.86 h.8 |  |  |  |
| 22 |  | Olla ulkona, kotona, puhelimessa  s.87 | 2 | s.87 | Olemme/ olette/ ovat  Adessiivi  -lla/llä  s.87,89 | S,91 h.7 | s.91 h.6 | s.90 h.5 | s.92 h.8 |  |  |  |
| 23 |  | Verbityyppi 1 | 2 | s.95 h.4 | s.93 |  | s.95 h.5,6 | s.93 h.2,3 | s.96 h.7 |  |  |  |
| 24 |  | Viikonpäivät + vt1  s.97 | 2 | s.97 h.1  s.99 h.4 | s.97, s.98 h2 | s.103 h.11 | s.103 h.11 | s.102 h.9 | s.101 h.8 |  |  |  |
| 25 |  | Perhe  s.104 | 2 | s.105 | Partitiivi s.106 | s.108 h.8 | s.108 h.8, s.109 h.9 | s.107 h.6 | s.108 h.7 |  |  |  |
| 26 |  | Perhe  s.111 | 2 | s.111, | Genetiivi  s.113-114 | s.115 h.7  Pakkaset | s.117 h.11 | s.119 h.12 | s.117 h.10 |  |  |  |
| 27 |  | Verbityyppi 2 s.120 | 2 | Minä syön  Minä juon....  s.123 h.4 | Syödä, juoda,voida.käydä,tehdä,nähdä  s.121 h.1,2 | s.122 h.3 |  | s.124 h.5 | s.124 h.6 |  |  |  |
| 28 |  | Verbityyppi 2 | 2 | Mitä sinä teet? | Kielteinen muoto | s.125 h.7 | s.125 h.7 | s.126 h.9 | s.128 h.11 |  |  |  |
| 29 |  | Ruoka | 2 | s.130 - sanasto | Partitiivi, vt2 | s.134 h.7 |  | s.132 h.4, s.133 h.5 | s.133 h.6 |  |  |  |
| 30 |  | Ruoka | 2 | Harjoittelemme ruokasanastoa | Partitiivi, vt2 | s.135 h.11 | s.134,135 h.10,11 |  |  |  |  |  |
| 31 |  | Lukujärjestys | 2 | s.137-138 | Partitiivi | s.140 h.5 | s.142 h.7 | s.139 h.4 | s.143 h.8,9 |  |  |  |
| 32 |  | Kertaustehhtäviä - Повторение | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Материально-техническое оснащение**

**пример:**

1. CD, MP3 проигрыватель,
2. компьютер,
3. проектор,
4. интерактивная доска,
5. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

**Информационно-техническое оснащение**

**пример:**

Ф1) Дидактические материалы на карточках,

2) наглядные материалы,

3) словари (финско-русский, русско-финский)

4) карты по страноведению,

5) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

6)видео из интернет источников.