Приложение №12

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся**

**Иностранный язык: финский**

**Количество часов: 48 часов**

**Количество занятий в неделю: 2/3 занятия по 2 ак часа**

**Входящий уровень: А2.2**

**Присвоенный уровень: В1.1  
Возраст учащихся: 14-17 лет**

**Составитель документа: Солдатенкова Надежда**

**Используемые учебные пособия: Suomen Mestari, Suomi sujuvaksi**

| **№ занятия** | **Тема раздела программы** | **Тема урока** | **Кол- во час** | **Говорение** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Письмо** | **Д.З.** | **Проектная деятельность** | **Контроль** | **Дата урока (план)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Perheelämä | Perhe | 1 | -perhe | -millainen  s. 153 | -текст Hannan salaisuus s.149 | -millainen | -sanasto  s. 151 | -задания на платформе |  | ДЗ |  |
| 2 | Perheelämä | Perhe | 1 | -s. 164,h.2 | -millainen  s. 153 | -текст Hannan salaisuus s.150 | -millainen | -sanasto  s.151 | -задания на платформе  s.163,h.1 |  | ДЗ |  |
| 3 | Perheelämä | Perhe  Essiivi | 1 | -s.164,h.4 | -essiivi s.154 | -perhe kasvaa s. 152 | -essiivi | -sanasto  s.152 | -задания на платформе  s.164,h.3 |  | ДЗ |  |
| 4 | Perheelämä | Perhe  Essiivi | 1 | -168,h.6(B) | -essiivin käyttö s. 154 | -perhe kasvaa s. 152 | -s. 177,h.19 | -sanasto  s.152 | -задания на платформе  s.166,h.5(B) |  | ДЗ |  |
| 5 | Perheelämä | Perhe  Translatiivi | 1 | -s.168,h.6(A) | -translatiivi s.155 | -текст Tilastotietoa suomalaisista perheistä s.159 | -translatiivi | -sanasto  s.161  s.169,h.7 | -задания на платформе  s.166,h.5(A) |  | ДЗ |  |
| 6 | Perheelämä | Perhe  Translatiivi | 1 | -s.178,h.22 | -translatiivin käyttö s. 155 | -текст Tilastotietoa suomalaisista perheistä s.159 | -s.178,h.21 | -sanasto  s.170,h.9 | -задания на платформе  s.167,h.5(C) |  | ДЗ |  |
| 7 | Perheelämä | Perhe  Verbi | 1 | -s.173,h.13 | -minusta tulee s. 156  -verbi+malla/mällä s.157 | -minusta tulee  -verbi+malla/mällä | -minusta tulee | -sanasto  s.170,  h.8(A) | -задания на платформе  s.172,h.11 |  | ДЗ |  |
| 8 | Perheelämä | Perhe  Verbi | 1 | -s.170,h.8(B) | -verbi+matta/mättä s.157 | -verbi+matta/mättä | -verbi | -sanasto  s.172,h.12 | -задания на платформе  s.174,h.14 |  | ДЗ |  |
| 9 | Perheelämä | Perhe  Adjektiivit | 1 | -s.173,h.13 | -millainen s.158 | -millainen | -millainen | -sanasto  s.175,h.16 | -задания на платформе  s.174,h.15 |  | ДЗ |  |
| 10 | Perheelämä | Perhe  Verbi | 1 | -s.176,h.18 | -verbi+kaan/  kään s.158 | -verbi+kaan/  kään | -verbi+kaan/  kään | -sanasto | -задания на платформе  s.176,h.17 |  | ДЗ |  |
| 11 | Perheelämä | Perhe  Puhekieli | 1 | -puhekieli | -puhekieli  s. 162 | -puhekieli | -s. 179,h.23 | -sanasto | -задания на платформе  s.178,h.20 |  | ДЗ |  |
| 12 | Perheelämä | Подготовка к контрольной работе | 1 | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -контрольная работа на платформе |  | -контрольная |  |
| 13 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuuri  Millainen ihminen | 1 | -millainen ihminen | -millainen ihminen s. 185 | -диалог Kummallista  s. 181 | -millainen ihminen | -sanasto s.183 | -задания на платформе  s.197,h.5 |  | ДЗ |  |
| 14 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuuri  Mitä mieltä | 1 | -mitä mieltä | -mitä mieltä  s. 185 | -диалог Kummallista  s. 182 | -mitä mieltä | -sanasto  s.195,h.1 | -задания на платформе  s.196,h.2 |  | ДЗ |  |
| 15 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuurierot | 1 | -kulttuurierot | -pikkusanat  s. 186 | -диалог Pedro ja Hanna ovat eri mieltä s.184 | -s.203,h.13 | -sanasto  s.184 | -задания на платформе  s.197,h.4 |  | ДЗ |  |
| 16 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuurierot | 1 | -s.197,  h.3(A,B) | -eri mieli | -диалог Pedro ja Hanna ovat eri mieltä s.184 | -eri mieli | -sanasto  s.197,h.5 | -задания на платформе  s. 216,h.19 |  | ДЗ |  |
| 17 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuurierot  Komparatiivi | 1 | -s.218,h.21(B) | -komparatiivi s. 187 | -текст Kahden kulttuurin välissä s. 190 | -komparatiivi | -sanasto  s.192  s.218,  h.21(A) | -задания на платформе  s.199,h.7 |  | ДЗ |  |
| 18 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuurierot  Komparatiivi | 1 | -s.198,h.6(A) | -komparatiivi s. 187 | -текст Kahden kulttuurin välissä s. 191 | -komparatiivi | -sanasto  s.199,  h.6(B) | -задания на платформе  s. 200,h.8 |  | ДЗ |  |
| 19 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuurierot  Komparatiivi | 1 | -s. 204,h.13 | -kumpi s.188 | -kirjallisuus  s. 193 | -kumpi | -sanasto | -задания на платформе  s. 201,h.9 |  | ДЗ |  |
| 20 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuurierot  Komparatiivi | 1 | -s. 206,h.14 | -kumpikin/  ei kumpikaan  s. 188 | -kirjallisuus  s. 193 | -kumpikin/ ei kumpikaan | -sanasto  s.202,h.11 | -задания на платформе  s. 202,h.10 |  | ДЗ |  |
| 21 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuuri  Verbi+rektio | 1 | -verbi+rektio | -verbi+rektio s. 189 | -текст Stereotypiat ja Suomen heimot s. 209 | -s.207, h.15(A) | -sanasto  s.210,  h.16(B) | -задания на платформе  s. 214,  h.18(A,B) |  | ДЗ |  |
| 22 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuuri  Verbi+rektio | 1 | -s.210,h.16(C) | -verbi+rektio s. 189 | -текст Stereotypiat ja Suomen heimot s. 209 | -s.207, h.15(B, C) | -sanasto  s.211,  h.16(D) | -задания на платформе  s.211,  h.16(D) |  | ДЗ |  |
| 23 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Kulttuuri  Puhekieli | 1 | -s. 212,213, h.17 | -puhekieli s.194 | -puhekieli | -s. 219,h.22 | -sanasto | -задания на платформе  s. 216,h.20 |  | ДЗ |  |
| 24 | Kulttuurierot ja stereotypiat | Подготовка к контрольной работе | 1 | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -контрольная работа на платформе |  | -контрольная работа |  |
| 25 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka | 1 | -kodintekniikka | -s. 225 | -текст Markkinoiden paras s. 221 | -kodintekniikka | -sanasto s.223 | -задания на платформе  s.239,h.10 |  | ДЗ |  |
| 26 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka | 1 | -kodintekniikka | -s.225 | -текст Markkinoiden paras s. 221 | -s.234,h.6 | -sanasto  s.231,h.1 | -задания на платформе  s.238,h.9 |  | ДЗ |  |
| 27 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka ja työkalut  Superlatiivi | 1 | -työkaluja, remontti | -superlatiivi  s. 226 | -kirjahyllyn kokoaminen s.222 | -työkaluja, remontti | -sanasto s.224 | -задания на платформе  s.232,h.3 |  | ДЗ |  |
| 28 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka ja työkalut  Superlatiivi | 1 | -huolto s. 233, h. 5 | -superlatiivi  s. 226 | -kirjahyllyn kokoaminen s.222 | -s.250,h.21 | -sanasto s.231,h.2 | -задания на платформе  s. 232,h.4 |  | ДЗ |  |
| 29 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka ja työkalut  Superlatiivi | 1 | -koneet | -superlatiivi yksikkö/monikko | -текст Tyytyväisempi koneisiin kuin ihmisiin  s. 228 | -superlatiivi | -sanasto  s. 229 | -задания на платформе  s. 240,h.11 |  | ДЗ |  |
| 30 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka ja työkalut  Superlatiivi | 1 | -s.235,h.7 | -superlatiivi yksikkö/monikko | -текст Tyytyväisempi koneisiin kuin ihmisiin  s. 228 | -superlatiivi | -sanasto  s.240,241, h.12(A) | -задания на платформе  s. 242, h.12(B) |  | ДЗ |  |
| 31 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka ja työkalut  Superlatiivi | 1 | -s.236,h.8 | -superlatiivi ja komparatiivi | -s. 250, h.22(A,B) | -superlatiivi ja komparatiivi | -sanasto  s. 246,h.17 | -задания на платформе  s.243,h.13 |  | ДЗ |  |
| 32 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka ja työkalut  Superlatiivi | 1 | -s.251,  h. 22(B) | -superlatiivi ja komparatiivi | -superlatiivi ja komparatiivi | -superlatiivi ja komparatiivi | -sanasto  s.247,h.18 | -задания на платформе  s.244,h.15 |  | ДЗ |  |
| 33 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka ja työkalut  Superlatiivi | 1 | -s.244,h.14 | -superlatiivi ja komparatiivi | -s. 251,h.23 | -superlatiivi ja komparatiivi | -sanasto  s.248,h.19 | -задания на платформе  s.245,h.16 |  | ДЗ |  |
| 34 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka ja työkalut  Superlatiivi | 1 | -kodintekniikka | -superlatiivi ja komparatiivi | -superlatiivi ja komparatiivi | -superlatiivi ja komparatiivi | -sanasto | -задания на платформе  s.249,h.20 |  | ДЗ |  |
| 35 | Kodintekniikka ja työkalut | Kodintekniikka  Puhekieli | 1 | -puhekieli | -puhekieli  s. 230 | -puhekieli | -puhekieli | -sanasto  s.253,h.25 | -задания на платформе  s.252,h.24 |  | ДЗ |  |
| 36 | Kodintekniikka ja työkalut | Подготовка к контрольной работе | 1 | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -контрольная работа на платформе |  | Контрольная работа |  |
| 37 | Urheilu | Urheilu  -adverbien komparatiivi ja superlatiivi | 1 | -urheilu | -adverbien komparatiivi ja superlatiivi  s. 259 | -диалог Urheilusankareita s. 255 | -urheilu | -sanasto s.255 | -задания на платформе  s.269,h.2 |  | ДЗ |  |
| 38 | Urheilu | Urheilu  -adverbien komparatiivi ja superlatiivi | 1 | -urheilu | -adverbien komparatiivi ja superlatiivi  s. 259 | -диалог Urheilusankareita s. 255 | -s. 271,h.5 | -sanasto s.269,h.3 | -задания на платформе  s.272,h.7 |  | ДЗ |  |
| 39 | Urheilu | Urheilu  järjestysluvut | 1 | -s.271,h.4 | -järjestysluvut s. 260 | -текст Urheilu s. 256 | -järjestysluvut | -sanasto s.257  s.268, h.1(A) | -задания на платформе  s.273,h.8 |  | ДЗ |  |
| 40 | Urheilu | Urheilu  järjestysluvut | 1 | -s.278,h.14 | -järjestysluvut s. 260 | -текст Urheilu s. 256 | -s.285,h.22 | -sanasto  s. 258  s.268, h.1(B) | -задания на платформе  s.274,h.9 |  | ДЗ |  |
| 41 | Urheilu | Urheilu  -kuinka mones? monesko? | 1 | -s.272,h.6 | -kuinka mones? monesko?  s. 261 | -текст Jari Litmanen  s. 264 | -kuinka mones? monesko? | -sanasto  s. 265  s.286,h.24 | -задания на платформе  s.274,h.10 |  | ДЗ |  |
| 42 | Urheilu | Urheilu  -kuinka mones? monesko? | 1 | -monesko | -kuinka mones? monesko?  s. 261 | -текст Jari Litmanen  s. 264 | -kuinka mones? monesko? | -sanasto  s.288,h.25 | -задания на платформе  s.275,h.11 |  | ДЗ |  |
| 43 | Urheilu | Urheilu  Lausetyypit | 1 | -s.277,h.13 | -lausetyypit  s. 262 | -lausetyypit | -lausetyypit | -sanasto  s.282,h.18 | -задания на платформе  s.276,h.12 |  | ДЗ |  |
| 44 | Urheilu | Urheilu  Lausetyypit | 1 | -urheilu | -lausetyypit  s. 263 | -lausetyypit | -lausetyypit | -sanasto  s.281,h.17 | -задания на платформе  s.279,h.15 |  | ДЗ |  |
| 45 | Urheilu | Urheilu  Puhekieli | 1 | -s.289, h.26(A) | -puhekieli  numerot s. 266 | -s. 285,h.21 | -puhekieli | -sanasto | -задания на платформе  s.286,h.23 |  | ДЗ |  |
| 46 | Urheilu | Urheilu  Puhekieli | 1 | -s.289, h.26(B) | -järjestysluvut s. 267 | -puhekieli | -puhekieli | -sanasto | -задания на платформе  s.290,h.27 |  | ДЗ |  |
| 47 | Urheilu | Подготовка к контрольной работе | 1 | -s. 280,h.16 | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -отработка пройденного материала | -контрольная работа на платформе |  | контрольная работа |  |
| 48 |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Итоговая контрольная работа |  |

**Материально-техническое оснащение**

1. CD, MP3 проигрыватель,
2. компьютер,
3. проектор,
4. обучающие компьютерные программы по финскому языку,
5. платформа для онлайн обучения

**Информационно-техническое оснащение**

Ф1) Дидактические материалы на карточках,

2) наглядные материалы,

3) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

4) видеотека фильмов на финском языке.

**Интернет-ресурсы**

1) На сайте www.titul.ru (сайт издательства «Титул»),

2) на интернет-портале www.englishteachers.ru (портал учителей английского языка),

3) на сайте www.prosv.ru (сайт издательства «Просвещение»).