**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

**с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии**

**64 часа**

Иностранный язык: английский

Количество часов: 64 часа

Количество занятий в неделю: 1 раз в неделю по 2 ак.часа или 1 раз в неделю по 2 академических часа

Входящий уровень: А0

Присвоенный уровень: А0

Возраст учащихся: 7-8 лет

Составитель документа: Рябая Екатерина Олеговна

Используемые учебные пособия: Kid’s box 1 Second edition updated by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press

Элементы УМК:

Workbook (РТ) – рабочая тетрадь

Teacher's book (КУ) – книга для учителя

TRB – Teacher's Resource Book

Class Audio CD –аудио сопровождение к учебнику и РТ

Testbuilder – различные виды тестов и аудио сопровождение к ним в электронном виде

CLMS – онлайн ресурсы (cambridgelms.org/primary)

P+ - Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

Interactive DVD Teacher's Booklet – содержит описание интерактивных заданий на диске, распечатки для некоторых из них, а также методические рекомендации.

| **№ занятия** | **Дата занятия** | **Тема раздела программы, тема урока** | **Количество часов** | **Говорение** | **Грамматика** | **Чтение** | **Аудирование** | **Письменная речь** | **Домашнее задание** | **Контроль** | | **Проектная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | **Unit 1. Hello!**  (Знакомство) | 1 | **Имена героев:**  Simon, Stella, Suzy, Mr Star, Mrs Star, Monty | **Приветствие:**  Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? |  | - установление соответствия между звуковым образом имени и изображением: упр. 1 с. 4  - установление соответствия между фразами и изображением (**YLE Starters**):  РТ упр. 2 с. 4 | -установление соответствия между героями и их силуэтами:  РТ упр. 1 с. 4 |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | Names | 1 | **Имена героев:** Maskman, Marie  **Цифры:** 1 - 10  What's your name?  **Имя героя:** Meera | How old are you? I'm... | - соотнесение графического изображения имени с картинкой: CLMS Vocabulary 1 | - знакомство с новыми героями: упр. 3 с. 5  - знакомство с цифрами 1 – 10 (считалочка):  упр. 4 с. 5  - знакомство с новым героем и фразами How old are you? I'm... (**YLE Starters**):  упр. 5 с. 6 | - завершение логической цепочки:  РТ упр. 3 с. 5  - повторение цифр, рисунок по точкам:  РТ упр. 4 с. 5  - аудирование и запись цифр (**YLE Starters**):  РТ упр. 5 с. 6  - автопортрет, написание своего имени и возраста: РТ упр. 6 с. 6  - обведение цифр, соотнесение их с количеством изображенных предметов:  TRB с. 7 / P+  - определение количества изображенных героев, написание цифр: TRB с. 9 / P+ |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | Colors | 1 | **Цвета:** blue, green, orange, pink, purple, red, yellow  rainbow  What colour is it? It's... | What colour is it? It's... |  | - знакомство с названиями цветов (песенка):  упр. 7 с. 7  - **YLE Starters** Listening, Part 4: РТ упр. 7 с. 7 |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | Friends | 1 | What's your name? How old are you? |  |  | - аудирование и выбор правильной картинки (**YLE Starters**):  РТ упр. 9 с. 8  - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 9  - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:  упр. 12 с. 9  - повторение названий цветов при просмотре видеосюжета Gardening и выполнении задания: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 – 11 / P+ | - нахождение слов со звуком [s]:  РТ упр. 8 с. 8  - повторение цифр с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 9 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 9 My star card |  |  | | **-** вырезание картинок и расположение их по порядку (история):  TRB стр. 10 / P+ | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test**: P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 110  - CLMS: Vocabulary 2, 3, Grammar 1, 2, 3, Games 1, 2 |  |  |  |  |  | Unit test: P+ | |  | | | | | | | | | | | | |
| 6 |  | **Unit 2. My school.**  (Моя школа) | 1 | **Школьные предметы:** book, chair, eraser, pen, pencil, table |  |  | - установление соответствия между звуковым образом предмета и его изображением: упр. 1 с. 10 | - аудирование и раскрашивание (**YLE Starters**):  РТ упр.1 с. 10  - рисунок (изображение новых слов):  упр. 2 с. 10  - повторение новых слов и названий цветов, раскрашивание:  TRP с. 13 / P+ |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 7 |  | Make and do | 1 | **Имена героев:** Lenny, Alex  How old is he/she? He's.../she's.. | Who's that? He's... / She's...  Who's he / she?  How old are you? How old is he/she? He / she is...  How are you? I'm fine, thank you. | - чтение вопросов, выбор правильного ответа:  CLMS Grammar 1  - **YLE** **Starters** Reading and Writing, Part 1:  РТ упр. 7 с. 13 | - установление соответствия между звуковым образом имени и изображением (**YLE Starters**):  упр. 5 с. 12  - установление соответствий (послушай, найди героя и запиши его возраст) (**YLE Starters**):  РТ упр. 5 с. 12  - повторение названий предметов и цветов (видеосюжет Kim's game): Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 / P+ |  |  |  | | Изготовление бумажных пальчиковых кукол:  упр. 7 с. 13 | | | | | | | | | | | | |
| 8 |  | Повторение | 1 |  |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 15 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 15 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 15 My star card  - определение недостающего предмета (напиши и нарисуй):  TRP с. 16 / P+ |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 9 |  | CLIL: maths (adding)  Математика  (сложение) | 1 |  | One pen and two pens is...  What are three and two? |  | - аудирование и решение задач:  упр. 2 с. 16 | - сложение (напиши цифру): РТ упр. 1 с. 16  - сложение (напиши и ответь):  РТ упр. 2 с. 16 |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 10 |  | Values: make friends  (дружба) | 1 |  | How are you? I'm fine, thank you. |  | - аудирование истории, беседа:  упр. 3 с. 17 | - работа в группах (спроси двух друзей и напиши, нарисуй и разукрась):  РТ упр. 3 с. 17 |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 11 |  | Итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test**: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 1 - 2**: P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 110 – 111  - CLMS: Vocabulary 3, Grammar 2, 3, Games 1, 2 |  |  |  |  |  | Unit test: P+ | |  | | | | | | | | | | | | |
| 12 |  | **Unit 3. Favourite toys**  (Любимые игрушки) | 1 | **Игрушки:** car, ball, doll, computer, bike, train  **Цвета:** black, brown, grey, white  Предлоги места | What's your favourite toy? My favourite... is...  It's in / next to / on / under... |  | - установление соответствия между звуковым образом предмета и изображением:  упр. 1 с. 18  - аудирование и соотнесение с изображением:  РТ упр. 1 с. 18;  - аудирование диалогов, демонстрация предлогов с помощью жестов:  упр. 5 с. 20 | - завершение логической цепочки:  РТ упр. 2 с. 18;  - аудирование и выбор правильной картинки, написание цифр:  РТ упр. 5 с. 20  - нахождение шести различий (посмотри и обведи), работа индивидуально и в парах:  РТ упр. 6 с. 20 |  |  | | Работа в парах (раскрашивание игрушек):  TRB с. 19 / P+ | | | | | | | | | | | | |
| 13 |  | Favorite toys | 1 | Alice, Eva, Hugo, Mark, Matt |  |  | - использование отрицательных и вопросительных конструкций (песенка):  упр. 7 с. 21  - просмотр видеосюжета Rocking Horses:  Interactive DVD Teacher's Booklet с. 12 – 15  - **YLE Starters** Listening, Part 1: РТ с. 21;  - аудирование и раскрашивание предметов (**YLE Starters**):  РТ упр. 9 с. 22 | - выбор из двух звуков [t] или [d] (послушай и обведи):  РТ упр. 8 с. 22 |  |  | | Работа с ножницами, цветными карандашами, клеем, инсценирование песенки:  TRB с. 23 / P+ | | | | | | | | | | | | |
| 14 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit tes**t: P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 111 – 112  - CLMS: Vocabulary 2, 3, Grammar 1, 2, 3, Games 1, 2 |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 23  - определение, соответствует ли высказывание картинке:  упр. 12 с. 23 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 23 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 23 My star card  - установление соответствий (восстанови картинку, соединив две части): TRB c. 22 / P+ |  | Unit test: P+ | |  | | | | | | | | | | | | |
| 15 |  | **Unit 4.**  **My family.**  (Моя семья) | 1 | **Семья:** family, father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather  Who's this? Who's the man next to her mother? | Who's that?  next to |  | - установление соответствия между звуковым образом предмета и изображением:  упр. 1 с. 24  - аудирование и раскрашивание (**YLE Starters**):  РТ упр. 2 с. 24 | - нахождение недостающей части рисунка, написание цифр: РТ упр. 1 с. 24  - family tree (вырежи, подумай, приклей):  TRB с. 25 / P+ |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 16 |  | Family | 1 |  | He's / She's beautiful / ugly /  happy / sad / old / young |  | - аудирование, нахождение правильной иллюстрации:  упр. 1 с. 26  - аудирование, нахождение правильной картинки, раскрашивание звезд (**YLE Starters**):  РТ упр. 5 с. 26 |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 17 |  | Adjectives | 1 |  | We're + adjective | - чтение предложений, соотнесение их с картинками: CLMS Grammar 1  - чтение, нахождение антонимов: CLMS Grammar 2 | - **YLE Starters** Reading and Writing, Part 3:  РТ упр. 7 с. 27;  - аудирование, выбор правильной картинки (повторение предлогов) (**YLE Starters**):  РТ упр. 9 с. 28 | - выбор слов со звуком [æ] (послушай и обведи):  РТ упр. 8 с. 28 |  |  | | Рисунок лица члена семьи, использование его при исполнении песенки:  TRB с. 29 / P+ | | | | | | | | | | | | |
| 18 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - **YLE review test 3 - 4:** P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 112 – 113  - CLMS: Grammar 3 |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 29  - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:  упр. 12 с. 29 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 29 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 29 My star card  - восстановление правильной последователь-  ности картинок:  TRB с. 28 / P+ |  | | Unit test: P+ | |  | | | | | | | | | | | |
| 19 |  | CLIL: art (mixing colours)  Искусство  (смешиваем цвета);  Values:  be kind | 1 | New colors;  Here you are.  I'm sorry.  That's OK. | Red and yellow is...? Orange. What's red and blue? Purple. | - выбор правильного цвета: CLMS Vocabulary 3 | - аудирование и называние цвета:  упр. 1 с. 30 | - выбор правильного цвета, раскрашивание, написание названия цвета с опорой на образец: РТ с. 30 |  | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| 20 |  | Повторение  Units 1 - 4 | 1 | They're black. – Number five. |  | - чтение и письмо:  CLMS  Vocabulary 2 | - установление соответствий (послушай и назови цифру):  упр. 1 с. 32 | - рисунок (послушай и соедини точки):  РТ упр. 1 с. 32  - завершение логической цепочки (посмотри и нарисуй):  РТ упр.2 с. 32  - счет и написание цифр:  РТ упр. 3 с. 33 |  | |  | | Изготовление спиннера (волчка):  упр. 3 с. 33 | | | | | | | | | | | |
| 21 |  | Итоговый урок  Units 1 - 4 | 1 | - Evaluation 1: КУ с. 122  - Practice test 1: TRB с. 98 – 103 / P+  - Review 1-4: Testbuilder  - Quiz 1: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 - 40  - Игры: КУ с. 113 |  |  |  |  |  | | Practice test 1: TRB с. 98 – 103 / P+ | | |  | | | | | | | | | | |
| 22 |  | **Unit 5.**  **Our Pets.**  (Наши питомцы) | 1 | **Питомцы:** pets, cat, dog, fish, horse, mouse, bird |  |  | - аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом:  упр. 1 с. 34  - аудирование и соотнесение с изображением (**YLE Starters**):  РТ упр. 1 с. 34 | - письмо (новые слова):  TRB с. 31 / P+  - письмо (новые слова):  РТ упр. 2 с. 34 |  | |  | | |  | | | | | | | | | | |
| 23 |  | Our pets | 1 |  | It's / They're big / small / clean / dirty / long / short. | - чтение и выбор правильного слова:  РТ упр.5 с. 36  - чтение и написание слова:  CLMS  Vocabulary 1;  - **YLE Starters** Reading and Writing, Part 1:  РТ упр 7 с. 37;  - чтение фраз, соотнесение их с картинками (**YLE Starters**): РТ упр. 9 с. 38 | - аудирование, нахождение изображений новых слов, знакомство с их графическим образом:  упр. 5 с. 36  - аудирование, выполнение инструкции (**YLE Starters**):  РТ упр. 6 с. 36 | - письмо (соотнесение слова и картинки):  TRB с. 32 / P+;  - выбор правильного прилагательного, его написание (песенка):  TRB с. 35 / P+;  - выбор правильного звука, написание буквы:  РТ упр. 8 с. 38  - поиск слова в змейке слов, соотнесение его с картинкой, написание слова:  TRB с. 33 / P+ |  | |  | | |  | | | | | | | | | | |
| 24 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 113 – 114  **-** CLMS: Vocabulary 2, 3, Grammar 1, 2, 3, Reading 1, 2, Games 1, 2 |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 39 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 39 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 39 My star card |  | | Unit test: P+ | | |  | | | | | | | | | | |
| 25 |  | **Unit 6.**  **My Face.**  (Мое лицо) | 1 | **Лицо:** face, ear, nose, teeth / tooth, hair, head;  **Части тела:** head, shoulders, knees, toes |  | - чтение слов, выбор лишнего слова:  РТ упр. 2 с. 40 | - аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом:  упр. 1 с. 40  - нахождение правильной картинки (послушай и нарисуй цветную линию) (**YLE Starters**):  РТ упр. 3 с. 40 | - нахождение новых слов в головоломке, их написание:  TRB с. 37 / P+ |  | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| 26 |  | My body | 1 | I've got... | I've got... Have you got...? Yes, I have. No, I haven't. | - чтение предложений, соотнесение их с героями:  TRB c. 38 / P+;  **- YLE Starters** Reading and Writing, Part 4:  РТ упр. 7 с. 43 | - аудирование, соотнесение услышанного с картинками:  упр. 5 с. 42  - аудирование, выполнение инструкций (дорисовать, разукрасить) (**YLE Starters**):  РТ упр. 5 с. 42;  - повторение грамматических структур (песенка):  упр. 7 с. 43 | - рисунок своего лица, написание прилагательных в предложениях:  РТ упр. 6 с. 42 |  | |  | | | | Рисунок монстра, его описание (работа в парах):  упр. 8 с. 43 | | | | | | | | | |
| 27 |  | Our bodies | 1 |  | - аудирование песенки, чтение слов и нахождение их места в тексте: CLMS  Vocabulary 2 |  |  | - аудирование, написание пропущенных букв (gr, br, tr):  РТ упр. 8 с. 44  - рисунок недостающей части лица (аудирование), написание слова (**YLE Starters**):  РТ упр. 9 с. 44  - заполнение кроссворда:  TRB с. 39 / Р+ |  | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| 28 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 |  |  | - чтение вопросов Have you got..., выбор утвердит. или отрицат. ответа: CLMS Grammar 3 | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 45  - аудирование предложений и соотнесение их с картинками (история):  упр. 12 с. 45 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 45 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 45 My star card  - определение отсутствующего элемента картинки (история), рисунок:  TRB с. 40 / Р+ |  | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| 29 |  | CLIL: science (the senses)  Естествозна-  ние (ощущения) | 1 | Hear, smell, taste, touch, hands |  | - чтение небольшого текста и выбор подходящего слова из списка: CLMS Reading 1 | - аудирование новых слов, соотнесение их с картинками:  упр. 1 с. 46 | - письмо и рисунок (новые слова и иллюстрации к ним):  РТ упр. 1 с. 46 |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 30 |  | Values: look after pets  (забота о питомцах) | 1 | Brush, feed, walk, wash |  | - чтение и соотнесение с правильной картинкой:  РТ упр. 3 с. 47 | - аудирование и определение номера картинки:  упр. 3 с. 47 | - рисунок питомца, составление маленького текста с опорой на слова:  РТ упр. 4 с. 47 |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 31 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  - **YLE Unit test**: P+ / Testbuilder  - **YLE review test 5 - 6**: P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 114 – 115  - CLMS: Vocabulary 3, Grammar 1, 2, Reading 2, Games 1, 2 |  |  |  |  |  | | Unit test: P+ | | | | |  | | | | | | | | |
| 32 |  | **Unit 7.**  **Wild animals.**  (Дикие животные) | 1 | **Животные:** crocodile, elephant, hippo, giraffe, snake, tiger, monkey, animal |  | - чтение и соединение слов в определенной последователь-ности:  РТ упр. 2 с. 48 | - аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом:  упр. 1 с. 48  - аудироввание названий животных, последовательное соединение точек (**YLE Starters**):  РТ упр.1 с. 48 | - нахождение животного на картинке, написание новых слов: TRB с. 43 / P+ |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 33 |  | Animals | 1 | Zebra  They've got... | They've got... / They haven' t got arms / feet / hands / legs / tails.  Have they got...? How many...? | - чтение и заполнение таблицы о разных частях тела животных:  РТ упр. 6 с. 50  - чтение описания животных, написание новых слов: TRB с. 44 / P+ | - аудирование, соотнесение услышанного с картинками:  упр. 5 c. 50  - аудирование описания животных, выбор правильной картинки:  РТ упр. 5 с. 50 |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 34 |  | Animals, pets | 1 | What am I? You're an elephant. |  | - **YLE Starters** Reading and Writing, Part 2: РТ упр. 7 с. 51 | - повторение новых слов (песенка):  упр. 7 с. 51  - просмотр видеосюжета Please, Mr Crocodile, игра:  Interactive DVD Teacher's Booklet с. 35 / P+ | - аудирование песенки, запись пропущенных слов из списка: TRB с. 47 / Р+;  - аудирование и запись пропущенной гласной в словах: РТ упр. 8 с. 52  - рисунок любимого животного, запись предложений о нем:  РТ упр. 9 с. 52  - раскрашивание животных на картинки, счет и запись How many: TRB с. 45 / P+ |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| 35 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 115  - CLMS: Vocabulary 2, Grammar 1, 2, 3, Reading 1, 2, Games 1, 2 |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 53 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 53 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 53 My star card  - установление соответствий (восстанови картинку, соединив две части): TRB c. 46 / P+ |  | | Unit test: P+ | | | | |  | | | | | | | | |
| 36 |  | **Unit 8.**  **My clothes.**  (Моя одежда) | 1 | **Одежда:** jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt  How many...? | How many...? |  | - аудирование, нахождение изображения новых слов, знакомство с их графическим образом:  упр. 1 c. 54 | - счет предметов одежды, выбор цифры:  РТ упр. 1 с. 54  - написание новых слов:  TRB с. 49 / P+ |  | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| 37 |  | Clothes | 1 |  | He's / She's got…  He /She hasn't got… |  | - аудирование, соотнесение услышанного с картинками:  упр. 5 c. 56  - аудирование, раскрашивание, соотнесение с картинками (**YLE Starters**):  РТ упр. 5, 6 с. 56;  - повторение новых слов (песенка):  упр. 8 с. 57  - **YLE Starters** Listening, Part 2: РТ упр. 7 с. 57 | - запись пропущенных слов в песенке, раскрашивание предметов одежды:  TRB с. 53 / P+ |  | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| 38 |  | My favorite clothes | 1 | Shorts |  | - чтение и письмо (описание одежды):  TRB с. 51 / Р+ |  | - аудирование и запись пропущенной гласной в словах:  РТ упр. 8 с. 58  - запись предложений:  РТ упр. 9 ст. 58  - заполнение пропущенных слов (грамматич. структуры):  CLMS Grammar 2 |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 39 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - **YLE review test 7 - 8:** P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 116 – 117  - CLMS: Vocabulary 1, 3, Grammar 1, 3, Reading 1, 2, Games 1, 2 |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 59  - прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:  упр. 12 с. 59 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 59 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 59 My star card |  | | Unit test: P+ | | | | | | |  | | | | | | |
| 40 |  | CLIL: geography (habitats)  География  (среда обитания животных);  Values: love nature  (любовь к природе) | 1 | forest, plain, river, habitat |  |  | - аудирование, соотнесение с картинками:  упр. 1 с. 60 | - заполнение таблицы о среде обитания различных животных:  РТ упр. 1 с. 60  - чтение небольшого текста и заполнение пропусков словами из списка:  РТ упр. 2 с. 60 |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 41 |  | Повторение  Units 5 – 8, итоговое занятие | 1 | - Evaluation 2: КУ с. 123  - Practice test 2: TRB с. 104 – 113 / P+  - Review 5 – 8: Testbuilder  - Quiz 2: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 - 40  - Игры: КУ с. 11. |  | - чтение, рисунок и раскрашивание:  РТ упр. 1 с. 62 | - установление соответствий (послушай и назови цифру):  упр. 1 с. 62  - аудирование и соотнесение с картинками:  РТ упр. 2 с. 62 | - чтение и заполнение пропусков словами из списка:  РТ упр. 4 с. 63 |  | | Practice test 2: TRB с. 104 – 113 / P+  - Review 5 – 8: | | | | | | |  | | | | | | |
| 42 |  | **Unit 9.**  **Fun time!**  (Досуг) | 1 | **Занятия в свободное время:**  play football,  play basketball, play tennis,  play the guitar,  ride a bike,  play the piano, swim;  What's number 1? |  | - чтение и соотнесение с картинками:  РТ упр. 2 с. 64 | - аудирование, нахождение изображения новых фраз, знакомство с их графическим образом:  упр. 1 c. 64  - аудирование и выбор картинки (**YLE Starters**):  РТ упр. 1 с. 64 |  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 43 |  | Free time | 1 | **Занятия в свободное время:** ride a horse,  sing, fish | I / You / He / She can... I / You / He / She can't... Who can (draw)? | - чтение предложений, соотнесение их с картинками:  TRB с. 55 / P+  - чтение фраз, установление соответствия между фразами и картинками:  CLMS  Vocabulary 1 | - аудирование, нахождение изображений новых структур, знакомство с их графическим образом:  упр. 5 с. 66  - аудирование, соотнесение с картинкой:  РТ упр. 5 с. 66 | - рисунок и письмо What can you do?:  РТ упр. 6 с. 66 |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 44 |  | I can do this! | 1 | Drive a car;  Can you...? Yes, I can. No, I can't. |  | - **YLE Starters** Reading and Writing, Part 3:  РТ упр. 7 с. 67 | - повторение изученной лексики и структур (считалочка):  упр. 7 с. 67;  - аудирование, выделение фонемы [l] в словах:  РТ упр. 8 с. 68  - аудирование вопросов (Who can...?), выбор ответа:  CLMS Grammar 1  - аудирование вопроса (Can you...?), выбор ответа:  CLMS Grammar 1 | - письмо (распределение слов по трем колонкам):  РТ упр. 9 с. 68  - расшифровка кода (написание предложений):  TRB с. 57 / P+ |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 45 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 117 – 118  - CLMS: Vocabulaty 2, 3, Grammar 3, Reading 1, 2, Games 1, 2 |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 69 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 69 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 69 My star card |  | | Unit test: P+;  **YLE Unit test:** P+ | | | | | | | |  | | | | | |
| 46 |  | **Unit 10.**  **At the funfair.**  (В парке развлечений) | 1 | bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, funfair, ship |  |  | - аудирование, нахождение  изображения новых слов, знакомство с их графическим образом:  упр. 1 c. 70  - аудирование и раскрашивание предметов (**YLE Starters**): РТ упр. 2 с. 70 | - письмо (запись новых слов в кроссворд):  РТ упр. 1 с. 70  - запись новых слов и названий цветов:  TRB с. 61 |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 47 |  | Funfair | 1 |  | What are you doing? I'm driving / flying/ riding / walking. | - чтение предложений, соотнесение с картинкой, выбор «да»/«нет»:  CLMS  Vocabulary 2 | - аудирование новых структур в контексте  (картинка):  упр. 5 с. 72  - аудирование новых структур, соотнесение двух картинок (**YLE Starters**):  РТ упр. 5 с. 72 | - рисунок и письмо (I'm flying a plane.):  РТ упр. 6 с. 72  - списывание предложений, подходящих к картинкам:  TRB с. 62 / P+ |  | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| 48 |  | Having fun | 1 | What am I doing? |  | - чтение предложений, соотнесение их с героями:  CLMS Grammar 1 | - аудирование и исполнение песенки:  упр. 7 с. 73  - **YLE Starters** Listening, Part 3:  РТ упр. 7 с. 73  - аудирование песенки, расстановка куплетов по порядку: TRB с. 65 / Р+ |  |  | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| 49 |  | Повторение | 1 |  |  |  | - аудирование предложений, их исправление (по картинке):  упр. 10 с. 74  - аудирование песенки, соединение двух частей предложений:  CLMS Grammar 2;  - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 75  прослушивание отдельных эпизодов истории, соотнесение с картинкой:  упр. 12 с. 75 | - аудирование слов, выбор правильной пропущенной гласной:  РТ упр. 8 с. 74  - письмо (закончи предложение):  РТ упр. 9 с. 74  - составление слов из букв, рисунок:  TRB с. 63 / P+;  - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 75 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 75 My star card |  | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| 50 |  | CLIL: sports (things for sports).  Спорт  (занятия спортом) | 1 | play table-tennis, sail, thing  She's got a ... |  |  | - аудирование, соотнесение прослушанного с фотографиями:  упр. 1 с. 76 | - нахождение пропущенного слова, его написание, соотнесение предложения с картинкой:  РТ упр. 2 с. 76 |  | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| 51 |  | Values: work in teams  (работа в команде) | 1 | work in teams | I can help you |  | - аудирование истории:  упр. 3 с. 77  - аудирование истории в измененной последователь-  ности, нахождение правильной картинки, воспроизведение истории:  упр. 4 с. 77 |  |  | |  | | | | | | | | | | - работа в команде (раскрашивание коробок):  РТ упр. 3 с. 77  - игра между командами (раскрашивание коробок):  РТ упр. 4 с. 77 | | | |
| 52 |  | Итоговый урок | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - **YLE review test 9 - 10:** P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 118 – 119  - CLMS: Vocabulary 3, Grammar 3, Reading 1, 2, Games 1, 2 |  |  |  |  |  | | Unit test: P+ | | | | | | | | | |  | | | |
| 53 |  | **Unit 11. Our house.**  (Наш дом) | 1 | **Комнаты:** bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room, house |  |  | - аудирование, нахождение  изображения новых слов, знакомство с их графическим образом:  упр. 1 c. 78  - аудирование, выполнение инструкции (соотнесение имен с изображенными людьми в разных комнатах) (**YLE Starters**):  РТ упр. 1 с. 78 |  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 54 |  | Duties | 1 |  | What's he / she doing? He's / She's ...-ing. What are they doing? Is she ... – ing? Yes, she is. No, she isn't. |  | - аудирование в контексте:  упр. 5 с. 80  - аудирование, раскрашивание звезд (**YLE Starters**):  упр. 4 с. 80 | - нахождение пропущенного слова, его написание:  РТ упр. 5 с. 80  - поиск слов в головоломке, написание слов в предложениях:  TRB с. 68 / P+ |  | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 55 |  | Daily routine | 1 | **Действия:** eat fish, watch TV,  Have a bath |  | **- YLE Starters** Reading and Writing, Part 5 | - повторение новых слов и новых структур (песенка):  упр. 7 с. 81  - аудирование песенки, расстановка предложений по порядку:  TRB с. 71 / Р+ |  |  | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 56 |  | My house | 1 |  |  |  | - аудирование и нахождение слов с фонемой [h]: РТ упр. 7 с. 82 | - выбор слова для завершения предложений (из списка):  РТ упр. 8 с. 82  - составление слов из букв, соотнесение с картинками:  TRB с. 69 / P+ |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |
| 57 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - Игры: КУ с. 119 – 120  - CLMS: Vocabulary 1, 2, 3, Grammar 1, 3, Reading 1, 2 |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 83  - аудирование, выявление правильных/не-правильных пред-  ложений:  упр. 12 с. 83 | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 83 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 83 My star card  - повторение грамматических структур (вставить пропущенное слово):  CLMS Grammar 2 |  | | Unit test: P+ | | | | | | | | | | |  | | |
| 58 |  | **Unit 12.**  **Party time!**  (Угощение для гостей) | 1 | **Еда:** apple, banana, burger, ice cream, cake, chocolate, kiwi, orange |  |  | - аудирование новой лексики в контексте:  упр. 1 с. 84  - аудирование и раскрашивание (**YLE Starters**):  РТ упр. 1 с. 84 | - решение головоломки, написание новых слов:  РТ упр. 2 с. 84 |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |
| 59 |  | Food | 1 | **Действия:** making a cake | I like..., I don't like..., Do you like...? |  | - аудирование новой лексики и структур в контексте:  упр. 5 с. 86  - аудирование новых структур (**YLE Starters**):  РТ упр. 5 с. 86 | - написание like/don't like в предложениях о своих предпочтениях:  РТ упр. 6 с. 86  - написание like/don't like в предложениях по картинкам:  TRB с. 74 / P+ |  | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| 60 |  | Сooking | 1 | Pie |  | - чтение предложений, соотнесение с именем:  упр. 10 с. 88 | - **YLE Starters** Listening, Part 4:  РТ упр. 7 с. 87;  - просмотр видеосюжета Making a cake, выполнение заданий:  Interactive DVD Teacher's Booklet  с. 24 – 27 / P+ | - аудирование песенки, визуальное и графическое оформление ее;  TRB c. 77 /P+  - составление школьного меню по картинке:  CLMS Vocabulary 2 |  | |  | | | | | | | | | | | | Изготовление постера «Продуктовый рынок»:  КУ с. 109 | |
| 61 |  | Повторение, итоговое занятие | 1 | - Unit test: P+ / Testbuilder  -**YLE Unit test:** P+ / Testbuilder  - **YLE review test 11 - 12:** Р+ / Testbuilder  - Review 9 – 12: Testbuilder  - Игры: КУ с. 120 – 121  - CLMS: Vocabulary 3, Grammar 1, 2, 3, Reading 1, 2, Games 1, 2 |  |  | - прослушивание истории с опорой на картинки:  упр. 11 с. 89  - просмотр видеосюжета One potato, two potato, выполнение заданий: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 33 / Р+ | - повторение активной лексики с использованием стикеров, письмо (обведи слова):  РТ с. 89 My picture dictionary  - раскрашивание звезд:  РТ с. 89 My star card |  | | Unit test: P+ | | | | | | | | | | | |  | |
| 62 |  | CLIL: art (fruit in paintings)  Искусство  (фрукты в живописи);  Values: keep clean  (соблюдаем чистоту) | 1 | painting, grapes, lemon, pear, watermelon;  clean your teeth, wash apples,  wash your hands, washing, cleaning |  | - чтение и выбор слова для завершения описания:  РТ упр. 1 с. 90 | - аудирование и выбор картины:  упр. 2 с. 90 |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| 63 |  | Повторение  Units 9 - 12 | 1 |  |  | - чтение текста со словами-картинками:  упр. 2 с. 92 |  | - рассказ о себе и рисунок:  РТ упр. 3 с. 93 |  | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| 64 |  | Итоговый урок | 1 | - Evaluation 3: КУ с. 124  - Practice test 3: TRB с. 113 – 125 / P+  - Quiz 3: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 39 – 40  **- YLE end of level test**: P+ / Testbuilder  - End of level test: P+ / Testbuilder |  |  |  |  |  | | Practice test 3: TRB с. 113 – 125 / P+ | | | | | | | | | | | | |  |

**Материально-техническое оснащение:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. обучающие компьютерные программы по английскому языку.

**Информационно-техническое оснащение:**

1) Дидактические материалы на карточках,

2) наглядные материалы,

3) словари (англо-русский, русско-английский)

4) демонстрационные таблицы по грамматическому и лексическому материалу,

5) видеотека фильмов на английском языке.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets>
2. <https://wordwall.net/>
3. www.englishteachers.ru
4. https://www.youtube.com/