**Приложение 4**

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии**

**128 часов**

Иностранный язык: английский

Количество часов: 128 часов

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 2 академических часа в неделю

Входящий уровень: В1

Присвоенный уровень: В1+

Возраст учащихся: 14-15 лет

Составитель документа: Рябая Екатерина Олеговна

Используемые учебные пособия: «Prepare», уровень 5 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015).

| **№ занятия** | **№ модуля по УМК** | **Тема урока**  (тематика, название урока) | **Лексика**  (основная тематика, функциональные слова) | | | **Грамматика** | **Чтение** | **Письмо** | **Аудирование** | **Устная речь** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Входное тестирование**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **1** | «Делаем покупки»  “Going shopping” | 1.Shopping: discount, receipt  2. any: anyone, anything | | | Determiners | 1.Покупки: молодежные тренды  2.Конкуренция  3.Самый большой торговый центр в мире.  3.**Практика тестирования чтение,**  **часть4**  1Shopping: teentrends  2.Competition  3. The biggest shopping centre in the world.  3.**Pet for Schools Reading**  **Part 4** | Напишите короткий текст  Write a short text | Послушайте, как пять подростков обсуждают о разные места, чтобы делать покупки.  *Listen to five teenagers talking about different places to shop.* | Обсудите, важно ли покупать дорогие вещи хорошего качества или покупать более дешевые вещи.  *Discuss whether it is important to buy expensive items of good quality or to buy cheaper things.* |
|  | **1** |
|  | **1** |
|  | **1** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **2** | « Лучшие друзья  навсегда»  “Best friends  Forever*“* | 1.Personality adjectives: confident, easygoing  2.Prefixes: un - and dis- | | | -ing forms | 1.Дружба в 21 веке  2.Мой лучший друг навсегда.  *1.Friendship in the 21st century*  *2.My best friend forever.* | **Практика тестирования, Письмо**  **Часть 1**  **PET for Schools Writing Part 1** | 1. Разговор о викторине  2.**Практика тестирования**  **Аудирование**  **Чaсть 3**  **Видео сюжет: «Друзья навсегда»**  **4.Видео урок: практика тестирования говорение часть1**  1. Atalkaboutaquiz  2.**PET for Schools Listening**  **Part 3**  **3.** Video: “Forever friends”  4. **PET for Schools Speaking**  **Part1** | Расскажите о себе  Talking about yourself  **Практика тестирования**  **Говорение**  **Часть 1**  **PETforSchoolsSpeaking**  **Part 1** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 1-2.  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **2** | Развитие навыков проектной деятельности:  Проект: интервью о покупательских привычках.Project: *Interview about shopping habits.* | Подготовка к проекту | | |  |  |  |  | Проект |
|  | **2** | Защита проектов |  | | |  |  |  |  |  |
|  | **2** | Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся: *Культура. Покупки в Лондоне*  *CultureShoppinginLondon* |  | | |  |  | Составьтевопросникопривычкахподростковделать покупки в разных странах мира  Writeandcarryout a questionnaire about the shopping habits of teenagers in their countries. Write a short report on their results. |  |  |
|  | **3** | «Развлечение и игры»  “Fun and games’ | Sports phrases  Suffixes: -ist, -er, -or | | | Present simple and continuous | 1.Познакомьтесь с Нтандо Махлангу,  параолимпийцем.  2.Мой опыт в качестве спортивного волонтера.  **3.Практика тестирования чтение,**  **часть3**  *1Meet Ntando Mahlangu,*  *Paralympian*  *2.My experience as a sports voluntereer.*  3.**Pet for Schools Reading**  **Part 3** | Комментарии в сети Интернет  Предложения и комментарии  An online comment. Suggestions and comments | Видео сюжет: *Развлечения и игры*  Video*: “Funandgames* | Обсудите важно ли всегда иметь положительное отношение к жизни и важно ли быть конкурентным.*Discuss whether it is important to always have a positive attitude towards life and whether it is important to be competitive* |
|  | **3** |
|  | **3** |
|  | **3** | Дополнительныематериалысайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **3** |
|  | **4** | " Экстремальные погодные условия"  *“Extremeweather”* | *Extreme weather*  *Phrasal verbs* | | | Past simple; used to | 1.Австралийский кустарник в огне  2.Мини Торнадо в Капити.  3.**Практика тестирования**  **Чтение**  **Часть 5**  1*.Australianbushfires*  2.*Kapiti mini tornado.*  3. **PET for Schools Reading**  **Part 5** |  | 1.  Заблудившиесявгорах  **2.Практикатестирования**  **Аудирование**  **Часть 3,**  **Часть4**  1.*Lost on a mountain*  2. **PET for Schools Listening**  **Part 3, Part 4** | 1.Расскажите о прошлом опыте  2.**Практика тестирования задания в формате экзамена: ответы на вопросы (1)**  1.Talk about past experiences; Answering questions (1)  2. **PET for Schools Speaking**  **Part 1** |
|  | **4** |
|  | **4** | Контроль уровня сформированности языковых навыков, уроки 3-4.  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **4** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **4** |
|  |  | Развитие жизненных навыков. Сотрудничество: Работа в команде.  *Life Skills Collaboration: Working as a team.* | Создание проекта в командах | | |  |  |  |  | Проекты |
|  | **4** | Защита командных проектов |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | **Повторение 1; Уроки 1-4; Review 1 Units 1-4**  **Практика тестирования, тест Чтение часть 5,6.**  **PET for Schools Reading Part 5 and Reading Part 6** | | | | | | | | |
|  |  | **Тестирование по урокам 1-4;**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  |  | **Анализ теста.**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **5** | «Вы это сделали!»  *“You made it!”* | 1.Verbs for making things: create, decorate  2.Time adverbs | | | Past simple and continuous | 1.От хобби до работы  2.Ароши скульптуры скейтборда.  3.**Практика тестирования**  **Чтение,**  **Часть4**  1. From hobby to job  2.Haroshi’s skateboard sculptures.  3. **PET for Schools Reading**  **Part 4** | 1.**Практика тестирования, выполнение заданий в формате экзамена: написание рассказа (1)**  **2.Практика тетирования**  **Письмо**  **Часть2**  1.Astory (1)  2. **PET for Schools Writing Part 32** | Видео сюжет: *«Вы это сделали!»*  Video:  *You made it!* | Обсудите, какое из твоих увлечений может стать твоей работой в будущем и есть ли в этом преимущества, когда твоя работа – это твое увлечение.  *Discuss which of your hobbies may become your work in the future and are there any advantages when your work is your hobby* |
|  | **5** |
|  | **5** |
|  | **5** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **5** |
|  | **6** | «Заботьтесь о себе! »  *“Take care of*  *Yourself ”* | *1.Health verbs*  *2.Pronouns with some, any, every and no* | | | Modals: Obligation, necessity  and advice (1) | 1.Глядявэкранпередсном  2.Читайте о последствиях употребления кофеина.  *1.Screen time at bedtime*  2 *Read about the effects of drinking caffeine.* |  | 1. Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена: соотнести аудио тексты и картинки  2.**Практикатестирования**  **Аудирование Часть1**  1*.Matching extracts and pictures*  2. **PET for Schools Listening**  **Part 1** | 1.Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена: обсуждение опций (1)  2. П**рактика тестирования**  **Говорение**  **Часть 3**  1.Discussingoptions (1)  2. **PET for Schools Speaking**  **Part 3** |
|  | **6** |
|  | **6** |
|  | **6** | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 5-6.  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **6** | Развитие навыков проектной деятельности:  Проект: *Интервью со спортсменом о национальном виде спорта.*  *Project: Interview with an athlete about a national sport.* |  | | |  |  |  |  | **Проект** |
|  | **6** | Защита проектов |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Развитие cоциокультурной и межпредметной компетентности учащихся.  *Культура. Спорт в Канаде*  *Culture .Sports in Canada* |  | | |  |  |  |  |  |
|  | **7** | «Проверка звука»  “Sound checks” | Music  Word families | | | Present perfect and past simple | 1.Шон Мендес  2. История студии ABBEYRoad  *1.Shawn Mendes*  *2.The history of ABBEY Road studios* | 1.**Неформальное письмо или электронное письмо (1)**  2.**Практика тестирования, Письмо**  **Часть 3, Часть 1**  1.An informal letter or email (1)  2. **PET for Schools Writing Part 3,**  **Part 1** | Прослушайте и сопоставьте запись с фотографиями.  *Listen and match the recording to the photos.* | Обсудите, почему люди загружают видео на сайты в социальные сети и станут ли в будущем звезды получать известность с помощью социальных сетей.  *Discuss why people upload videos to websites on social networks and whether stars will become famous in the future through social networks.* |
|  | **7** |
|  | **7** |
|  | **7** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **7** |
|  | **8** | «Изумительная архитектура»  “Amazing architecture” | 1.Amazing architecture  2.Strong adjectives and  adverbs | | | Comparative and superlative adjectives | 1.Необычные дома по всему миру  2.Магазиныпредметов интерьера,  3.**Практика тестирования, тест**  **Чтение часть 2**  *1.Unusual homes around the world*  2. *Home Decoration Shops.*  3. **PET for Schools Reading**  **Part 2** |  | 1. Переезд в другой город  2.**Практикатестирования, тест аудирование**  **Часть 2.**  3. Видео: удивительная архитектура  1.*Movingtoanothercity*  2. **PET for Schools Listening**  **Part2**  **3.**Video: *Amazingarchitecture* | 1.**Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена: Описание картинки (1)**  2.**Практикатестирования, тест говорение Часть 2**  1.Describing a picture(1)  2. **PET for Schools Speaking Part 2** |
|  | **8** |
|  | **8** | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 7-8.  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
|  | **8** | Развитие навыков проектной деятельности:  Проект: написать короткий рассказ.  Project: *Write a short story* |  | | |  |  |  |  | **Парный проект** |
|  | **8** | Навыки написания письма. | **Типы, шаблон** | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Развитие жизненных навыков:  *Творчество и инновации: творческое письмо.*  *Life Skills Creativity and innovation: Creative writing* | Защита проектов в парах | | |  |  |  |  |  |
| **44.** |  | **Повторение 2; Уроки 5-8; Review 2 Units 5-8**  **Практика тестирования, тест Чтение часть 5,6.**  **PET for Schools Reading R Part 5 and Reading Part 6** | | | | | | | | |
| **45.** |  | **Тестированиепоурокам 5-8**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **46.** |  | **Анализтеста.**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **47.** | **9** | «Будущее – сегодня»  “The future is now” | 1.Technology: nouns access, connection  2.enough, too, very | | | Future forms; future continuous | 1. Автомобиль, который использует социальные медиа для топлива!  2.Гоночные игры.  3. **Практика тестирования, Чтение,**  **Часть 3**  1. The car that uses social media for fuel!  2.*Racing games.*  3.**PETforSchoolsReading**  **Part 3** | 1. **Практика тестирования, выполнение заданий в формате экзамена**  **Статья (1)**  2. **Практика тестирования, Письмо, Часть 2**  1.An article (1)  2. **PET for Schools Writing Part 2** |  |  |
| **48.** | **9** |
| **49.** | **9** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **50.** | **9** |
| **51.** | **10** | «Животные в опасности »  “Animals In Danger” | 1. Nature and wildlife  2.Phrases with at: at all, at first | | | Conditional sentences; second conditional | 1.Суматранскийорангутан  2.Грейс Ридс становится зеленой!  3. **Практика тестирования, чтение,**  **Часть 5**  *1. TheSumatranorangutan*  2.*Grace Reeds is going green!*  3.**PETforSchoolsReading**  **Part 5** | Заполните письмо фразами с предлогом **at**  *Complete the email with phrases with at* | 1.Видеозвонок о домашнем задании  2.Видео сюжет: *"* Животные в опасности *"*  1.*A video call about a*  *homework project*  2. Video*: Animalsindanger* | 1.**Практика тестированияВыполнение заданий в формате экзамена: обсуждение темы (1)**  **2.Практика тестированияГоворение часть 4**  1.Discussingatopic (1)  2. **PET for Schools Speaking**  **Part 4** |
| **52.** | **10** |
| **53.** | **10** |
| **54.** | **10** | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 9-10.  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **55.** | **10** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **56.** | **10** |
| **57.** | **10** | Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.  *Культура: Животные, как национальные символы*  *Culture: Animalsasnationalsymbols* | | | Создание презентаций |  |  | Учащиеся делают презентацию РРТ о национальном животном – символе своей страны  Make a PPT presentation about their national animal |  | **Презентация** |
| **58.** | **10** | Защита проектов | | |  |  |  |  |  |  |
| **59.** | **11** | «В школу»  “Off to school” | | | 1. School:  2.Compound nouns:  bus stop, whiteboard | Past perfect | 1.Классные комнаты по всему миру.  2.Школы в мире.  *1. Classroomsaroundtheworld.*  2. *The schools in the world.* | 1. **Практика тестирования, выполнение заданий в формате экзамена, написание истории (1)**  2. **Практика тестирования,Письмо, Часть2**  1.Astory (2)  2. **PET for Schools Writing Part 2** | Video: *Offtoschool* |  |
| **60.** | **11** |
| **61.** | **11** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **61.** | **12** | «Путешествия»  “Getting around” | | | 1.Travel: abroad, tourism  2.Phrasees with on: *on board, on foot* | Modals: Obligation, necessity  and advice (2)  let and make | 1.  Путешествие без родителей  *1.Travelling without*  *your parents* |  | 1.Объявление о полете  2. **Практика тестирования, Аудирование, Часть 3**  1.An announcement on a flight  2. **PET for Schools Listening**  **Part 3** | 1.Разговаривая о путешествиях.  2. **Практика тестирования Говорение часть 1**  1.Talking about travel.  2. **PET for Schools Speaking**  **Part 1** |
| **62.** | **12** |
| **63.** | **12** |
| **64.** | **12** | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 11-12.  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **65.** | **12** | Дополнительныематериалысайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **66.** |  | Развитие жизненных навыков Принятие решений: оценка вариантов.  *Life Skills Decision-making: Evaluating options* |  | | |  |  |  |  |  |
| **67.** | **Повторение 3; Уроки 9-12; Review 3 Units 9-12**  **Практика тестирования, тест Чтение часть 5,6.**  **PET for Schools Reading R Part 5 and Reading Part 6** | | | | | | | | | |
| **68.** | Тестированиепоурокам 9-12;  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | | |
| **69.** | **Анализтеста.**  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | | |
| **70.** | **13** | «#Нет фильтра  “#Nofilter” | Social media  Phrases with in | | | The passive; modal passives | 1.Не раскрашивайте мое фото!  2.Улучшать изображения или нет?  2.**Практика тестирования, тест чтение, часть 3**  1.Don’t airbrush me!  2. *Improving images or not?*  3. **PET for Schools Reading**  **Part 3** | Онлайн обзор  An online review | Видео сюжет:  *«*Без фильтра*»*  Video:  *#NoFilter* |  |
| **71.** | **13** |
| **72.** | **13** |
| **73.** | **13** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **74.** | **14** | «Давайте готовить »  “*Let’s Cook ”* | 1.Verbs for cooking  Transitive and intransitive  verbs | | | Defining relative clauses  Non-defining relative clauses | 1. Знаки, уведомления и сообщения  2.**Практика тестирования, тест чтение, часть1**  *1.Signs, notices and messages*  2.**PET for Schools Reading**  **Part 1** | Завершите статью о знаменитом человеке словами «*где, почему, кто или что»*  Complete the article about a celebrity with *where, why, who or that* | 1.Семь коротких бесед  2. **Практика тестирования, тест аудирование, часть 1**  *1.Seven short conversations*  2. **PET for Schools Listening**  **Part 1** | 1. **Практика тестированияВыполнение заданий в формате экзамена: обсуждение темы (2)**  **2. Практика тестированияГоворение, часть3**  1.Discussingoptions (2)  2. **PET for Schools Speaking**  **Part 3** |
| **75.** | **14** |
| **76.** | **14** | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 13-14.  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **77.** | **14** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **78.** |  | Развитие cоциокультурной и межпредметной компетентности учащихся.  *Культура Социальные сети*  *Culture Social media* |  | | |  |  |  | **Видео: социальные медиа детокс**  **Video:Social media detox** | **Проект** |
| **79.** | **14** | Проектная деятельность | Защита проектов | | |  |  |  |  |  |
| **80.** | **15** | «Город или деревня?»  “City Or Country?” | *1.Artificial and natural world*  *2.Phrasal verbs* | | | Articles: *a/an, the and zero article* | 1.Подростки говорят о жизни в Австралии  2.Мой первый визит в город.  *1.Teens talk about life down under*  2. *My first visit to the city.* | 1. **Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена: Неформальное письмо или электронное письмо (2)**  **2. Практика тестирования, тест письмо,**  **часть 3, часть1**  1.Write an informal letter or email (2)  2. **PET for Schools Writing**  **Part 3, Part 1** |  | Обсудите, почему большинство молодых людей в настоящее время предпочитают жить в городах и что делает место привлекательным для жизни.  *Discuss why most young people these days prefer to live in cities and what makes a place attractive for living.* |
| **81.** | **15** |
| **82.** | **15** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **83.** | **16** | «Свет, камера, мотор!»  “Lights, Camera,  Action!” | 1.Film  2.Reporting verbs | | | Reportedspeech | 1Знакомьтесь:  Эван Хара - писатель, режиссер, кинорежиссер  2.Прочитайте восемь рекламных объявлений для курсов.  *1Meet Evan Hara: writer, director, filmmaker.*  *2. Read eight advertisement for courses.* |  | 1.Шесть коротких бесед  2. **Практика тестирования,Аудирование, Часть2**  3.Видео сюжет*:*« Свет, камера, мотор!»  1.Six short conversations  2.**PETforSchoolsListening**  **Part2**  **3.**Video: *Lights, camera, action!* | 1**. Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена: описание картинки.(2) Опишите то, что вы видите**  2.**Практика тестирования**  **Говорение, часть2**  1.Describingapicture(2)  Describing what you can see  2. **PET for Schools Speaking**  **Part 2** |
| **84.** | **16** |
| **85.** | **16** |
| **86.** | **16** | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 15-16.  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **87.** | **16** | Дополнительныематериалысайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **88.** |  | Развитие жизненных навыков учащихся. Общение: проведение презентаций.  *Life Skills Communication: Giving presentations* | |  | |  |  |  |  |  |
| **89.** |  | **Повторение 4; Уроки 13-16; Review 4 units 13-16**  **Практика тестирования, тест Чтение часть 5,6.**  **PET for Schools Reading Part 5 and Reading Part 6** | | | | | | | | |
| **90.** |  | **Тестированиепоурокам 13-16;**  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **91.** |  | **Анализтеста.**  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **92.** | **17** | «Получение сообщения»  “Getting the message” | | 1.Verbs of communication apologies, complain  2.Adverbs of degree: fairly, pretty, quite, reasonably | | Reported questions | 1.Посланиевбутылке  2.Прочитайте тексты и объясните, какого типа эти тексты.  3.**Практика тестирования, Чтение,**  **Часть 1**  1.*Messageinabottle*  *2. Read the texts and explain what type of texts they are.*  3. **PET for Schools Reading**  **Part 1** | 1.**Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена:Написать статью (2)**  **2. Практикатестирования,**  **Письмо,**  **Часть 2**  1. Writean article (2)  2. **PET for Schools Writing**  **Part 2** | Видео сюжет: «*Получение сообщения»*  *Video: Gettingamessage* | Обсудите, какие методы передачи сообщений люди использовали в прошлом, и какое сообщение в бутылке ты бы отправил в будущее.  *Discuss which methods people used to send messages in the past and which message in the bottle you would send to the future.* |
| **93.** | **17** |
| **94.** | **17** |
| **95.** | **17** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **96.** | **18** | «Мы любим знаменитостей!»  “We love the celebs!”  Защита проектов | | 1.Feelings and qualities; annoyed, charming  2. Prepositions, according to, because | | Have something done | 1.Отмечаем заботливых знаменитостей!  2.Знаменитости братья и сестры  3. **Практика тестирования, Чтение,**  **Часть 6**  *1. Celebrating the caring celebs!*  *2.Celebrity Siblings*  *3.***PET for Schools Reading**  **Part 6** |  | 1.Интервью о славе  2. **Практика тестирования,Аудирование, Часть 2,**  **Часть4**  3.Видеосюжет: *Мы любим знаменитостей!*  1. An interview about fame  2. **PET for Schools Listening**  **Part 2,**  **Part 4**  3.Video: *We love celebs!* | 1. **Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена: обсуждение темы (2). Поддержание разговора.**  2.**Практика тестирования Говорение,Часть 4**  1.Discussingatopic(2) Keeping the conversation going  2. **PET for Schools Speaking**  **Part 4**  **Проекты** |
| **97.** | **18** |
| **98.** | **18** |
| **99.** |  | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 17-18.  **Ресурсысайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **100.** | **18** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **101.** | **18** | Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.  *Культура: Культура фанатов и средства массовой коммуникации*  *Culture: Fancultureandsocialmedia* | |  | |  |  | Учащиеся пишут вопросник на тему: *Культура фанатов и средства массовой коммуникации* и представляют результаты опроса.  The students write a questionnaire about fan culture and present results. | *Видео: Коллекционеры*  *Video: Collectors* |  |
| **102.** | **18** |
| **103.** | **19** | «Мир профессий»  “The world of work” | | 1.Work tasks; arrange, calculate  2.as and like | | Different types of clause | 1.Опыт работы  2. Работа в каникулы.  3.**Практика тестирования,Чтение,**  **Часть 2**  *1.Work experience*  2. *Holiday jobs.*  3.**PET for Schools Reading**  **Part 2** | 1. **Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена: Неформальное письмо или электронное письмо (3)**  2.**Практика тестирования, Письмо,**  **Часть 3, Часть 1**  1.An informal letter or email (3)  2. **PET for Schools Writing**  **Part 1, Part 3** |  | Обсудите, важно ли подросткам получить опыт работы .  *Discuss whether it is important for teens to gain work experience.* |
| **104.** | **19** |
| **105.** | **19** |
| **106.** | **19** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **107.** | **19** |
| **108.** | **20** | «Составление планов»  “Making plans” | | 1.Hopes and dreams: achieve, choose  2.Phrasal verbs: believe in, go for | | Verbs with two objects | 1.Значимоелето  2.Истории успеха.  *1. Ameaningfulsummer*  2. *Successstories.* |  | 1.Радиопрограмма  2.Послушайте беседу двух подростков об идее для бизнеса  1.Aradioprogram.  2. *Listen to a conversation between two teenagers about an idea for business* | 1. **Практика тестирования выполнение заданий в формате экзамена: обсуждение опций (3)**  **2. Практика тестированияГоворение**  **Часть 3,**  **Часть 4.**  1.Discussingoptions (3)  2. **PET for Schools Speaking**  **Part 3**  **Speaking**  **Part 4** |
| **109.** | **20** |
| **110.** | **20** |
| **111.** | **20** | Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 19-20.  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **112.** | **20** | Дополнительные материалы сайта Prepare Second Edition Level 2 Teacher’s Resources  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **113.** | **20** |
| **114.** |  | Развитие жизненных умений учащихся.  Эмоциональные навыки: управление стрессом  *Life Skills Emotional skills: Managing stress* | |  | |  |  | . |  | Проект |
| **115.** |  | Проектная деятельность | | Защита проектов | |  |  |  |  |  |
| **116.** |  | **Повторение 5; Уроки 17-20; Review 5. Units 17-20**  **Практика тестирования, тест Чтение часть 5,6.**  **PET for Schools Reading Part 5 and Reading Part 6** | | | | | | | | |
| **117.** |  | **Тестирование по урокам 13-16;**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **118.** |  | **Анализ теста**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **119.** |  | **Обобщение и повторение (1)** | 1.Повторение изученной лексики.  2.Повторение фраз и историй УМК. | | | Повторение и закрепление изученного материала. |  |  | Практика использования новой лексики на слух |  |
| **120.** |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **121.** |  | **Обобщение и повторение (2)** | Использование новой лексики в ситуациях реальной жизни.  Развитие межпредметных навыков учащихся | | | Повторение и закрепление изученного материала. |  |  |  |  |
| **122.** |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **123.** |  | **Практика тестирования. Тест в формате экзамена Cambridge English: Preliminary for Schools;**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **124.** |  | **Практика тестирования. Тест в формате экзамена Cambridge English: Preliminary for Schools;**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **125.** |  |
| **126.** |  | **Итоговое тестирование по курсу**  **Ресурсы сайта Prepare Second Edition Level 5 Teacher’s Resources**  <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr> | | | | | | | | |
| **127.** |  | **Анализ теста.** | | | | | | | | |
| **128.** |  | **Подведение итогов года, планы на будущий год.** | | | | | | | | |

**Материально-техническое оснащение:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

**Информационно-техническое оснащение:**

1) Дидактические материалы на карточках,

2) наглядные материалы,

3) распечатки дополнительного материала по темам,

4) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

5) видеотека фильмов на английском языке.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>
2. <https://wordwall.net/>
3. www.englishteachers.ru
4. <https://www.youtube.com/>
5. <https://esource.cambridge.org/product/preparel5tr>