**Приложение 4**

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии**

**64 часа**

Иностранный язык: английский

Количество часов: 64 часа

Количество занятий в неделю: 2 занятия по 1 академическому часу либо 1 занятие по 2 академических часа

Входящий уровень: А0+

Присвоенный уровень: А1

Возраст учащихся: 10-11 лет

Составитель документа: Рябая Екатерина Олеговна

Используемые учебные пособия: Kid’s box 4 Second edition updated by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press

Элементы УМК:

Workbook (РТ) – рабочая тетрадь

Teacher's book (КУ) – книга для учителя

TRB – Teacher's Resource Book

Class Audio CD –аудио сопровождение к учебнику и РТ

Testbuilder – различные виды тестов и аудио сопровождение к ним в электронном виде

CLMS – онлайн ресурсы (cambridgelms.org/primary)

P+ - Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

Interactive DVD Teacher's Booklet – содержит описание интерактивных заданий на диске, распечатки для некоторых из них, а также методические рекомендации.

| **№ занятия** | **Дата занятия** | **Тема раздела программы, тема урока** | **Количество часов** | **Лексика, говорение** | | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Письменная речь** | **Домашнее задание** | **Коньроль** | **Проектная деятельность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **Hello there!**  (Знакомство) | 1 | Профессии:teacher, doctor, dentist, farmer, detective)  Семья  - обсуждение сюжетной картинки (по вопросам), самопроверка:  упр. 1 - 2 с. 4  - игра: КУ с. 108 | | Приветствия  Степени сравнения  want to be | - чтение предложений по сюжетной картинки, выбор подходящего слова:  РТ упр. 1 с. 4  - CLMS Grammar 1 | - аудирование, выбор правильного слова: упр. 3 с. 4 | - завершение предложений (по картинкам):  РТ упр 2 с. 4  - игра-загадка:  TRB c. 9 / P+ |  |  |  |
| 2 |  | Hi! Hello! | 1 | Описание человека  Прилагательные  Wear  - ответы на вопросы о различных людях (аудирование):  упр. 5 с. 5  - игра в парах (угадай человека): упр. 6 с. 5  - CLMS Vocabulary 1  - игра: КУ с. 108 | | Have got | - чтение описания человека, соотнесение с картинкой:  упр. 4 с. 5 |  | - разгадка анаграмм, заполнение кроссворда:  РТ упр. 3 с. 5  - рассказ о себе:  РТ упр. 4 с. 5  - описание человека:  TRB c. 10 /P+ |  |  | Сделать кроссворд |
| 3 |  | Daily routine | 1 | Ежедневные дела  - исправление неправильных утверждений:  упр. 8 с. 6  - опрос друга:  РТ упр. 5 с. 6  - игра: КУ с. 108  before, after  - разучивание и исполнение песенки:  упр. 10 с. 7  - игра: КУ с. 108  - работа над песенкой:  TRB с. 13 / P+; Interactive DVD Teacher's Booklet с. 28 – 33  - игра The Memory Game: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 34 | | Present simple,  always, sometimes, never,  love / like + -ing  must  Повелительное наклонение | - чтение текстов и ответы на вопросы по ним: упр. 7 с. 6  - соотнесение вопросов с ответами:  РТ упр. 7 с. 6  - работа с текстами упр. 7 с. 7: TRB c. 11 / P+  - чтение куплетов песенки, распределение картинок по порядку, самопроверка:  упр. 9 с. 7  - CLMS Reading 1 |  | - описание ежедневных дел друга:  РТ упр. 6 с. 6  - описание своего дня: упр. 11 с. 7  - выбор подходящего слова (before, after):  РТ упр. 8 с. 7  - выбор лишнего слова:  РТ упр. 9 с. 7 |  |  | Опиши свой день |
| 4 |  | We are family! | 1 | Семья  Ежедневные дела  - чтение слов с фонемами [æ], [eɪ], [ɑ:]:  упр. 12 с. 8  - составление вопросов, краткие на них ответы:  упр. 13 с. 8  - игра: КУ с. 108 | | Вопросы и краткие ответы | - CLMS Vocabulary 3,  Grammar 2, 3 |  | - распределение слов по группам в зависимости от произношения:  РТ упр. 10 с. 8  - запись цепочки слов:  РТ упр. 11 с. 8 |  |  |  |
| 5 |  | Повторение | 1 | Числа  - CLMS  Games 1, 2 | |  | - аудирование комикса, чтение реплик: с. 9  - чтение текста о часовых поясах, выполнение заданий:  TRB c. 14 / P+  - CLMS Reading 2 |  | - CLMS Vocabulary 2  - повторение чисел:  РТ упр. 12 с. 9  - запись реплик комикса:  TRB c. 12 / P+ |  |  |  |
| 6 |  | **Unit 1. Back to school**  (Снова в школу) | 1 | Прилагательные**:** boring, quick, exciting, busy, careful, difficult, easy, slow, terrible  - беседа по картинкам, самопроверка:  упр. 1 – 2 с. 10  - игра: КУ с. 109 | |  | - CLMS Vocabulary 1 | - аудирование новых слов в контексте, соотнесение их с картинками:  упр. 3 с. 10 | - нахождение новых слов в головоломке:  РТ упр. 1 с. 10  - заполнение пропусков в предложениях (выбор подходящего слова):  РТ упр. 2 с. 10 |  |  |  |
| 7 |  | Hello school! | 1 | - обсуждение сюжетной картинки, самопроверка:  упр. 8 с. 12  - игра «У кого лучше память»:  упр. 9 с. 12  - игра: КУ с. 109  - игра (Угадай): упр. 12 с. 13  - исполнение песенки:  упр. 14 с. 13  - игра: КУ с. 109 | | Relative clauses with who  Present continuous question forms | - чтение предложений, выбор подходящего слова:  РТ упр. 10 с. 12  - чтение предложений, нахождение персонажей на ситуативной картинке:  упр. 11 с. 13  - чтение слов песенки, соотнесение с иллюстрацией: упр. 13 с. 13  - CLMS  Grammar 2, 3 | - аудирование, нахождение персонажа на сюжетной картинке, разукрашивание (**YLE**):  РТ упр. 5 с. 12 | - запись предложений с использованием новой грамматической структуры:  TRB c. 17 / P+  - исправление ошибок в предложениях:  РТ упр. 7 с. 13  - заполнение таблицы:  РТ упр. 8 с. 13  - запись предложений с новой грамматической структурой: TRB c. 18 / P+  - работа с песенкой:  TRB c. 20 / P+ |  |  |  |
| 8 |  | My school day | 1 | - чтение слов с фонемами [ɪ], [i:], [aɪ]: упр. 15 с. 14  - опрос в классе, заполнение таблицы:  упр. 16 с. 14  - игра: КУ с. 109 | |  | - чтение описания, выбор и запись подходящего слова:  РТ упр. 10 с. 14  - CLMS Reading 1 | - CLMS Vocabulary 2 | - распределение слов по группам в зависимости от произношения:  РТ упр. 9 с. 14  - запись предложения:  РТ упр. 11 с. 14 |  |  |  |
| 9 |  | Повторение | 1 | - подведение итогов:  РТ Can do с. 15  - игра: КУ с. 109 | |  | -прослушивание комикса, чтение реплик: с. 15  - работа с комиксом: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 38 - 45 / P+; TRB с. 19 / P+  - CLMS Reading 2 |  | - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка:  РТ с. 15  - работа с комиксом:  TRB c. 19 /P+ |  |  |  |
| 10 |  | CLIL: Maths (Measuring)  Математика (измерения) | 1 | measure, measurement, metre, centimetre, millimetre, height, length  - игра: КУ с. 109 - 110 | | How high / long is it? How tall is he / are you? | - чтение небольшого текста, знакомство с новыми словами:  упр. 1 с. 16  - чтение и выбор правильного ответа:  упр. 3 с. 16  - CLMS Vocabulary 3  **YLE Movers** Reading and Writing, Part 4:  РТ с. 17 | - аудирование целых и дробных чисел, выбор картинки:  упр. 2 с. 16 | - запись длин словами:  РТ упр. 1 с. 16  - решение задач на измерения, запись полного ответа:  РТ упр. 2 с. 16 |  |  |  |
| 11 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test**: P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 | | | | | | | | |
| 12 |  | **Unit 2. Good sports.**  (Спорт) | 1 | **Различные виды деятельности:** learn to (swim), climb, sail  activity centre  - беседа по картинке, самопроверка:  упр. 1 – 2 с. 18  - игра: КУ с. 110  - CLMS Vocabulary 1, Grammar 1 | | It's a place where... |  | - аудирование новых слов, соотнесение их с иллюстрациями:  упр. 3 с. 18  - аудирование, нахождение персонажа на сюжетной картинке (**YLE**):  РТ упр. 1 с. 18 | - составление предложений из слов:  РТ упр. 2 с. 18 |  |  |  |
| 13 |  | Learning something new | 1 | - игра (yгадай человека или место): упр. 6 с. 19  - игра: КУ с. 110  - CLMS Vocabulary 2 | | want to learn to do (something) | - чтение описаний мест, выбор правильного слова: упр. 5 с. 19  - чтение небольших текстов, соотнесение их с персонажами:  TRB c. 23 / P+  - CLMS Grammar 3 |  | - составление предложений:  упр. 4 с. 19  - чтение предложений, заполнение таблицы:  РТ упр. 3 с. 19  - запись слов (ответы на вопросы):  РТ упр. 4 с. 19 |  |  |  |
| 14 |  | Наречия | 1 | Наречия**:** well, quickly, slowly, carefully, badly, quietly  - беседа по картинкам, самопроверка:  упр. 7 с. 20  - расспрос (работа в парах):  РТ упр. 7 с. 20  - игра: КУ с. 110 | |  | - чтение предложений, выбор подходящего слова: упр. 9 с. 20,  CLMS Grammar 2  - чтение предложений, выбор наречия:  РТ упр. 5 с. 20  - поиск слов в головоломке:  TRB c. 24 / P+ |  | - выбор подходящего наречия для описания самого себя:  РТ упр. 6 с. 20  - расшифровка анаграммы:  РТ упр. 8 с. 20 |  |  |  |
| 15 |  | Наречия | 1 | Наречия:easily, happily  - исполнение песенки:  упр. 12 с. 21  - сочинение нового куплета:  упр. 13 с. 21  - игра: КУ с. 110  - CLMS Vocabulary 3  - чтение слов с непроизносимы-ми согласными:  упр. 14 с. 22  - расспрос друга: КУ с. 95 / упр. 15 с. 22  - игра: КУ с. 110 | |  | - чтение слов песенки, соотнесение куплетов с иллюстрациями, самопроверка:  упр. 11 с. 21  - чтение и соединение двух половинок предложений:  РТ упр. 9 с. 21  - чтение предложений, заполнение таблицы:  РТ упр. 10 с. 21  - чтение текста, заполнение кроссворда по тексту: TRB c. 25 / P+  - CLMS Reading 1 | - аудирование наречий в предложениях («да» / «нет»):  упр. 10 с. 21 | - работа с песенкой: Interactive DVD Teacher's Booklet  с. 28 - 33 / TRB c. 27 / P+  - запись пропущенного слова:  РТ упр. 11 с. 22  - решение кроссворда:  РТ упр. 12 с. 22 |  |  | Сделать кроссворд |
| 16 |  | Повторение | 1 | - подведение итогов:  РТ Can do с. 23  - игра: КУ с. 110 - 111 | |  | - прослушивание комикса, чтение реплик: с. 23  - работа с комиксом: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 38 - 45 / P+; TRB с. 26 / P+  - CLMS Reading 2 | - просмотр видеосюжета Let's play basketball: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 - 11 | - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка:  РТ с. 23 |  |  |  |
| 17 |  | CLIL: Sport (Ball games)  Спорт (игры с мячом) | 1 | ball games, pitcher, bat, batter, first / second / third / fourth, base, arrive, run (n), basket, basketball court, baseball field  - игра: КУ с. 111  Balloon  - беседа о бейсболе и баскетболе:  упр. 3 с. 25  - работа над проектом (изготовление мячика): с. 25  - игра: КУ с. 111 | | Have to (obligation) | - чтение текстов о бейсболе и баскетболе, знакомство с новой лексикой:  упр. 1 с. 24  - чтение и расположение предложений по порядку:  РТ упр. 1 с. 24  - чтение текста об олимпийских играх, заполнение таблицы о семиборье:  TRC c. 28 / P+ | - аудирование, выбор игры:  упр. 2 с. 24  **YLE Movers** Listening, Part 5 | - описание игры в футбол по ключевым словам:  РТ упр. 2 с. 24  - диктант в парах:  КУ с. 96 |  |  |  |
| 18 |  | Повторение | 1 | - игра на повторение лексики units 1 – 1: с. 26  - игра: КУ с. 98, 111  - ответы на вопросы-загадки:  РТ упр. 1 с. 26  - quiz (работа в группах): с 27  - поиск лишнего слова  РТ упр. 3 с. 27  - игра: КУ с. 11 | |  | - чтение вопросов, выбор подходящего ответа: упр. 2 с. 27 | - Quiz 1: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37 | - обсуждение в парах несуразностей на картинках, запись этой информации:  РТ упр. 2 с. 26  - решение кроссворда:  РТ упр. 4 с 27 |  | Unit test: P+ |  |
| 19 |  | Итоговый урок | 1 |  | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE tes**t: P+ / Testbuilder  - Unit 1 – 2 review test: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 1 - 2**: P+ / Testbuilder  - CLMS: Games 1, 2 | | | | | | | |
| 20 |  | Values:  Value others  (Цени других) | 1 | value (v), others  - игра: КУ с. 119 | |  | **-** чтение высказываний, («да» / «нет»), самопроверка: упр. 1 - 2 с. 82  - чтение и выбор окончания предложения:  упр. 3 с. 82  - чтение и выбор подходящего окончания высказывания:  РТ упр. 2 с. 82 | - аудирование рассказа, выбор правильной последовательности картинок:  РТ упр. 1 с. 82 |  |  |  |  |
| 21 |  | **Unit 3.**  **Health matters.**  (Здоровье важно) | 1 | ill, tests, exam  - обсуждение картинок с использованием новых слов, самопроверка:  упр. 1 – 2 с. 28  - ответы на вопросы:  упр. 3 с. 28  - выполнение инструкций, разукрашивание:  TRB c. 30 / P+  - игра: КУ с. 111 | | Past simple affirmative irregular verbs: have, give, see, drink, eat, go, take  What was the matter with you? | - CLMS Vocabulary 1  - чтение предложений с because, выбор иллюстрации:  упр. 4 с. 29  - чтение, выбор слов:  РТ упр. 3 с. 29  - CLMS Vocabulary 2 |  | - чтение текста, запись второй формы глаголов:  РТ упр. 1 с. 28  - употребление второй формы глаголов (заполнение пропусков):  РТ упр. 2 с. 28 |  |  | Описать свой выходной день РТ упр. 4 с. 29 |
| 22 |  | Health | 1 | have a dream, bowl  - обсуждение истории в картинках, самопроверка:  упр. 6 – 7 с. 30  - ответы на вопросы:  упр. 8 с. 30  - игра: КУ с. 111  - исполнение песенки:  упр. 10 с. 31  - расспрос о песенке:  упр. 11 с. 31  - расспрос  о плане на день:  РТ упр. 9 с. 31  - игра: КУ с. 111 – 112 | | Past simple negatives and questions and short answers: irregular verbs | - чтение текста, нахождение и запись недостающей информации:  РТ упр. 5 с. 30  - чтение слов песенки, выбор недостающих слов по картинкам, самопроверка:  упр. 9 с. 31  - CLMS Vocabulary 3, Grammar 1 |  | - запись предложений:  РТ упр. 6 с. 30 |  |  |  |
| 23 |  | Повторение | 1 | - подведение итогов:  РТ Can do с. 33  - игра: КУ с. 112 | |  | - CLMS Reading 2 | - прослушивание комикса, чтение реплик: c. 33 | - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка:  РТ с. 33  - работа с комиксом (восстановление реплик):  TRB c. 33 / P+ |  | Unit test: P+ |  |
| 24 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - CLMS: Reading 1, Games 1, 2 | | | | | | | | |
| 25 |  | CLIL: Music (Body percussion)  Музыка (ритмика тела) | 1 | percussion, the human body  - аудирование звуков, угадывание музыкального инструмента:  упр. 1 с. 34  - аудирование звуков, угадывание части тела: упр. 2 с. 34  - игра: КУ с. 112 | |  | - чтение предложений о работе сердца («да» / «нет»):  РТ упр. 3 с. 34 |  | - аудирование, выбор иллюстрации, подпись под иллюстрацией:  РТ упр. 1 с. 34  - выбор слова, заполнение пропусков в тексте:  РТ упр. 2 с. 34 |  |  |  |
| 26 |  | CLIL: Music (Body percussion)  Музыка (ритмика тела) | 1 | musician, whole, half, quarter, eighth  - аудирование звуков, ответы на вопросы:  упр. 3 с. 35  - аудирование и повторение ритмов:  упр. 4 с. 35  - работа над проектом (изготовление барабана): с. 35  - игра: КУ с. 112 | |  | - чтение текста, изготовление постера:  TRB c. 35 / P+ | - **YLE Movers** Listening, Part 2:  РТ упр. 3 с. 35 |  |  |  | Закончить постер |
| 27 |  | **Unit 4.**  **After school club.**  (Клуб по интересам) | 1 | after school club, hall, play tennis, school show, musical  - обсуждение ситуативных картинок, самопроверка:  упр. 1 с. 36  - игра: КУ с. 112  - расшифровка кода, запись глаголов:  TRB с. 37 / Р+ | | Past simple regular verbs  Spelling of –ed endings | - чтение утверждений, соотнесение их с информацией в тексте («да» / «нет»):  РТ упр. 2 с. 36 | - аудирование утверждений, выражение согласия или несогласия с ними: упр. 3 с. 36  - CLMS Grammar 2 | - заполнение пропусков в тексте:  РТ упр. 1 с. 36 |  |  |  |
| 28 |  | I did it yesterday! | 1 | - ответы на вопросы по текстам:  упр. 6 с. 37  - игра: КУ с. 112 - 113 | | Past simple affirmative and negative, regular verbs | - чтение трех текстов, соотнесение их с картинками:  упр. 4 с. 37 | - аудирование предложений, выбор иллюстрации:  упр. 5 с. 37 | - распределение глаголов по группам:  РТ упр. 3 с. 37  - расшифровка секретного кода:  РТ упр. 4 с. 37 |  |  |  |
| 29 |  | We know numerals! | 1 | Порядковые числительные:  1 – 20  Алфавит  - обсуждение ситуативных картинок, самопроверка:  упр. 7 с. 38  - употребление порядковых числительных в речи: упр. 9 с. 38  - игра: КУ с. 113,  CLMS  Vocabulary 1  Порядковые числительные  - исполнение песенки:  упр. 12 с. 39  - беседа с использованием порядковых числительных:  упр. 13 с. 39  - чтение, разгадка слов:  РТ упр. 7 с. 39  - работа над песенкой:  TRB c. 41 / P+ | |  | - чтение, заполнение таблицы:  РТ упр. 8 с. 39  - CLMS Vocabulary 3 | - аудирование песенки, запись пропущенных слов: упр. 11 с. 39 | - составление вопросов:  упр. 10 с. 38  - запись порядковых числительных:  РТ упр. 5 с. 38, CLMS  Vocabulary 2  - запись слов:  РТ упр. 6 с. 38  - употребление глаголов, порядковых числительных в письменной речи:  TRB c. 38 / P+ |  |  |  |
| 30 |  | Повторение | 1 | - подведение итогов:  РТ Can do с. 41  - игра: КУ с. 113 | | Past tense forms | - CLMS Reading 2 | - прослушивание комикса, чтение реплик: c. 41  - просмотр видеосюжета Rehearsing a play:  Interactive DVD Teacher's Booklet с. 16 - 19 / P+ | - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка:  РТ с. 41  - работа с комиксом:  TRB с. 40 / P+  - составление вопросов:  упр. 15 с. 40  - распределение глаголов по типу чтения окончания –ed:  РТ упр. 9 с. 40, TRB c. 39 / P+  - заполнение пропусков (выбор из 3-х возможных вариантов):  РТ упр. 10 с. 40  - CLMS Grammar 1 |  |  |  |
| 31 |  | CLIL: British literature (Poems, plays and novels)  Британская литература (стихи, пьесы и романы) | 1 | atlas, literature, poem, novel, play, famous, author, theatre, actor  - ответы на вопросы по тексту: упр. 2 с. 42  - игра: КУ с. 113 | |  | - чтение, соотнесение с иллюстрациями:  упр. 1 с. 42  - чтение, выбор слов:  РТ упр. 2 с. 42 |  | - чтение, выбор подходящего слова:  РТ упр. 1 с. 42  - диктант в парах:  КУ с. 99 |  |  |  |
| 32 |  | CLIL: British literature (Poems, plays and novels)  Британская литература (стихи, пьесы и романы) | 1 | king, queen, ground, touch, boring   * написание рассказа:   TRB c. 42 / P+  - игра: КУ с. 113 | |  | - чтение текста, расставление абзацев по порядку:  упр. 3 с. 43 | **YLE Movers** Listening, Part 4:  РТ упр. 3 с. 43 |  |  |  | Проект «Моя любимая книга» (постер): с. 43  - изготовление мини-книжки |
| 33 |  | Повторение | 1 | - игра на повторение лексики units 3 – 4: с. 44  - поиск слов в головоломке:  РТ упр. 1 с. 44  - обмен информацией:  КУ с. 100  - игра: КУ с. 114  - работа в группах (quiz): с. 45  - работа в парах (выбор лишнего слова):  РТ упр. 3 с. 45  - работа в парах (решение кроссворда-загадки):  РТ упр. 4 с. 45 | |  | - CLMS Grammar 3  - CLMS Reading 1 | - аудирование, выбор правильной картинки (**YLE**): упр. 2 с. 45  - Quiz 2: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37 | - запись предложений:  РТ упр. 2 с. 44  - запись кратких ответов:  РТ упр. 3 с. 44 |  | Unit test: P+ | Поэтический вечер |
| 34 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - Unit 3 – 4 review test: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 3 - 4**: P+ / Testbuilder  **-** CLMS: Games 1, 2 | | | | | | | | |
| 35 | 1 | Values: Be kind (Будь добрым) | 1 | kind (adj), seat  - игра:  КУ с. 119 - 120 | | Would you like to...? Shall I...? Can you help me, please?  Have a turn / give someone a turn | - чтение предложений («да» / «нет»), самопроверка:  упр. 1 – 2 с. 83  - соединение двух частей предложений:  упр. 3 с. 83  - чтение, выбор подходящей фразы:  РТ упр. 2 с. 83 |  | - запись вежливых фраз:  РТ упр. 1 с. 83 |  |  |  |
| 36 |  | Итоговый урок по разделам 1 - 4 | 1 | **-** Test for Units 1 – 4: TRB с. 90 – 112 / P+ | | | | | | | | |
| 37 |  | **Unit 5.**  **Exploring our world.**  (Исследуя нашу землю) | 1 | **Исследования:** explore, expedition, British, cross, ice, open sea, save, continent  - поиск неправильных глаголов в тексте в парах: упр. 3 с. 46  - составление головоломки:  РТ упр. 2 с. 46  - поиск слов в головоломке друга:  РТ упр. 3 с. 46  - игра: КУ с. 114 | | Could / couldn't: ability  Past simple irregular: catch, have (to), find, get, take, go, make, can, lose, come home | - ответы на вопросы, чтение, самопроверка:  упр. 1 – 2 с. 46  - чтение, составление предложений:  РТ упр. 1 с. 46 |  | - поиск и запись слов: TRB c. 44 / P+ |  |  |  |
| 38 |  | The world around us | 1 | Exhibition, diary, school trip, polar bear  - аудирование вопросов, ответы на них по картинкам:  упр. 5 с. 47  - расспрос с использованием could:  РТ упр. 4 с. 47  - опрос в классе:  РТ упр. 5 с. 47,  КУ с. 101  - игра: КУ с. 114, TRB c. 45 / P+ | | Could / coudn't + short answers  **Союз** so | - чтение предложений, соотнесение их с иллюстрациями:  упр. 4 с. 47  - составление предложений с so:  упр. 6 с. 47,  РТ упр. 6 с. 47  - CLMS  Grammar 1, 3 |  |  |  |  |  |
| 39 |  | Our world | 1 | - беседа по картинкам, самопроверка:  упр. 7 – 8 с. 48  - игра: КУ с. 114 | | Степени сравнения прилагательных с 2 – 3 слогами  Степени сравнения наречий | - чтение предложений, соотнесение их с иллюстрациями:  РТ упр. 8 с. 48  - CLMS Reading 1 |  | - запись пропущенных слов (степени сравнения наречий, прилагательных):  упр. 9 с. 48  - запись антонимов:  РТ упр. 7 с. 48  - запись предложений со степенями сравнения:  TRB c. 46 / P+ |  |  |  |
| 40 |  | Comparatives | 1 | - сравнение двух картинок, описание различий (в парах) (**YLE):**  РТ упр. 10 с. 49  - игра: КУ с. 114 - 115 | | Степени сравнения прилагательных | - расстановка слов в предложениях по порядку:  упр. 10 с. 49  - составление предложений:  упр. 11 с. 49 |  | - запись предложений со степенями сравнения:  упр. 12 с. 49,  РТ упр. 9 с. 49  - CLMS Grammar 2 |  |  |  |
| 41 |  | Повторение | 1 | - подведение итогов:  РТ Can do с. 51  - игра: КУ с. 115 | |  |  | - прослушивание комикса, чтение реплик: c. 51 | - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка:  РТ с. 51  - работа с комиксом (антонимы)  TRB с. 47 / P+ |  |  |  |
| 42 |  | CLIL: Science (Endangered animals)  Естество-  знание (животные в опасности) | 1 | endangered, Arctic, polar bear, society, hero(es), seal, ice cap, habitat  - беседа по фотографиям животных:  упр. 1 с. 52  - разукрашивание, составление рассказа:  РТ упр. 2 с. 52  - игра: КУ с. 115  - CLMS Vocabulary 1, 2  protect, public transport, cut down (trees)  - работа над проектом (постер о животных в опасности): с. 53  - игра: КУ с. 115,  TRB c. 49 / P+ | |  | - чтение текстов, исправление неправильных утверждений:  упр. 2 с. 52  - чтение, составление предложений из двух частей:  РТ упр. 1 с. 52  **YLE Movers** Reading and Writing, Part 6:  РТ упр. 3 с. 53  - CLMS Reading 2 | -прослушивание беседы, выражение согласия / несогласия с высказываниями:  упр. 3 с. 53 | - работа с песенкой:  TRB с. 48 / P+ |  | Unit test: P+ |  |
| 43 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test**: P+ / Testbuilder  - CLMS: Vocabulary 3, Games 1, 2 | | | | | | | | |
| 44 |  | **Unit 6.**  **Technology.**  (Современные технологии) | 1 | Современные технологии:technology, button, computer, MP3 player, DVD, email, mouse, program, screen, the internet, click, text, film  - беседа по ситуативной картинке, самопроверка:  упр. 1 с. 54  - аудирование и произношение новых слов:  упр. 2 с. 54  - игра: КУ с. 115 | |  | - чтение и выбор правильного слова:  РТ упр. 2 с. 54  - CLMS Vocabulary 1 |  | - решение анаграмм:  РТ упр. 1 с. 54  - запись новых слов, употребление их в предложениях:  TRB c. 51 / P+ |  |  |  |
| 45 |  | Modern technologies | 1 | Современные технологии:music / video clip, DVD player, radio  - исполнение песенки:  упр. 5 с. 55  - беседа с другом с использованием новых слов:  упр. 6 с. 55  - игра: КУ с. 116 | |  | - CLMS Vocabulary 2, 3 | - аудирование песенки, поиск иллюстраций к новым словам:  упр. 4 с. 55  - аудирование и ответы на вопросы (**YLE**):  РТ упр. 3 с. 55 | - диктант в парах:  КУ с. 102  - запись предложений (расставление слов по порядку):  РТ упр. 4 с. 55  - работа над песенкой: TRB c. 55, Interactive DVD Teacher's Booklet c. 28 - 33 |  |  |  |
| 46 |  | We did it yesterday! | 1 | - обсуждение ситуативных картинок, самопроверка:  упр. 7 – 8 с. 56  - Bingo:  РТ упр. 6 с. 56  - игра: КУ с. 116  - CLMS Grammar 1 | | Past simple: say, know, put, buy, think, read, bring  Turn it on, know how to (do something) |  |  | - выбор и запись пропущенных в тексте слов:  упр. 9 с. 56  - нахождение отсутствующих частей и запись слов:  РТ упр. 5 с. 56  - решение кроссворда:  TRB c. 52 / P+ |  |  |  |
| 47 |  | What did you did yesterday? | 1 | get up, get dressed, take off, put on, o'clock, potato, pop music, plant  - беседа по картинкам:  упр. 11 с. 57  - выбор подходящего ответа по картинкам:  TRB c. 53 / P+  - игра: КУ с. 116 | | Past simple questions | - чтение, решение задач, запись ответа:  РТ упр. 7 с. 57  - соотнесение вопросов с ответами:  РТ упр. 8 с. 57 | - аудирование, соотнесение с картинками, исправление ошибок:  упр. 10 с. 57 | - описание вчерашнего дня:  упр. 12 с. 57  - CLMS Grammar 2 |  |  |  |
| 48 |  | Повторение | 1 | - подведение итогов:  РТ Can do с. 59  - игра: КУ с. 106 | |  | - чтение о преимуществах и недостатках современных технологий, обсуждение с другом:  TRB c. 56 / P+  - CLMS Reading 2 | - прослушивание комикса, чтение реплик: c. 59 | - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка:  РТ с. 59  - работа с комиксом (восстановление реплик):  TRB c. 54 / P+ |  |  | Coздать комикс |
| 49 |  | CLIL: Technology (Robots)  Современные технологии (роботы) | 1 | fruit, plant, tree, leaf / leaves, root, seed  - игра: КУ с. 116 | |  | - чтение текстов, соотнесение их с фотографиями: упр. 1 с. 60 | - аудирование высказываний («да» / «нет»):  упр. 2 с. 60  - просмотр видеосюжета Оld and new technology:  Interactive DVD Teacher's Booklet с. 20 - 23 / P+ | - запись предложений под соответствую-щими фотографиями:  РТ упр. 1 с. 60  - запись исправленных предложений:  РТ упр. 2 с. 60 |  |  |  |
| 50 |  | CLIL: Technology (Robots)  Современные технологии (роботы) | 1 | - игра: КУ с. 116 | |  |  | **- YLE Movers** Listening, Part 3:  РТ упр. 3 с. 61 |  |  |  |  |
| 51 |  | Повторение | 1 | - игра на повторение лексики units 5 – 6: с. 62  - составление рассказа по картинкам в парах: КУ с. 104  - работа с ситуативной картинкой:  РТ упр. 1 – 3 с. 62  - игра: КУ с. 117  - работа в группах (quiz): с. 63  - работа в парах (выбор лишнего слова) (**YLE**):  РТ упр. 4 с. 63  - работа в парах (решение кроссворда):  РТ упр. 4 с. 63  - игра: КУ с. 117 | | Stay where you are, go back to where you were | - CLMS Reading 1  - чтение текста, выбор слов для заполнения пропусков в предложениях (**YLE**): упр. 2 с. 63  - CLMS Grammar 3 | - Quiz 3: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37 |  |  | Unit test: P+ |  |
| 52 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - Unit 5 – 6 review test: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 5 - 6**: P+ / Testbuilder  - CLMS: Grammar 3, Games 1, 2 | | | | | | | | |
| 53 |  | Values: Be safe  (не рискуй) | 1 | safe, dangerous, busy road, cross the street / road, «stop, look and listen», helmet  - игра: КУ с. 120 | |  | - чтение высказыванием, выражение согласия или несогласия с ними, самопроверка: упр. 1 - 2 с. 84  - чтение и выбор второй части предложений:  упр. 3 с. 84 |  | - описание картинки:  РТ упр. 1 с. 84  - запись предложений (расставить слова по порядку):  РТ упр. 2 с. 84 |  |  |  |
| 54 |  | **Unit 7.**  **At the zoo.**  (В зоопарке) | 1 | - обсуждение ситуативной картинки, самопроверка:  упр. 1 с. 64  - поиск прилагательных в головоломке, запись превосходной степени сравнения:  TRB c.58 / P+  - игра: КУ с. 117 | | Превосходная степень сравнения прилагательных**:** the –est, the most, the best |  | - аудирование высказываний по картинке («да» / «нет»): упр. 3 с. 64 | - составление и запись предложений:  РТ упр. 1 с. 64  - заполнение пропусков в тексте о жирафах:  РТ упр. 2 с. 64 |  |  |  |
| 55 |  | We love animals! | 1 | - опрос четырех друзей о их семьях:  РТ упр. 4 с. 65  - работа с картинкой:  TRB c. 59 / P+  - игра: КУ с. 117  puppies, kittens, cubs, the best  - обсуждение серии картинок, самопроверка:  упр. 6 с. 66  - создание головоломки, работа с головоломкой друга:  РТ упр. 6 – 7 с. 66  - игра: КУ с. 117 | | Превосходная степень сравнения прилагательных  Past simple irregular: drew, drove, ran, caught, flew, sat, slept, swam  **Предлоги:** into, round, out of | - чтение текста, исправление ошибок в высказываниях:  упр. 4 с. 65  - чтение описания животного, запись его названия:  РТ упр. 3 с. 65  - CLMS Grammar 1  - CLMS Vocabulary 1, 2, 3,  Grammar 3 | - аудирование утверждений, соотнесение их с картинкой:  упр. 8 с. 66  - аудирование, выбор картинки (**YLE**):  РТ упр. 5 с. 66 | - запись собственного мнения о животных на фотографиях:  упр. 5 с. 65  - чтение информации, выражение своего мнения о правильном выборе: TRB c. 60 / P+ |  |  |  |
| 56 |  | Let’s sing and dance! | 1 | - игра: КУ с. 117  - работа над песенкой:  TRB c. 62 / P+  - чтение слов с фонемами [ʊ], [u:]:  упр. 12 с. 68  - составление вопросов, опрос в классе:  упр. 13 с. 68  - подбор рифмующихся слов, самопроверка:  РТ упр. 10 с. 68  - расспрос друга:  РТ упр. 12 с. 68  - игра: КУ с. 117 | | Past simple regular and irregular | - выбор ответа на вопрос:  РТ упр. 11 с . 68 | - аудирование песенки в движении:  упр. 9 с. 67  - исполнение песенки:  упр. 10 с. 67 | - сочинение и запись еще одного куплета песенки: упр. 11 с. 67  - запись пропущенного слова (анаграмма):  РТ упр. 8 с. 67  - выбор правильного предлога:  РТ упр. 9 с. 67 |  |  |  |
| 57 |  | Повторение | 1 | - подведение итогов:  РТ Can do с. 69  - игра: КУ с. 117  - работа с комиксом:  TRB c. 61 / P+ | |  | - CLMS Reading 2 | - прослушивание комикса, чтение реплик: c. 69 | - повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка:  РТ с. 69 |  | Unit test: P+ |  |
| 58 |  | CLIL: Science (Skeletons)  Естествозна-ние (скелеты) | 1 | sceleton, bone,  per cent, calcium  - обсуждение фотографий скелетов:  упр. 2 - 3 с. 71  - игра: КУ с. 118  body parts  - работа над проектом (создание комикса «Супер животные»): с. 71  - игра: КУ с. 118 | |  | - чтение текста, исправление ошибок в утверждениях: упр. 1 с. 70  - чтение текста, заполнение пропусков:  упр. 4 с. 71 | - **YLE Movers** Listening, Part 3:  РТ упр. 3 с. 71 | - запись названия животного под его скелетом:  РТ упр. 1 с. 70  - запись предложений о животных:  РТ упр. 2 с. 70 |  |  |  |
| 59 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE test:** P+ / Testbuilder  - CLMS: Reading 1, Grammar 2, Games 1, 2 | | | | | | | | |
| 60 |  | **Unit 8.**  **Let's party!**  (Повеселим-ся!) | 1 | **Еда:** salad, pasta, sandwich(es), soup  **Контейнеры:**  a bowl of, a bottle of, a cup of, a glass of  - обсуждение ситуативных картинок, самопроверка:  упр. 1 – 2 с. 72  - выбор лишнего слова (**YLE**):  РТ упр. 1 с. 72  - игра: КУ с. 118 | | Want someone to do (something) | - чтение, выполнение инструкций:  TRB c. 65 / P+  - CLMS Vocabulary 1, 2 | - аудирование названий контейнеров, выбор иллюстраций:  упр. 3 с. 72 | - запись различных контейнеров (анаграммы):  РТ упр. 2 с. 72 |  |  |  |
| 61 |  | CLIL: Science (Food) Естествозна-ние (пища) | 1 | carbohydrates, proteins, dairy products, fat, sugars, energy, vitamins, minerals, muscles  - обсуждение картинки:  упр. 1 с. 78  - игра: КУ с. 119 | |  | - чтение текста, ответы на вопросы:  упр. 2 с. 78  - CLMS Vocabulary 3  - чтение текста, выполнение упражнения:  TRB c. 70 / P+ |  | - распределение названий еды по группам:  РТ упр. 1 с. 78  - ответы на вопросы:  РТ упр. 2 с. 78 |  |  |  |
| 62 |  | Values: Recycle (вторичная переработка) | 1 | Recycle, reuse, recycling bins  - игра: КУ с. 120 | |  | - чтение высказываний, выражение своего мнения («да» / «нет»), самопроверка:  упр. 1 с. 85  - чтение, соотнесение двух частей предложения:  упр. 2 с. 85  - чтение предложений, соотнесение их с картинками:  РТ упр. 1 с. 85 |  | - описание картинки:  РТ упр. 2 с. 85 |  |  |  |
| 63 |  | Повторение | 1 | - составление рассказа по картинкам:  упр. 2 с. 81  - работа в группах (quiz): с. 81  - выбор лишнего слова:  РТ упр. 4 с. 81  - игра: КУ с. 119 | |  | - CLMS Reading 2 | - Quiz 4: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37 | - решение кроссворда:  РТ упр. 5 с. 81 |  |  |  |
| 64 |  | Итоговый урок | 1 | **-** Test for Units 5 – 8: TRB с. 113 – 136 / P+  - End of level test: P+ / Testbuilder  -**YLE end of level test:** P+ / Testbuilder | | | | | |  |  |  |

**Материально-техническое оснащение:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

**Информационно-техническое оснащение:**

1) Дидактические материалы на карточках,

2) наглядные материалы,

3) словари (англо-русский, русско-английский)

4) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

5) видеотека фильмов на английском языке.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>
2. <https://wordwall.net/>
3. www.englishteachers.ru
4. https://www.youtube.com/